



**Universidad Abierta
Interamericana**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
SEDE ROSARIO-CAMPUS PELLEGRINI
CARRERA: CONTADOR PUBLICO**

TRABAJO FINAL DE CARRERA DE TITULO

**LAS DEMANDAS FORMATIVAS DEL CONTADOR PÚBLICO
CONTEMPORÁNEO. (P.I.C.P.)**

ALUMNO: FERNANDO JULIO SILEONI. fersileoni@gmail.com
TUTOR DE CONTENIDOS: Lic. TOMAS RODOREDA
TUTOR METODOLOGICO: Mg. Lic. ANA MARIA TROTTINI

Agosto 2016

INDICE

Página	
Introducción.....	3
Planteamiento del problema.....	4
Objetivo general.....	6
Metodología.....	6
Marco teórico.....	8
Capítulo I	
El contador publico en el Mundo.....	11
El contador publico en la Argentina.....	12
Capítulo II	
La docencia/investigación.....	15
Actividad profesional al interior de una empresa.....	17
Ejercicio liberal de la profesión.....	19
Capítulo III	
Recolección de información.....	22
La docencia/investigación.....	24
Actividad profesional al interior de una empresa.....	26
Ejercicio liberal de la profesión.....	28
Conclusión.....	30
Propuesta de mejoras.....	32
Bibliografía.....	33

RESUMEN

Hoy vivimos en un mundo laboral interconectado, que esta en constante evolución y que para poder atender a todos sus requerimientos debemos modificar nuestra forma de pensar y de hacer las cosas. Debemos convertirnos en seres flexibles, capaces de adaptarnos a los continuos cambios que nos exige el mundo y principalmente las nuevas organizaciones, que hoy viven con una visión influenciada al libre mercado de bienes y capitales, así como a nuevas formas de conducción, dirección, gestión y control de sus empresas.

La sociedad dejo de ser un sistema estructurado. La constante búsqueda de eficiencia y eficacia por parte de las organizaciones repercutió en la forma en que los profesionales- y particularmente el Contador Público- se desarrollan; así se esta en una constante búsqueda de nuevas soluciones a las exigencias que la sociedad demanda.

El Contador Publico no esta ajeno a estos cambios, es por eso que tuvo que modificar muchas de las formas de aplicación de sus métodos así como ampliar sus conocimientos, buscando integrar muchas más tareas que las que anteriormente se le requerían para hacer frente a todas las exigencias.

PALABRAS CLAVES: mundo interconectado, evolución, libre mercado, exigencias.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Nuestro trabajo tiene como objeto principal al profesional contable, más precisamente al Contador Público. Dentro de todas las áreas en que éste se desempeña decidimos enfocarnos en tres. El trabajo del profesional en la docencia/investigación, en la actividad profesional al interior de una empresa (que es uno de los sectores más afectados en la actualidad) y en el ejercicio liberal de la profesión.

Las empresas afrontan varios cambios importantes que impactan en ellas: nuevas tecnologías, nuevo ambiente de negocios y una nueva dinámica organizacional, más abierta e interconectada.

Todo esto originó una reingeniería de procesos, nuevos métodos de producción y operación, mayor rapidez en la circulación y requerimiento de información, una administración actual dirigida a la calidad total y a un nivel de error cero, consolidación de bloques económicos, impacto de la economía globalizada, utilización de sistemas informáticos y redes, competitividad y calidad en el servicio, importancia del valor agregado, consideración de políticas ambientales, responsabilidad social empresarial, y varias más.

Podemos observar que la vida en las organizaciones sufrió un avance constante que hizo variar sustancialmente su concepción tradicional. Al tomar contacto con esta realidad nos preguntamos cuestiones en torno a qué es lo que el profesional debería brindar a la empresa, qué es lo que esta le solicita y verdaderamente necesita. En qué debe actualizarse el Contador Público.

En el ámbito laboral requieren profesionales capacitados, que posean competencias, aptitudes y habilidades propias de su profesión, no sólo conocimientos básicos de la carrera y eso es lo que no se está dando en nuestra realidad.

El profesional tradicionalmente tiene por función encargarse del registro de las operaciones comerciales, industriales y de servicios bancarios, financieros y otros en el sector privado, así como el registro de las operaciones de inversiones y gastos del sector público. Estos conocimientos no son suficientes para dar cuenta de las demandas laborales en la actualidad.

Debemos pensar sobre el perfil de la labor del Contador Público hoy día, como punto de partida para determinar que se tiene que hacer para garantizar a la sociedad la formación de un profesional realmente idóneo para cumplir con las exigencias actuales.

¿Alcanza hoy día tan solo con el título de grado?, ¿logramos con eso llegar a cumplir con las exigencias actuales y convertirnos en profesionales exitosos?

Estos son interrogantes que buscamos resolver con los análisis que realizamos durante nuestra investigación.

Buscamos analizar la situación de los Contadores Públicos desde diferentes puntos de vista, ver su reacción frente a diferentes exigencias y que cursos de acción tomaron para poder sortear dichos problemas.

ALCANCES Y LIMITACIONES DE LA PROPUESTA

Delimitamos la investigación a la ciudad de Rosario, aunque reconocemos que debido a la globalización de los mercados y de las empresas, este es un estudio que se puede aplicar a toda la Argentina, y a otros países, ya que en este trabajo no se abordan temas legales y técnicos de la actividad que pueden llegar a variar significativamente de un país a otro.

APORTES TEÓRICOS Y/O PRÁCTICOS A LA CARRERA

Vemos muy importante el trabajo, tanto para futuros estudiantes como para las propias universidades.

Desde el punto de vista de los estudiantes, para que sepan cuáles son las verdaderas exigencias de un profesional en la actualidad y saber realmente a que se enfrentan, si es que deciden iniciar esta carrera.

Desde el punto de vista de las universidades, para que tomen conciencia de la necesidad de modificar o adecuar los planes de estudio, buscar la integración de materias de diferentes carreras, para que los futuros profesionales ingresen al mercado laboral con conocimientos no solo de su profesión sino de varias más, lo que le permitirá estar mucho mejor preparado para competir por puestos importantes dentro

de una compañía en un mercado cada vez más competitivo.

OBJETIVOS

“Desarrollar estrategias para que el graduado pueda insertarse eficazmente en el mercado laboral”. Para poder cumplir con este objetivo principal, tuvimos que dividir nuestro trabajo en investigaciones más pequeñas, que se adapten mejor a nuestras posibilidades. Es por esto que decidimos hacerlo en los siguientes puntos:

- Identificar la inserción laboral de los graduados y los desafíos afrontados en la misma.
- Desarrollar las áreas de inserción laboral identificadas.
- Analizar que nuevas competencias demanda el mercado laboral.

Establecimos estos puntos por que el profesional se vio obligado a optimizar sus conocimientos y habilidades para poder hacer frente a las nuevas exigencias del mundo organizacional y evitar de esta manera ser superado por profesionales de otras carreras mejores adaptados a estos desafíos.

