



Universidad Abierta Interamericana

“Participación de los Adultos Mayores en las Redes  
Sociales Digitales”

Ana Belén Monteodorisio

Licenciatura en Terapia Ocupacional

Terapia Ocupacional

Agosto 2018

# Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

## Ana Belén Monteodorisio

### Índice

Resumen.....	1
Agradecimiento.....	2
Tema.....	3
Preguntas.....	4
Fundamentación.....	5
Objetivos.....	8
Antecedentes de Investigación.....	9
Marco Teórico.....	11
ADULTOS MAYORES	
A). Revisión Histórica. Concepto Adulto Mayor.....	11
B). Características.....	15
C). Datos Demográficos.....	21
D). Tiempo Libre y Jubilación en Adultos Mayores.....	23
REDES SOCIALES DIGITALES	
A). Introducción.....	27
B). Definición.....	28
Diseño Metodológico.....	33
Conclusión.....	46
Sugerencias.....	49
Bibliografía.....	50
Anexos.....	51

# Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

## Ana Belén Monteodorisio

### **Resumen**

La sociedad actual a nivel mundial, está transitando dos fenómenos que están en pleno crecimiento: el incremento de la población de adultos mayores y la mayor utilización de las redes sociales digitales que forman parte de la vida cotidiana de las personas. Aun así, poco se habla de la relación entre estos dos fenómenos.

La presente investigación tiene como objetivo comprender cómo los adultos mayores participan en las redes sociales digitales.

En respuesta a la pregunta que propone esta investigación, se llega a concluir que los Adultos Mayores participan de forma DE OCIO Y DE AMISTAD /RELACIONES SOCIALES en las Redes Sociales Digitales tomando como referencia las descripciones de “Kanhe, Lee y Timpany (2011).

**Palabras Claves:** Adultos mayores, redes sociales digitales, participación, tiempo libre.

# Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

## Ana Belén Monteodorisio

### **Agradecimiento**

Principalmente a mi familia por incentivar me en todo momento.

A mis amistades y compañeras de trabajo por acompañarme durante todo el proceso.

A mi tutora Luciana Alegre por orientar y realizar las correcciones de este trabajo.

Y a los adultos mayores que participaron de las entrevistas.

# Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

## Ana Belén Monteodorisio

### **1). TEMA**

Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales.

Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales  
Ana Belén Monteodorisio

**2). PREGUNTAS**

¿Cómo participan los adultos mayores en las Redes Sociales Digitales?

¿Qué tipo de participación realizan los adultos mayores en las Redes Sociales Digitales?

Participar de alguna Red Social Digital ¿ha cambiado su comportamiento social habitual?

# Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

## Ana Belén Monteodorisio

### **3). FUNDAMENTACIÓN**

Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) lograron introducirse hace tiempo en la vida cotidiana de las personas y han posibilitado nuevos modos de trabajar, de estudiar, de relacionarse, de conocer personas y sitios lejanos sin movernos de nuestra casa. También han modificado la forma de utilización de nuestro tiempo libre y de cómo podemos aprender.

A lo largo de la historia, el ser humano, se ha comunicado a través de redes sociales: familia, amigos, vecinos, compañeros de trabajo. Somos seres sociales y nos relacionamos en sociedad.

El uso de estas nuevas tecnologías, brindan un escenario donde también se dan relaciones sociales. Estas, llamadas, redes sociales digitales, brindan la posibilidad a sus usuarios de relacionarse, reconstruir o mantener un vínculo que alguna vez fue construido en el mundo físico, compartir información, coordinar acciones; donde el tiempo y la distancia no parecen ser un obstáculo para esto. Dichas redes sociales digitales pueden ser consideradas como fuentes potenciales de apoyo social, principalmente por las repercusiones que podrían tener para personas con dificultades en la interacción social cara a cara o en riesgo de aislamiento y exclusión. Estas formas de relación social podrían brindar beneficios similares a los de las relaciones sociales presenciales.