El alumno debe ser capaz de adquirir en el trayecto de su carrera competencias extracurriculares que le permitan afianzarse en el ámbito laboral y complementar la formación universitaria.

METODOLOGÍA

El método descriptivo nos permitió detallar los aspectos positivos y negativos de la situación laboral que se deben tener en cuenta al momento de pensar en una mejora competitiva a la hora de requerir empleo.

Utilizamos el método exploratorio debido a que no hay estudios específicos disponibles, relacionados con el tema en cuestión.

Nuestro trabajo responde a un diseño cualitativo ya que nos centraremos en el análisis de las competencias y habilidades de los profesionales que se deben actualizar para cumplir con las nuevas exigencias de los clientes.

Utilizamos fuentes secundarias para la recolección de información como artículos periodísticos y libros especializados en el tema, así como también paginas web.

Las herramienta que implementamos son las entrevistas abiertas semiestructuradas y encuestas que nos permitieron obtener información útil para establecer conclusiones sobre el tema.

MARCO TEÓRICO

Vemos la necesidad de demostrarle al futuro graduado que está ya no es una carrera completamente estructurada como se enseñaba en el pasado, hoy en día con todos los avances tecnológicos que van apareciendo cada vez más rápidamente y las nuevas tendencias de las organizaciones es imperante que la carrera se vaya actualizando constantemente, no en sus contenidos sino más bien en sus formas de enseñanza y de aplicación.

El papel del Contador Público cada día se parece más al de un Médico, no deja nunca de capacitarse. Para las organizaciones, la obtención de las metas financieras es cada vez más importante y es precisamente en esto donde el profesional tiene un papel importantísimo, que es el de asesor. Si bien en el pasado cumplía ese papel, lo hacía sólo en el rubro impositivo. Hoy en día las organizaciones necesitan una persona integral que unifique prácticamente todos los rubros y es a este vacío al que el Contador Público no solo debe apuntar, sino al que las compañías exigen que apunte.

Debido a estas exigencias que van apareciendo es importante que sepamos y entendamos que para poder afrontarlas no alcanza sólo con la carrera de grado. Un simple ejemplo de esto, son los inmensos cambios que ha sufrido la Administración Federal de Ingresos Públicos (AFIP) en los últimos años, donde prácticamente todos sus requerimientos formales hacia los contribuyentes han sido informatizados. Por lo que es un requerimiento indispensable para cualquier profesional el de tener un manejo excelente de los medios informáticos.

Hoy en día la competencia que existe entre profesionales es inmensa, gracias principalmente al excelente nivel de las universidades que hay en el país. Por lo que el título universitario ya no es suficiente como pasaba en el pasado, hoy en día el ser un graduado universitario no te asegura nada, por lo que si piensas hacer carrera como Contador Público, es necesaria la actualización constante de los conocimientos y las prácticas mediante cursos que permitan complementar los conocimientos adquiridos en la universidad.

Lo importante es comprender que con la globalización tanto las empresas como

los particulares se han vuelto muy exigentes, quieren personas que los puedan asesorar en sus negocios teniendo en cuenta la economía global y no sólo la local. Tenemos que considerar que en estos tiempos no son sólo las empresas multinacionales las que tienen inversiones en varias regiones, países o continentes, hoy en día cualquier persona puede tener o pretender tener este tipo de inversiones, ya sea que las busquen para expandirse de su mercado local o como una forma de diversificarse, teniendo en cuenta la reducción de costos y de riesgos financieros.

Estas son algunas de las razones que ponemos como ejemplo para tratar de demostrarles la imperante necesidad de continuar adquiriendo conocimientos y habilidades. Por que si bien nosotros mostramos la situación de los graduados en sólotes ámbitos diferentes; la docencia/investigación, el trabajo profesional al interior de una empresa y el ejercicio liberal de la profesión, todas las causas que planteamos con anterioridad se ajustan a estas situaciones. Una persona que destine su vida a la docencia/investigación es generalmente una persona muy apasionada por la profesión y que va a estar continuamente instruyéndose, buscando nuevos conocimientos y técnicas, para aplicar en su trabajo. Otra persona que trabaje en relación de dependencia en una empresa, es posiblemente quien más deba tener en cuenta el objetivo principal de este trabajo, ya que una compañía que no piense en expandirse a nuevos mercados o que no se adapte a las exigencias de su mercado local está sin duda destinada al fracaso. Y pensando en aquel profesional que explota su profesión de manera independiente, tiene que estar preparado para cumplir con las exigencias que cualquier potencial cliente le demande, las que pueden llegar a ser de lo mas variadas.

Es importante también considerar los procesos de integración económica que se dan entre países, como el Mercosur. Propiamente hablando de esté, una de las principales barreras que sufrió para su implementación fue la armonización tributaria, en este sentido se utilizó el método de la Compatibilización, que no requiere de grandes cambios en la normativa vigente, sino un proceso paulatino y gradual de eliminación de las diferencias. “ La compatibilización no exige uniformar los impuestos en todos los países, sino neutralizar las perturbaciones que su desigualdad provoca en los procesos de integración. Es decir que aunque coexistan impuestos diferentes en los Estados partes, se aplican mecanismos que₉ permiten compensar las diferencias de

tratamiento”¹. Estas situaciones cada vez más comunes traen grandes modificaciones a la actividad del profesional que deben ser tenidas muy en cuenta debido al gran uso que hacen todos los potenciales clientes de estas herramientas. Es importante que el graduado tenga un basto conocimiento de las mismas, para poder ofrecérselas a sus clientes como nuevos métodos de diversificación empresarial, atacar nuevos mercados, reducir costos gracias a economías de escala y obtener nuevas tecnologías.

Con lo planteado hasta el momento es importante que uno sepa que la carrera abarca muchas ramas y por más inteligente que uno sea o la voluntad que le imponga es prácticamente imposible ser un gran profesional en todas ellas, son de lo más variadas y muchas poseen sus propias regulaciones y reglamentaciones. Es por esto que planteamos o más bien recomendamos elegir una de ellas y especializarse lo mejor posible.

¹Enrique Reig.”Integración Económica y armonización fiscal de la imposición directa.6° Congreso

CAPÍTULO I

EL CONTADOR PÚBLICO EN EL MUNDO

Para hablar sobre la historia del Contador Público es necesario explicar el origen de la contabilidad. Esta surge principalmente como una necesidad de toda persona que se dedique al comercio, industria, finanzas u otras actividades y que necesite información sobre sus recursos.

Los orígenes de la contabilidad pueden remontarse hasta la Edad Antigua, en el año 6000 A.C. por que se han encontrados objetos que dan fe que ya en esos tiempos existían las actividades contables en civilizaciones como Babilonia, Egipto y Grecia.

Durante la Edad Media en Constantinopla apareció el “Solidus”, una moneda de oro, que se convirtió en la mas aceptada para transacciones internacionales y en esta época en Italia se observan las primeras apariciones del Debe y el Haber.