Paralelamente, la población de adultos mayores ha crecido considerablemente y se espera que lo siga haciendo. Se estima que para el año 2050, la esperanza de vida será de 85 años (en países desarrollados) y de 75 años (en países en vía de desarrollo). La Organización Mundial de la Salud comenzó a utilizar el término envejecimiento activo, *“el cual sostiene el mantenimiento de la independencia y la capacidad funcional al máximo de la población adulto mayor”*<sup>1</sup>. Esto implica, pensar y diagramar un plan de acción para dicha población, que se encargue de la productividad de las personas mayores, de la planificación luego de su etapa jubilatoria, del uso del tiempo libre, de los cuidados de la salud, de la necesidad de seguir educando, de la necesidad de utilizar y participar de nuevas tecnologías para comunicarse con el mundo, entre otros aspectos.

---

<sup>1</sup> Organización Mundial de la Salud. Año 2002. <http://www.who.int/publications/es/>

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

Ante la presencia de estos dos fenómenos, que se desarrollan de manera simultánea y progresiva en el tiempo, parece, no existir correlación. Según datos estadísticos de la Fundación Vodafone, cada generación utiliza Internet en menor medida que la inmediatamente más joven, “*la proporción de usuarios que utilizan esta herramienta de comunicación está por encima del 20% en el caso de los individuos situados en la franja de edad de 65 a 69 años, y desciende al 12% en el caso de los que tienen entre 70 y 74 años y ya se sitúa muy por debajo del 10% para el segmento de mayor edad de los considerados*”<sup>2</sup>. La Fundación Vodafone España es una institución privada, no lucrativa, bajo el protectorado del Ministerio de Educación; que se dedica a promover apoyo y soluciones TIC para las personas con discapacidad y para las personas mayores a través de las unidades de Innovación y de Proyectos Sociales.

El interés por dicha situación problemática, surge a partir del contacto cercano con la población mencionada (A.M), de la incertidumbre de cómo muchos de ellos dedican tiempo a formar parte de las redes sociales digitales y de que si esta posibilidad pueda ser expandida hacia el resto de la población.

En investigaciones anteriores (en su gran porcentaje, correspondientes a disciplinas del área de las Ingenierías y la Sociología), ponen en manifiesto cómo la población de adultos mayores incorpora las tecnologías a su vida cotidiana, como los educadores pueden ayudar a los adultos a realizar dicha incorporación, cuales son las expectativas y dificultades en el uso de dichas tecnologías, cuáles son sus limitaciones, cómo los jóvenes participan en las redes sociales digitales.

En esta etapa de la vida (adultos mayores), Terapia Ocupacional tendrá objetivos generales como: “favorecer y mantener la salud del geronte, prevenir discapacidades, valorar, adecuar y/o desarrollar conductas socialmente aceptadas, recuperar y rehabilitar funciones psicofísicas desarrollando capacidades remanentes y/o potenciales; con el fin de promover el rol activo del geronte en la sociedad, y que éste reafirme posibilidades de realización personal generando proyectos vitales”<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> Carretón Ballester, M<sup>o</sup> Carmen; Ramos Soler, Irene. *Redes sociales para adultos mayores. ACTAS ICONO 14*, 2011, N<sup>o</sup>A6. (pp 395-414). Madrid. España.

<sup>3</sup> Claudia Miranda y Otros. (1996). *La ocupación en la vejez. Una Visión Gerontológica desde Terapia Ocupacional*. Buenos Aires. Argentina.



# Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

## Ana Belén Monteodorisio

Obtener conocimientos sobre la relación del adulto mayor con las redes sociales digitales, nos permite brindar otra intervención para con ellos, derivar mitos en relación a la vejez, mostrar a la sociedad otra visión sobre la misma y capacidades que tienen, tal vez, brindando las herramientas y conocimientos necesarios para que así sea.

#### **4). OBJETIVOS**

##### **Objetivo General:**

- Indagar acerca de la participación en Redes Sociales Digitales por parte de los adultos mayores.

##### **Objetivos Específicos:**

- Identificar los tipos de participación que predominan en las Redes Sociales Digitales por parte de los adultos mayores.
- Indagar cuál es la principal forma en que los adultos mayores participan en las Redes Sociales Digitales.
- Conocer cual/es es/son los motivos que llevan a los adultos mayores a participar en las Redes Sociales Digitales.
- Comprender cómo es el comportamiento social de los adultos mayores al participar en las Redes Sociales Digitales.

# Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

## Ana Belén Monteodorisio

### **5). ANTECEDENTES**

#### **Antecedentes de investigación**

British Telecom ha llevado adelante un gran estudio de observación realizado a lo largo de un año en una serie de hogares en los que se utilizaba Internet. El mismo estudio, arrojó resultados: “que la gente que hacía lo que hacía, lo sigue haciendo con Internet y a los que les iba bien, les va mucho mejor, y a los que les iba mal, les va igual de mal; el que tenía amigos, los tiene también en Internet y, quien no los tenía, tampoco los tiene con Internet. El estudio se llama Aquí no pasa nada. Esto significa que Internet no modifica los comportamientos de las personas que lo utilizan pero sí los desarrolla, amplifican y se potencian a partir de lo que son; es el comportamiento quien modifica a Internet”<sup>4</sup> .

Barry Wellman, realizó una investigación que da muestra de la realidad de la vida social en Internet, arrojando los siguientes resultados. Por un lado, “las comunidades virtuales en Internet también son comunidades, es decir, generan sociabilidad, generan relaciones y redes de relaciones humanas, pero no son las mismas comunidades que las comunidades físicas”.

“Intentó medir qué influencia tenía Internet sobre las otras sociabilidades, encontró algo que contradice los mitos sobre Internet. Es lo que él llama "cuanto más, más", es decir, cuánto más red social física se tiene, más se utiliza Internet; cuanto más se utiliza Internet, más se refuerza la red física que se tiene. Es decir, hay personas y grupos de fuerte sociabilidad en los que es correlativa la sociabilidad real y la virtual. Y hay personas de débil sociabilidad, en las que también es correlativa la débil sociabilidad real y virtual. Lo que ocurre es que, en casos de débil sociabilidad real, hay algunos efectos compensatorios a través de Internet; es decir, se utiliza Internet para salir del aislamiento relativamente”<sup>5</sup> .

---

<sup>4</sup> Internet y la sociedad red. Manuel Castell. Encontrado en <http://www.uoc.edu/web/cat/articles/castells/castellsmain7.html>

<sup>5</sup> Internet y la sociedad red. Manuel Castell. Encontrado en <http://www.uoc.edu/web/cat/articles/castells/castellsmain7.html>

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

Una Investigación <sup>6</sup> llevada adelante en Argentina, tuvo como objetivo analizar cómo usan Facebook los adultos mayores y qué barreras encuentran al momento de hacerlo. Existen diversas lecturas de acuerdo a los resultados. Una de ellas que los adultos mayores utilizan frecuentemente Facebook. Otra de las lecturas es sobre la influencia que ejerce la familia en la motivación del adulto mayor para utilizar Facebook. Sin embargo, a pesar de estar motivados para usar Facebook, mencionan ciertas dificultades como desconocimiento de parte de la funcionalidad ofrecida por la aplicación, por ejemplo cargar imágenes, falta de un manual o una ayuda que les indique como realizar una tarea o para qué sirve cada ícono.

Otra Investigación <sup>7</sup> llevada a cabo en España, Alicante, cuyo objetivo fue cómo se gestiona la comunicación con las personas mayores en el contexto de las relaciones públicas 2.0; los resultados obtenidos fueron que los mayores, como público emergente de las redes sociales, son poco activos. El estudio deja en evidencia que no por el hecho de utilizar la tecnología 2.0, la interactividad entre emisores y públicos aumenta.

En un análisis realizado sobre el Taller “Internet y Redes Sociales” <sup>8</sup>, demostró que los adultos mayores han conciliado intereses y motivaciones personales con el uso de las TIC. Disminuir la brecha digital que se da en los adultos mayores por una cuestión generacional, de desconocimiento por no tener la posibilidad de conocer las TIC, sumado a los prejuicios existentes respecto a esta etapa de la vida, generó un mejoramiento en su calidad de vida.

---

<sup>6</sup> Evaluación del Uso de Redes Sociales en la Tercera Edad. Diego Vilte, Viviana Saldaño, Adriana Martín, Gabriela Gaetán. Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA-UACO) Santa Cruz, Argentina, Departamento de Ciencias de la Computación, Universidad de Comahue (UNCo) Neuquén, Argentina.

<sup>7</sup> Carretón Ballester, M. del Carmen; Ramos, Irene. (2010). Redes sociales para mayores. Actas Icono 14. N° A6. (pp.395-414).

<sup>8</sup> Carassai, Mariela Andrea; Kubiczek, Leonardo Mariano. (2015). Análisis de la Experiencia del Taller “Internet y Redes Sociales” para Adultos Mayores en articulación entre PAMI Y la Universidad Nacional de Quilmes.