Pero fue recién en la Edad Moderna donde se observa el verdadero nacimiento de la contabilidad, gracias a las escrituras del fraile franciscano Luca Pacioli. Quien estudiando a los comerciantes venecianos, desarrollo la mundialmente famosa “Partida Doble”, que fue publicada en su obra titulada “Summa de arithmetica, geometría, proportioni et proportionalita” en el año 1494. Gracias a esto se lo conoce mundialmente como el “Padre de la Contabilidad”.

En el siglo XIX la contabilidad sufre importantes modificaciones, debido al nacimiento de las especulaciones sobre la naturaleza de las cuentas. Dando lugar al nacimiento de varias escuelas, tendientes a estudiar los principios de la contabilidad, problemas originados con precios y la unidad de medida de valor.

El Contador Público es el profesional dedicado a interpretar, organizar y aplicar la contabilidad de una organización o persona, con la finalidad de producir información

para la gerencia y para terceros (tanto de manera independiente como dependiente), que sirvan para la toma de decisiones².

EL CONTADOR PÚBLICO EN LA ARGENTINA

En el marco del devenir histórico general, la profesión de Contador Público también tiene su recorrido en Argentina. Juan Carlos Seltzer³ realiza un interesante análisis del mismo y basándose en Chirom⁴, destaca las siguientes etapas:

1ra. Etapa: Se prolonga hasta 1945⁵. Durante estos primeros años la profesión tenía todas las características de liberal e individual.

2da Etapa: Se la puede prolongar hasta el año 1960. Durante ella se intensificó la vigilancia sobre el ejercicio profesional y se comenzó con la aplicación de normas éticas. El decreto 5103 de 1945, ratificado por la ley 12.291, que dio nacimiento a los Consejos Profesionales de Ciencias Económicas, en su artículo 2 establecía qué se entiende por ejercicio liberal de las profesiones mencionadas en el art.1 (doctor en ciencias económicas, actuario y contador público): "aquél que se realiza en forma individual, sin relación de dependencia con el dador del trabajo, consistiendo la retribución en honorarios, conforme al respectivo arancel."

3ra. Etapa: La ubicamos hacia fines de los años 60 y se prolonga hasta el año 1972. Se crea el Instituto Técnico de Contadores Públicos con el que se inicia la profundización de cuestiones técnico-científicas vinculadas con el ejercicio de la profesión.

²CONTADOR PUBLICO COMO INDEPENDIENTE. ClubEnsayos.com. (2013)
<https://www.clubensayos.com/Temas-Variados/CONTADOR-PUBLICO-COMO-INDEPENDIENTE/628848.html>. Consultado el 20/07/2016

³Federación Argentina de Consejos Profesionales en Ciencias Económicas–Centro de Estudios Científicos y Técnicos–Informe Nro. 1 Área Educación: “Formación y Ejercicio Profesional. Desarrollo Profesional continuo de contadores” Juan Carlos Seltzer y Colaboradores.

⁴CHIROM, Jaime (1985)"La profesión Contable", Editorial Tesis, Buenos Aires.

⁵ La profesión de Contador Público se inicia en 1786 cuando Manuel Belgrano propone la creación de una Escuela de Comercio y con el decreto del Gobernador J.M. de Rosas del 12 de julio de 1836 que reglamentó el oficio público de Contador.

4ª etapa: En esta etapa se produce un gran avance teórico y técnico de la profesión, la computación se convierte en una importante herramienta, el ejercicio individual sólo se concibe para muy pequeñas unidades económicas y el trabajo de los profesionales se desarrolla mayormente en relación de dependencia, asociados con otros profesionales o en estudios de mayor envergadura en los que la dotación de capital y la concentración de distintas especialidades adquiere relevancia.

Según palabras de Juan Carlos Seltzer las transformaciones actuales en el marco de la globalización hacen necesario agregar una nueva etapa con características diferentes a las indicadas con anterioridad. Así aparece una 5ª etapa que se destaca por: desempleo e incertidumbre en un escenario cuyos rasgos salientes lo constituyen la crisis de las profesiones y la preponderancia de los servicios; la universidad como productora de los profesionales que el mundo demanda; la interdependencia creciente de las economías, la regionalización, los grupos en condiciones de aislamiento, exclusión y fragmentación; el nuevo rol de los estados nacionales; las decisiones a nivel mundial; la movilidad laboral entre países; las recurrentes crisis financieras.

A esta descripción del entorno actual, se le puede agregar otra importante característica: “estamos inmersos en la Sociedad de la Información y nuestro ejercicio profesional está inevitablemente atravesado por las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación”.

Según otros autores⁶ podemos ya más cerca de la actualidad reconocer una sexta etapa que abarca los años 1998 a 2005:

En 1998 la Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (FACPCE) inició todo un proceso de cambio: el proceso de armonización con las Normas Internacionales de Contabilidad. Ante la globalización que ya era un hecho y la presión de los organismos financieros internacionales que intentaron desarrollar una estructura para fortalecer el sistema financiero internacional, buscando los medios para prever las crisis de los mercados. La tarea finalizó en Diciembre del año 2000, momento en que fueron aprobadas las nuevas Normas Contables Profesionales.

⁶AQUEL, SANDRA; MILETI, MABEL; GARY J. PREVITS; PETER WALTON; PETER WOLNIZER Chapter 1: Argentina. A Global History of Accounting, Financial Reporting and Public Policy: Americas. Studies in the Development of Accounting Thought. Bingley: Emerald Group Publishing Limited. 2011. p1 - 26. isbn 978-0-85724-811-4

Durante ese período se gestaron las Resoluciones Técnicas 16 a 19, aprobadas el 8 de Diciembre de 2000 en la Junta de Gobierno realizada en Esquel (provincia de Chubut). A partir de ese momento los 24 Consejos Profesionales comenzaron con el proceso de adopción en su jurisdicción de las normas aprobadas; etapa que duró hasta el 2002, cuando se terminaron de aprobar en todos los Consejos las RT iniciales. En el año 2005 se logra el acuerdo técnico entre la Federación Argentina de Consejos Profesionales y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la ciudad Autónoma de Buenos Aires, mediante el cual Buenos Aires retorna al seno de la Federación. Las normas emitidas por la FACPCE, previa aceptación de cada Consejo, serían de aplicación en todo el ámbito del país.

En cuanto a las organizaciones de la profesión, como se dijo, el decreto 5103 de 1945, ratificado por la ley 12.291, dio nacimiento a los Consejos Profesionales de Ciencias Económicas.

Por su parte la FACPCE es una entidad de segundo grado que nuclea a los Consejos Profesionales de Ciencias Económicas del país. Fue fundada en julio de 1973 tras la XI Convención del Chaco, cuyo lema "Nuevos horizontes de la Profesión" señaló un camino jalonado por importantes hitos históricos que materializaron realizaciones de incuestionable nivel en la consideración de la comunidad nacional⁷.