## 6). MARCO TEÓRICO

### 1) ADULTOS MAYORES

#### A). Revisión Histórica. Concepto Adulto Mayor

Realizando una revisión histórica del concepto adulto mayor, se evidencian distintas miradas.

*“La vejez fue, salmódicamente, alabada por los antiguos griegos y romanos, árabes y persas. La importancia de los ancianos en la sociedad fue enorme; representaban el tesoro de la memoria y “guardaban” los descubrimientos de los grupos humanos en épocas en que no había escritura para archivar la memoria y la mayoría de la gente no sabía leer”<sup>9</sup>.*

En las lenguas actuales occidentales, a las personas mayores se las llama “viejo”, englobando la idea de cosa deteriorada, gastada por su uso y el paso del tiempo.

Por el contrario, las lenguas orientales, utilizan para nombrar al anciano los términos shajj (en árabe significa: doctor, maestro, guía espiritual, jefe de familia o tribu) y gadim (también en árabe significa: príncipe eterno o apelativo de Dios). En persa, se usa pir (que significa: anciano, fundador de una secta, el mundo, el cielo, un ángel) y mard (significando: héroe, valiente, atrevido).

En Argentina la palabra “VIEJO” es empleada con ternura para designar por ejemplo, a los padres. Aquí, el “viejo” se refiere a una persona madura, ya sea, hombre o mujer con historia, aquella persona que nos puede transferir conocimientos, que nos ayudan a determinar la realidad, nos inculcan hábitos o pautas.

---

<sup>9</sup> Leonardo Strejilevich. 2004. GERONTOLOGÍA SOCIAL. Buenos Aires (Argentina). Editorial Dunken

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

*“Los hombres tenemos, en gran parte, lo que los demás nos transfieren (tránsfer y metáfora, del griego, vienen ambos del mismo verbo: transportar) –esto hacen los viejos-; también nos ayudan a percibir, configurar y determinar la realidad; nos inculcan hábitos o pautas que nos modela; nos tutelan para permitir el desarrollo de la inteligencia y el mundo afectivo”<sup>10</sup>.*

Hay distintos paradigmas que nos permiten comprender la vejez y el envejecimiento, ya que ambos procesos refieren a una realidad multifacética que está marcada no solo por el paso del calendario, sino también por aspectos fisiológicos, sociales, culturales, psicológicos. *“Hay que diferenciar los aspectos cronológicos de la definición de vejez de lo que es su construcción social. Según el criterio cronológico, establecido por la mayoría de los países de la región en sus respectivas legislaciones, la vejez se inicia a los 60 años, frontera que ha variado más en los últimos tiempos que en toda la historia occidental”<sup>11</sup>.* Actualmente, Las Naciones Unidas consideran Adulto Mayor a toda aquella persona mayor de 65 años, en países desarrollados y de 60 años en países en vías de desarrollo.

La OMS (Organización Mundial de la Salud) considera que las personas de 60 a 74 años son de edad avanzada, de 75 a 90 años son ancianas y mayores de 90 años son grandes viejos (OMS, 2005). Si bien a toda persona mayor de 65 años se la llamará de distintas maneras, ella pertenecerá a la etapa adulta mayor.

Diferentes autores, de distintas Nacionalidades, desarrollaron opiniones sobre esta temática.

Uno de ellos David Cravit (autor canadiense, orador público) quien en su libro *“The New Old”* (*“Los nuevos viejos”*) nos dice que *“no se puede dar una definición exacta de a qué edad el ser humano llega a ser reconocido socialmente como adulto mayor”<sup>12</sup>* (David Cravit, 2008).

---

<sup>10</sup> Leonardo Strejilevich. 2004. GERONTOLOGÍA SOCIAL. Buenos Aires (Argentina). Editorial Dunken

<sup>11</sup> Director: Dirk Jaspers\_Fajier Autora: Sandra Huenchuan Revisión: Fernanda Stang Colaboración: Johannes Stenger, Pablo Tapia Diseño: Alejandro Vicuña Leyton Los derechos de las personas mayores. Junio 2011. Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) - División de Población Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

<sup>12</sup> [www.DavidCravit.com](http://www.DavidCravit.com)

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

En dicho libro, Cravit (2008) relata que no hay más personas mayores; es decir, que las que hay no son lo mismo que las personas mayores de generaciones anteriores. También explica como la generación “Baby Boomer” destruye los significados de envejecimiento, jubilación, personas mayores hasta inclusive el concepto de muerte.