La Federación ejerce la representación internacional de los profesionales de Ciencias Económicas del país. En este sentido, es integrante de la Federación Internacional de Contadores (International Federation of Accountants /IFAC), fundada en 1977, entidad que se dedica a servir al interés público mediante el fortalecimiento de la profesión y su colaboración con el desarrollo de las economías internacionales fuertes. A través de sus consejos independientes emisores de normas, la IFAC fija normas internacionales sobre ética, auditoría, seguridad, educación y sector público. Asimismo, emite pautas que alientan el alto rendimiento de nuestros profesionales⁸.

⁷FACPCE (2007) <http://www.facpce.org.ar/web07/institucional/filosofia.asp> Consultado el 21/06/2011

⁸PAGANETTI, Jorge (2007) <http://www.facpce.org.ar/web07/NoticiaCompleta.asp?id=92>

CAPITULO II

En este capítulo comenzamos con la división del trabajo del contador en las 3 áreas que establecimos con anterioridad para otorgarle al trabajo el mayor grado de similitud posible con la realidad. Ya que si bien existen muchas formas de desempeñarse como Contador Público, éstas suelen ser las más utilizadas.

LA DOCENCIA/INVESTIGACION

La educación superior forma parte de la transformación del conocimiento, produciendo nuevas competencias en los futuros profesionales. Hay que analizar el desempeño de los Contadores Públicos docentes, formadores de los futuros profesionales, para observar si los están preparando de la mejor manera para afrontar esta nueva sociedad llena de profundas transformaciones.

Hemos pasado de una sociedad industrial a una sociedad de la información y hoy en día a una sociedad del conocimiento, entendiendo por este a la capacidad del profesional de comprender y entender su mundo y todo lo que lo rodea e influye en él. La universidad debe tener un papel fundamental en cuanto a esta interrelación, por que en un momento histórico donde tradiciones e ideologías se debilitan y la propia identidad se convierte en el nuevo campo de lucha y de conquista, la educación constituye la base desde la cual se debe repensar críticamente la realidad, idear nuevos proyectos colectivos y aprender a vivir en un mundo interconectado⁹.

Las instituciones educativas deben asumir la necesidad de comenzar a afrontar un cambio en la forma de organizar, producir y distribuir conocimientos a un modelo totalmente diferente, ya que como sostiene Tua Pereda (1998, p.16) las funciones que demanda la sociedad del experto contable son progresivamente más amplias y

⁹<http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/26621/1/articulo4.pdf>

complejas, en lógica congruencia con la amplitud y complejidad de la actividad económica y social. El entorno cada día exige más creatividad, innovación e interdisciplinariedad. En ese entorno cambiante el ejercicio del criterio del individuo en el desempeño profesional frente a situaciones o problemas novedosos y no previstos, es no sólo necesario, sino también imprescindible.

En orden con estas ideas de cambio vemos como Tua Pereda (1995, p.14) observa dos maneras de enseñar contabilidad, que se podrían dividir en una primera que muestra como se hace históricamente: consiste en transmitir a los alumnos un procedimiento o norma contable, desgranando sus recovecos, analizando su mecánica e ilustrando las cuestiones con ejemplos prácticos. Tal norma suele ser un pronunciamiento, un principio internacional o un plan de cuentas. Con ello el alumno aprende a contabilizar, pero no aprende contabilidad. Estará más sensibilizado por la mecánica que por el fundamento, se orientará más al hacer que al saber. Aplicará correctamente una norma, pero desconocerá cuestiones tan importantes como las razones que la avalan. Y una segunda forma, que expresa como se debería hacer actualmente: está requiere de un esfuerzo mucho mayor, así como una adecuada preparación y formación de los docentes. La Contabilidad no es un conjunto de normas. Es un conjunto de fundamentos epistemológicos, de reglas del conocimiento que se aplican a un caso concreto para obtener una norma, por ello es más importante comprender porqué se hace algo que aprender cómo se hace, cualquier enseñanza debe basarse en el fundamento; pero, además, antes o tal vez durante ese proceso, ha de impartirse un mínimo de nociones básicas de teoría del conocimiento, ya que en los diferentes roles que este profesional asume, se encuentra el de docente formador de nuevos conocimientos.

Es imperioso estudiar en profundidad la realidad sobre la formación del graduado, para que el objetivo central sea propiciar una transformación en el desempeño docente de acuerdo con los nuevos tiempos, ya que se aprende cada vez más sobre los principios, normas y procedimientos contables, pero se es cada vez menos capaz de aplicar el conocimiento de manera efectiva en situaciones reales. Se trata entonces, por una parte, de no descuidar la solidez y rigurosidad en la transmisión de información y, por la otra, atender al desarrollo de actitudes y habilidades de pensamiento que

incrementen la capacidad para explorar, descubrir y aplicar conocimientos. Teniendo en cuenta que los profesionales de la contaduría pública en el desempeño como docentes, son importantes en las instituciones de educación superior, por ser quienes llevan directamente el proceso educativo y tienen la responsabilidad de la formación de los futuros profesionales, en consecuencia, plantear estrategias conducentes a su desempeño académico, puede cambiar la forma de impartir el conocimiento adecuándolo a las competencias de la sociedad actual. Debido a esto es muy importante que el docente desarrolle sus habilidades como investigador, para poder crear el mismo nuevos sistemas de enseñanza que traten el pensar y el aprender como un proceso total y globalizante. Sabiendo que esta a su vez es una herramienta muy importante para que uno mismo siga desarrollándose profesionalmente, integrando nuevos conocimientos, aprendiendo nuevas técnicas, utilizando y aplicando tecnologías modernas.

Es muy importante también que el programa universitario garantice la calidad de los graduados, ya que la sociedad espera de la formación del contador del futuro, que ya no sea bajo un perfil profesional estático, sino en una situación dinámica, basada en competencias que le permitan al graduado enfrentar las nuevas tendencias en un mundo globalizado.

ACTIVIDAD PROFESIONAL AL INTERIOR DE UNA EMPRESA

Una empresa es una "entidad que mediante la organización de elementos humanos, materiales, técnicos y financieros proporciona bienes o servicios a cambio de un precio que le permite la reposición de los recursos empleados y la consecución de unos objetivos determinados".¹⁰

Hay varias formas de clasificar a una empresa, como pueden ser el sector donde realizan sus actividades, su composición jurídica o también según la titularidad del capital y la contabilidad de está no sólo sirve para fines internos o para que los socios y

¹⁰Casanueva Cristóbal y García Julio (2001) "Prácticas de la Gestión Empresarial". Editorial Mc Graw Hill, Madrid.

dueños de la empresa lleven un control de los ingresos y gastos, activos y pasivos de su negocio; sirve también para que la compañía recurra a terceros en busca de financiamiento, ya sea mediante un crédito bancario, suministro de materias primas a crédito, o para captar recursos mediante acciones o títulos de deuda.

Históricamente las tareas del profesional dentro de una empresa son muchas, pero todas relacionadas estrictamente con la parte contable de la organización, como pueden ser:

- Procesar, codificar y contabilizar comprobantes.
- Verificar datos fiscales de las facturas y registrarlas.
- Revisar cálculos en planillas de retención del impuesto sobre las rentas.
- Llevar mensualmente los libros de compras y ventas para realizar la declaración del impuesto al valor agregado.
- Llevar todos los movimientos o registros contables al programa o software utilizado por la empresa.
- Elaboración de cheques.
- Llevar los libros contables (diario, mayor, inventario).

El saber realizar estas tareas no es suficiente para las exigencias actuales que le imponen las organizaciones a los profesionales en contaduría. Esto se debe principalmente a que hoy en día las organizaciones pretenden que este sea un individuo clave para las empresas porque deben tener conocimientos multidisciplinarios que le permitan entender de negocios, tener un enfoque global y estratégico en un ambiente de alta competencia.

El profesional debe estar preparado para realizar actividades en todas las áreas que le soliciten como pueden ser Contabilidad Administrativa, Contabilidad de Costos, Control, Tesorería y en áreas externas como: Consultoría, Auditoría y Asesoría en todo lo relativo a su ámbito de aplicación.

Tenemos que tener en cuenta que las organizaciones consideran que no existe nadie mejor preparado para impulsar el orden, la transparencia, la veracidad y la institucionalización de las empresas que el Contador Público, ya que no sólo brinda y sustenta los sistemas de información base para la toma de decisiones, sino que participa

en éstas con una interpretación bien cimentada y analizada, pues probablemente no exista carrera profesional cuyo contenido se enfoque más al conocimiento profundo de los negocios, es por eso que como un profesional este agrega valor a la empresa.

Debido a todos estos puntos y seguramente a muchos mas que pueden no haber sido puestos en consideracion es que debimos analizar la situacion actual de los jovenes profesionales y ver como estan sus competencias y conocimientos. Tuvimos que analizar cuantas de estas exigencias logran cumplir con sus conocimientos base (titulo de grado) y de no satisfacerlas a todas como logran hacerles frente a aquellas insatisfechas y en que momento se dan cuenta de sus deficiencias, si es que las poseen. Esto último lo ponemos en consideracion para hacer una distincion entre lo que puede ser un problema general de todos los graduados y uno que puede ser especifico de algunos según el tipo de empresa en que se encuentren o se hayan encontrado trabajando.

EJERCICIO LIBERAL DE LA PROFESION

Se denomina profesión liberal a aquella actividad personal en la que impera el aporte intelectual, el conocimiento y la técnica.

Igualmente las profesiones liberales tienen una característica muy particular como lo es la remuneración de quienes las ejercen, ya que teniendo en cuenta que no están subordinados (son independientes), su remuneración no es un salario, sino que su remuneración se realiza mediante el pago de honorarios, lo que supone que no existe un contrato laboral sino un Contrato de servicios, el cual esta regulado por al legislación civil. En el caso que un profesional ejerza su actividad mediante un Contrato de trabajo, si bien no dejan de ser actividades civiles propias de una profesión liberal, si pierden su carácter de liberales, pues éstas suponen el ejercicio independiente y la remuneración mediante honorarios.

A pesar de que ni el Código Civil ni el Código de Comercio definen lo que debe

entenderse por “profesiones liberales”, del Diccionario de la Real Academia Española de la Lengua, confrontando los conceptos de “profesión” y de “arte liberal” y de acuerdo con la concepción tradicional que se ha tenido de aquel concepto, puede afirmarse que son aquellas actividades en las cuales predomina el ejercicio del intelecto, que han sido reconocidas por el Estado y para cuyo ejercicio se requiere la habilitación a través de un título académico.

Debido a esto definimos que para que un profesional realice un ejercicio liberal de su profesión debe cumplir con las siguientes características fundamentales:

1. Habilitación mediante título académico de estudios y grado de educación superior; o habilitación Estatal para las personas que sin título profesional fueron autorizadas para ejercer.

2. Inscripción en el registro nacional que las autoridades estatales de vigilancia, control y disciplinarias lleven conforme con la ley que regula la profesión liberal de que se trate, cuando la misma esté oficialmente reglada.

Se entiende que una persona ejerce una profesión liberal cuando realiza labores propias de tal profesión, independientemente de si tiene las habilitaciones o registros establecidos en las normas vigentes.

El Contador Público independiente es un profesional dedicado a aplicar, manejar e interpretar la contabilidad de una organización o persona, con la finalidad de diseñar mecanismos de apoyo a la gerencia para la toma de decisiones. También deberá preparar los estados contables que exigen las autoridades a las empresas o personas, los cuales deben estar respaldados por un profesional.

El profesional independiente puede prestarle servicio a varias empresas, instituciones o personas jurídicas, sin ningún perjuicio entre ellas, aun siendo todas del mismo rubro.

Las tareas que realiza son de lo más variadas, por ejemplo:

- Inscripciones.
- Altas o bajas de impuestos.

- Modificación de datos.
- Liquidación de IVA.
- Balances.
- Recategorizaciones.
- Planes de facilidades de pago.

El profesional debe confeccionar todos los movimientos y transacciones financieras de las empresas o particulares, y hacerlo bajo todas las leyes o resoluciones que requiera la entidad controladora de los impuestos, la AFIP o rentas de cada provincia según corresponda.

Debido a lo difícil que es conocer en su totalidad el funcionamiento del sistema de la AFIP y rentas, es que se volvió una tarea muy importante y responsable, porque este es el profesional mejor capacitado para comprender que tipo de obligaciones y aportes se deben realizar al fisco.

Las características que debe cumplir se pueden resumir en:

- Constancia.
- Orden.
- Dedicación.
- Dominio de la profesión.
- Dinámico.
- Responsable.
- Discreto.
- Ético.
- Honrado.
- Confiable.

La tarea y misión del contador público es proveer un servicio profesional que siempre exceda las expectativas de su cliente. Para ello es necesario aceptar el desafío de mantener una constante evolución del conocimiento y las habilidades.

CAPITULO III

RECOLECCION DE INFORMACION

Para poder cumplir con los objetivos del trabajo tuvimos que comenzar a aplicar ciertas herramientas que nos permitieron obtener la información necesaria para poder sacar conclusiones sobre los interrogantes que se plantearon anteriormente.

Realizamos tanto entrevistas personales como encuestas a diferentes profesionales que se desempeñen en las tres áreas que se plantearon con anterioridad. La muestra que logramos obtener consta de 22 encuestas a diferentes profesionales y de 3 entrevistas que se realizaron a un Contador Público que ejerce la docencia y trabaja de manera independiente, a un gerente de recursos humanos de una empresa y a un profesional que trabaja en relación de dependencia dentro de una empresa.

Para una mejor interpretación de las conclusiones a las cuales arribamos seguidamente mostramos el cuadro de tabulación de las encuestas.

Buscamos sacar conclusiones sobre las diferentes situaciones, viendo si es cierto que las exigencias que reciben cada uno se han ido modificando con el transcurso del tiempo, cuales han sido en general las razones por las cuales se produjeron estas modificaciones, ver que porcentaje de ellos tuvo la necesidad de complementar su carrera profesional con diferentes cursos, analizar estas razones y ver si se puede plantear algún tipo de mejora o modificación al sector universitario o a los propios estudiantes para tratar de que en un futuro los profesionales salgan al mercado laboral cada vez mejor capacitados y más consientes de las exigencias que este les demandara.

EDAD (años)	TRABAJA		TIPO DE TRABAJO					TOMO CURSOS MIENTRAS TRABAJA		CUANTOS			POR QUE			TOMO CURSOS MIENTRAS ESTUDIO		CUANTOS			POR QUE						
	20 a 30	31 a 40	SI	NO	INDE- PEN- DIEN- TE	EM- PRE- SA	ESTU- DIO CON- TABLE	DO- CEN- TRO	SI	NO	1 a 5	6 a 10	+ DE 10	GUSTO PERSONAL	EXPAN- DIR CONOCI- MIENTOS	EXIGEN- CIA LABO- RAL	OTRO	SI	NO	1 a 5	6 a 10	+ DE 10	GUSTO PERSONAL	EXPAN- DIR CONOCI- MIENTOS	FALENCIAS UNIVERSI- TARIAS		
1	X		X		X				X		X			X					X								
2		X	X		X				X		X			X	X					X							
3	X		X			X			X		X			X	X				X			X				X	
4	X		X		X							X															
5	X			X																							
6		X	X		X		X		X				X	X	X							X					
7		X	X		X				X			X		X	X				X			X				X	
8		X	X		X				X			X		X		X						X					
9	X		X		X				X		X			X					X			X					
10	X		X		X				X		X				X							X					
11	X		X		X				X		X			X	X				X			X				X	
12		X	X		X			X	X		X			X	X		X					X					
13	X		X						X				X	X	X				X			X				X	
14	X			X																		X				X	
15	X			X																		X				X	
16	X		X		X				X		X			X	X				X			X				X	
17	X		X		X				X		X			X	X				X			X				X	
18	X		X		X				X		X			X	X		X		X			X				X	
19	X		X		X				X		X			X					X			X					
20	X		X		X				X		X			X	X				X			X					
21	X		X		X				X		X			X	X				X			X					
22	X		X		X				X		X			X	X				X			X				X	

INTERPRETACIÓN DEL ANALISIS

Una vez recolectada la información mediante las herramientas antes descriptas, comenzamos a tabularla, para poder tener una mejor interpretación sobre la misma y poder dividirla según las 3 áreas de inserción laboral que se plantearon en el comienzo.

La información recolectada corresponde a lo que consideramos una muestra significativa según los alcances del trabajo. Que, como se plantearon en un principio, son a nivel local, ya que se basa en información recolectada de la ciudad de Rosario. Pero creemos que toca una temática que afecta en general a todos los graduados, por lo que puede extenderse su aplicación sin ningún tipo de problema a nivel provincial o nacional y muy probablemente a nivel internacional, ya que los países de una misma región suelen estar afectados por los mismos tipos de inconvenientes. En especial nuestra región que como se comento anteriormente esta sufriendo las adaptaciones de un proceso de integración económica (MERCOSUR).

LA DOCENCIA/INVESTIGACION

De las tres ramas investigadas esta es la menos elegida por los profesionales, creemos que esto se da principalmente por que para enseñar los graduados más que muchos conocimientos lo que necesitan es tener vocación y este en general es un rasgo poco presente. Hay personas que lo posee desde chico y gente que lo va adquiriendo con el correr del tiempo principalmente por amor a la carrera.

Dentro de la muestra de investigación tuvimos varias personas dedicadas en parte a esta rama, por que lo hacen como complemento de su actividad principal.

Pudimos extraer varias conclusiones sobre esta rama del trabajo, dentro de los casos investigados vemos que si bien no se tomaron cursos durante la época universitaria, apenas comenzaron a trabajar les surgió la necesidad de empezar a capacitarse para poder hacer frente a todas las exigencias. Vemos que dentro de esta, a diferencia de las otras ramas la cantidad de cursos tomados es muy alta, creemos que

esto se da por la necesidad de capacitarse para ejercer la docencia. Pero es claro por la información recolectada que los cursos fueron tomados por la falta de formación práctica, la flexibilidad de los mercados laborales, los constantes cambios en políticas económicas, tributarias y financieras, que modifican las tareas que demandan los clientes y obligan al profesional a tener que actualizarse constantemente.

La mayoría de estos cursos fueron tomados con la finalidad de expandir los conocimientos adquiridos en la universidad y por exigencias laborales. Frente a los primeros podemos comentar que los profesionales ponen en nuestro conocimiento que las universidades en general dan una enseñanza bastante teórica y basada principalmente en teorías históricas de cómo se maneja la carrera en el pasado y es por esto principalmente donde esta rama del mercado laboral toma un importantísimo valor para nuestro futuro ya que relacionándola con la otra finalidad (exigencia laboral), vemos que son estas personas las que deben adquirir las nuevas técnicas de enseñanza y promover el desarrollo de diferentes investigaciones para poder aplicar nuevas metodologías de enseñanza que se adapten mejor y más eficientemente a los requerimientos de los futuros estudiantes universitarios.

Los profesionales de este rama nos comentan las grandes dificultades que tienen para modificar los planes de estudio, entendemos que esto es algo bastante razonable que suceda, pero nos parece muy importante que ellos hagan uso de su experiencia personal para intentar modificar principalmente las formas de aplicación práctica de la carrera; las cuales han sido bastante criticadas por la mayoría de los profesionales investigados, por ser antiguas y algo desactualizadas con respecto a las exigencias actuales. Debemos entender que estas personas son en parte responsables de las futuras generaciones de graduados y es importante promover su continuo desarrollo, no solo imponiéndoles cosas sino principalmente escuchándolos ya que son ellos los que tienen la experiencia necesaria para realizar modificaciones por ser los que han pasado por las etapas de estudiantes, profesionales y docentes y saben que es lo que el mercado laboral verdaderamente exige.

ACTIVIDAD PROFESIONAL AL INTERIOR DE UNA EMPRESA

Esta probablemente sea la rama más importante para el tipo de estudio que nosotros estamos realizando, esto se debe a que el trabajo en relación de dependencia dentro de una empresa es el más elegido por los jóvenes graduados, debido a pautas muy claras, la falta de experiencia laboral, la confiabilidad de tener un sueldo estable y la baja responsabilidad que se tiene del negocio en general.

Nuestra investigación brindo conclusiones muy claras sobre la situación que afrontan los graduados que buscan este tipo de trabajo. Hemos observado que durante la época de estudio la decisión de tomar cursos entre todos los investigados estaba alrededor del 50%, pero cuando nos concentramos en las personas que logran trabajar en empresas vemos que esa cifra aumenta hasta el 60%. Situación que nos demuestra claramente que los futuros profesionales que buscan obtener importantes empleos en reconocidas compañías, desde la universidad ya ven la necesidad de tomar cursos extras por fuera de la misma y las causas que la mayoría muestran es para expandir conocimientos.

Vemos que la mayoría de los egresados no se sienten con las capacidades suficientes para afrontar las exigencias de los primeros trabajos, se sienten con carencia de herramientas para afrontar la aplicación práctica de la carrera. Conocen a la perfección la parte teórica de la misma pero no saben utilizar los aplicativos que exige la ley nacional, provincial o municipal para la determinación de los tributos y de la mayoría de las tareas que realiza un Contador Público en la actualidad.

Todo esto se ve aún con mayor claridad cuando pasamos a analizar la situación de estos profesionales ya trabajando. Observamos que su mentalidad con respecto a la necesidad de tomar cursos aumento claramente, el 100% de los profesionales que se encuentran trabajando en empresas tuvieron que tomar cursos extras para poder satisfacer las exigencias de estas, ya sea para expandir conocimientos adquiridos en la universidad o para cubrir falencias de esta.

Interpretamos que las empresas han decidido por cuenta propia tomar cartas en el asunto y empezar a preparar a los ²⁶ profesionales como ellas mejor necesiten.

Ven de una manera inútil o poco productiva el intentar o tan sólo esperar una modificación en los métodos de estudio de las universidades, que han decidido comenzar a obligar a sus empleados a especializarse en las áreas que ellas necesiten.

Creemos que no es correcto culpar del todo a las universidades, si bien es correcto que podrían modificar ciertos métodos, es imposible que la universidad prepare a sus egresados para poder realizar todas las tareas que les exijan todas las empresas del mercado laboral, hay miles de empresas que se desempeñan en cientos de actividades diferentes y que requieren conocimientos diferentes. Por lo que la obligación de la universidad es preparar a sus futuros profesionales con la mayoría de los conocimientos generales de la carrera que pueda brindar y luego es obligación del graduado continuar especializándose en las ramas que el decida abordar para poder ejercerlas de la manera mas profesional posible.

Es debido a esto que vemos que el 100% de los investigados concuerdan en que es esencial continuar capacitándose, por mas que ya se este trabajando. Las principales razones que dan para esto son la competencia laboral, y los continuos cambios que realizan los organismos gubernamentales, ya sean nacionales, provinciales o municipales con respecto a las formas y métodos de cumplimiento de todas sus exigencias.

Es importante recalcar con respecto a esto último que las exigencias de los entes gubernamentales, sea la esfera que sea, han aumentado considerablemente. Esto se da principalmente por un intento de informatización de todos los procesos que intenta implementar el estado con la finalidad de evitar o reducir al máximo la posible evasión impositiva. Utiliza esta informatización de los procesos para cruzar información de un mismo contribuyente en todas las áreas en que este actúe.

Si bien esto es algo más que positivo por parte del gobierno nacional, ya que la evasión impositiva es una problemática de gravedad que afecta nuestro de país desde hace décadas. Estos procesos de informatización han modificado sustancialmente el trabajo de los profesionales. Esto se da principalmente por que se han creado muchísimos nuevos regímenes de información que deben presentar las empresas, no solo sobre su propia actuación, sino también sobre sus clientes, han tenido que empezar a actuar como agentes de retención o percepción y muchas otras mas

modificaciones según el rubro al que está se dedique.

Todo esto ha derivado en que el profesional ha tenido que capacitarse de manera inmediata no sólo para saber como realizar todas estas nuevas tareas, sino también para saber con mayor precisión que cosas debe hacer o presentar la empresa según la actividad que realice.

Es necesario que la universidad capacite a los estudiantes en herramientas que le permitan resolver los diferentes problemas cotidianos a los que el futuro profesional les pueda plantear, tratando de tender un puente entre la teoría abstracta y la realidad.

EJERCICIO LIBERAL DE LA PROFESION

Esta es la rama elegida por la mayoría de las personas de nuestra muestra, esto creemos que se da principalmente por que es el deseo de gran cantidad de profesionales el de tener su propio negocio y manejar sus tiempos, también creemos que se da esta situación por que es común que los graduados luego de adquirir cierta experiencia en el mercado laboral busquen independizarse y abrir su propio estudio contable o entablar algún otro tipo de emprendimiento.

Una de las principales diferencias que vimos con los integrantes de las otras ramas es el poco interés que estos tuvieron durante su época de estudio para realizar cursos extras y los pocos que si decidieron tomar cursos asistieron a no más de 5. Esto nos brinda una clara imagen que estos durante su etapa de estudio no tenían muy en claro que les deparaba el futuro, ni que pretendían de él.

Todo esto cambio una vez que empezaron a trabajar. Allí prácticamente todos tomaron cursos para mejorar sus conocimientos y/o por gusto personal. Son de los individuos que más cursos tomaron durante su época de trabajo, más de 10, creemos que principalmente por la poca cantidad que tomaron durante su época universitaria.

El ejercicio liberal de la profesión es la rama laboral de las que analizamos que más debe tener en cuenta la finalidad de este trabajo, esto se debe a que realizando este tipo de trabajo, el profesional puede tener decenas de clientes, los cuales se

pueden dedicar a muchísimas actividades diferentes, lo que obliga al profesional a estar especializado en muchísimas áreas.

Varias de las quejas que hemos captado de los profesionales de esta rama es la desactualización académica que poseen varias universidades por enseñar temas que ya no están vigentes y la necesidad continua de seguir capacitándose para mantenerse actualizado a los constantes cambios que sufre la carrera por modificaciones de las esferas gubernamentales como ya dijimos con anterioridad y la necesidad también de convertirse en profesionales más especializados debido a la gran diversidad de clientes que deben a los cuales les deben brindar sus servicios.

Es muy importante estar muy bien actualizado y lo mejor especializado posible en todas las áreas que necesitemos por que la mayoría de nuestros clientes no van a querer que tan solo sepamos liquidar perfectamente todos los impuestos por los que están afectados y sepamos todos los regímenes de información que los afectan. Nuestros clientes van a pretender como hemos dicho en los comienzos de este trabajo que nos convirtamos en un asesor integral, que utilicemos nuestros conocimientos en todas las ramas para intentar ayudar a la compañía a reducir lo máximo posible las cargas tributarias y a brindarle las herramientas financieras necesarias para llevar adelante su negocio de la mejor manera posible.

El Contador Público independiente tiene otro tipo de responsabilidad hacia sus clientes que el que se encuentra en las otras ramas que hemos estudiado. Aquí el profesional muchas veces siente al negocio del cliente como propio y busca capacitarse y estudiar todas las leyes que le sean necesarias para poder hacer no solo su trabajo de la mejor manera posible, sino buscarle al negocio de su cliente las mejores herramientas que pueda encontrar para hacerlo crecer lo más posible.

CONCLUSIONES

Después de analizar toda la información que logramos recabar observamos que en las 3 ramas elegidas llegamos a conclusiones similares. No importa de que forma se busque ejercer la profesión, siempre va a existir la necesidad de seguir capacitándose.

Analizadas todas las situaciones de la muestra vemos que no es culpa de las universidades que los nuevos profesionales deban de capacitarse en muchas de sus tareas básicas. Modificar un plan de estudio de una carrera universitaria es algo muy complejo, más aun comparándolo con lo fácil y rápido que los entes gubernamentales o incluso nuestros propios clientes modifican sus necesidades y requerimientos.

Un claro ejemplo de esto es la modificación tributaria que esta planeando el actual gobierno para presentar conjuntamente con el presupuesto 2017¹¹. Es una gran reforma tributaria que planea no solo la reducción de impuestos muy importantes (IVA), sino también la eliminación de otros (ingresos brutos, monotributo). Es más que claro que esto sería un cambio muy grande para lo que es nuestra carrera, ya que todos los profesionales deberían desde ese momento estudiar todas las modificaciones que se realicen y aprender a aplicarlas. Esto es algo muy similar a lo que significó la modificación del Código Civil. Lo que obligo a todos los abogados y a los estudiantes de carreras de derecho a rever sus conocimientos y principalmente a las universidades a cambiar sus planes de estudio.

Otra realidad que nos demostró este trabajo, es que la competencia laboral es cada día mayor, los clientes, empresas o no, cada vez nos exigen más y la competencia está cada vez mejor capacitada. Por lo que tenemos que empezar a expandir nuestros conocimientos lo antes posible, debemos ser lo suficientemente inteligentes para comprender que la universidad solo nos va a brindar un pantallazo general de lo que es la carrera y luego dependerá de nosotros el saber que cosas conviene desarrollar más.

¹¹ INFOBAE. (2016)<http://www.infobae.com/economia/2016/07/09/alfonso-prat-gay-armo-una-comision-para-bajar-impuestos-a-personas-y-empresas/> Consultado el 12/07/2016 17:43:23

Existen muchísimos cursos, charlas, seminarios y otros medios que son brindados por entidades muy reconocidas como la Bolsa de Comercio de Rosario y el Consejo de Profesionales de Ciencias Económicas, que tiene un excelente nivel académico y que se basan principalmente en conocimientos exigidos por el mercado laboral y poco desarrollados en los planes universitarios a los que les recomiendo inscribirse.

PROPUESTA DE MEJORAS

Después de realizado el trabajo creemos que si se debe recomendar alguna mejora, está debería ser al sector universitario. Como dijimos anteriormente modificar un plan de estudios es algo muy complicado y que no nos asegura lograr cubrir las falencias encontradas. Por lo que creemos que las universidades deberían en primer lugar empezar a escuchar más a sus docentes, ya que son profesionales con experiencia laboral que se encargan de formar a las futuras generaciones.

En segundo lugar creo conveniente que busquen realizar más materias practicas que obliguen a obtener mas conocimientos sobre la aplicación de la carrera ya que en la gran mayoría de los casos analizados de la muestra hubo homogeneidad con respecto a la poca aplicación practica de la carrera que se ve en la etapa universitaria.

Creo que esto es algo relativamente fácil de realizar, por lo menos en mi universidad (UAI), ya que contando con varias aulas de computación con la ultima tecnología es increíble que no se dicte en ellos ninguna materia correspondiente al uso de los diferentes aplicativos que exigen los entes gubernamentales. Está en si me parece la más grande mejora que puedo pedir, ya que de esta manera la universidad a la cual pertenezco y le tengo mucho aprecio empezaría a brindar al mercado laboral a los profesionales mejor capacitados de la ciudad, debido a que ninguna universidad de las que tenga conocimiento brinda este tipo de materia.

BIBLIOGRAFIA

LIBROS

AQUEL, Sandra; MILETI, Mabel; Gary J. PREVITS; Peter WALTON; Peter WOLNIZER (2011): Chapter 1: Argentina. A Global History of Accounting, Financial Reporting and Public Policy: Americas. Studies in the Development of Accounting Thought. Bingley: Emerald Group Publishing Limited... isbn 978-0-85724-811-4

CASANUEVA, Cristóbal; GARCIA Julio (2001) "Prácticas de la Gestión Empresarial". Editorial Mc Graw Hill, Madrid.

CHIROM, Jaime (1985)"La profesión Contable", Editorial Tesis, Buenos Aires.

DEI,H. Daniel. (2006): La Tesis: Como orientarse en su elaboración -2° edición. Buenos Aires. Prometeo libros.

REIG, Enrique. (2001): Integración Económica y armonización fiscal de la imposición directa.6° Congreso Tributario. Mar del Plata.

SABINO,Carlos A., (2008): Como hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos -2° edición 3° reimpresión. Buenos Aires, Lumen Hvmanitas.

SCAVONE,Graciela María, (2006): Como se escribe una Tesis -1° edición 4° reimpresión. Buenos Aires. La Ley.

PAGINAS DE INTERNET

AUSTRAL. Universidad Austral. <http://www.austral.edu.ar/#1>

FACPCE. Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas.

<http://www.facpce.org.ar>

FCECON. Sitio de la facultad de ciencias económicas y estadística da la Universidad

Nacional de Rosario. <http://www.fcecon.unr.edu.ar>

HISTORIA DE LA CONTABILIDAD.

<file:///Volumes/PKBACK%23%20001/TESIS/internet/HISTORIA%20DE%20LA%20CONTABILIDAD.webarchive>

NUEVO ROL DEL CONTADOR PUBLICO. Blog spot publicado por Mónica, Maira,

Lesly y Diana, 20 de noviembre de 2008.

http://roldelcontadorpublico.blogspot.com.ar/2008_11_01_archive.html

UAI. Sitio de la Universidad Abierta Interamericana. <http://www.uai.edu.ar>

UCA. Sitio de la Universidad Católica Argentina. <http://www.uca.edu.ar>

TRABAJOS

MARQUEZ, María

<http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/26621/1/articulo4.pdf>

HERNANDEZ CELIS, Domingo. (2009): “LA GESTIÓN EMPRESARIAL Y EL ROL

INNOVADOR DEL CONTADOR PÚBLICO”. Lima, Peru.

REIG, Enrique. ”Integración Económica y armonización fiscal de la imposición

directa”. 6º Congreso Tributario. Mar del Plata.2001.

MARCOVECCHIO, Jorge. "ORIGENES HISTORICOS DE LA PROFESION DE
CONTADOR PUBLICO EN LA ARGENTINA". Contador Publico,
Licenciado en Administración. Matricula Ta 27, folio 1. CPCE C.A.B.A.