Cravit, en su libro “The New Old” muestra *“cómo el simple acto de los Boomers de negarse a envejecer está creando una revolución, en todo, desde la educación hasta el empleo, la vivienda, la salud y la belleza y, por supuesto, el sexo. El libro está respaldado con un sólido soporte estadístico, pero no se trata principalmente de números: se trata de personas. Se trata de romper nuevos caminos, nuevas formas de pensar, nuevos tipos de relaciones sociales y laborales, nuevos productos que pueden reducir o incluso eliminar los efectos del envejecimiento. Ofrecerá un adelanto de una sociedad completamente nueva que está por llegar, una sociedad en la que obtener su reloj de oro a la edad de 65 años simplemente significará que la primera mitad de su vida ha terminado”*<sup>13</sup>.

Ernesto Lammoglia (Médico Psiquiatra de Nacionalidad Mexicana) en su libro “Ancianidad, ¿camino sin retorno?” expresa que un adulto mayor no puede definirse simplemente por atravesar un límite de edad, ya que los distintos cambios fisiológicos, psicológicos y emocionales cambian de persona a persona (Lammoglia, 2011).

Así como es real, que se pierdan determinadas capacidades, otras mejoran, haciendo que el adulto gane en competencia adaptativa. Es decir, se producen pérdidas en las medidas de las habilidades físicas y cognitivas, pero se producen mejoras en el conocimiento del propio trabajo y en la realización del mismo.

Ribera Casado nos dice que *“es imposible establecer un corte de edad a partir del cual una persona deba ser considerada adulto mayor, aunque este solo es admisible en dos situaciones: una, por efectos administrativos como la jubilación, y la otra, epidemiológica, para establecer puntos de corte para estudios de prevalencia o de intervención en determinado proceso a estudiar, pues como se ve, ambas situaciones son*

---

<sup>13</sup> [www.DavidCravit.com](http://www.DavidCravit.com)

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

*arbitrarias y orientativas por más que puedan ser necesarias por los objetivos que persiguen”.*<sup>14</sup>

El proceso de envejecimiento, es un proceso vital, cualitativo, universal, progresivo, ineludible, personal y exclusivo con características propias en cada persona. Puede definirse como la pérdida de la capacidad del organismo de adaptarse a la del medio ambiente.

Esta etapa comprende un amplio conjunto de procesos biológicos, psicológicos y sociales relacionados con la vida después de la edad madura, incluyendo aspectos positivos y negativos; no sólo se limita al declive de las estructuras y funciones corporales y a las secuelas en el funcionamiento y la participación social, también involucra aspectos como procesos patológicos previos, ganancias psicológicas (experiencia) y sociales (envejecimiento activo) en las etapas avanzadas de la vida (Cuellar, Felipe Melga; Montenegro, Eduardo Penny. 2012).

---

<sup>14</sup> Cuellar, Felipe Melga; Montenegro, Eduardo Penny. 2012 1° edición. GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA PARA EL MÉDICO INTERNISTA. Bolivia. Editorial: La Hoguera Investigación.



# Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

## Ana Belén Monteodorisio

### **B). Características**

El envejecimiento tiene que analizarse de forma dinámica ya que es un proceso que se inicia con el nacimiento pero que a partir de los 30 años hay un momento donde se alcanza la plenitud, y existe un cambio donde los procesos catabólicos superan a los procesos anabólicos, entonces hay una pérdida de los mecanismos de reserva del organismo, lo que determina el aumento de la vulnerabilidad ante cualquier tipo de agresión, e implica mayores probabilidades de padecer enfermedades y morir.

*“El envejecimiento, además de ser, un progresivo deterioro generalizado de la función con el resultado de una pérdida de respuesta adaptativa al estrés, y el riesgo creciente de enfermedad relacionado con la edad, está asociado con cambios biológicos que aumentan el riesgo de morbilidad, discapacidad y muerte, así como con cambios en la situación económica en la composición de la familia y el hogar y las relaciones sociales; todo esto puede influenciar en los cambios de estado de salud”<sup>15</sup>.*

Los adultos mayores pueden desarrollar un gran número de enfermedades, que dependiendo de las pérdidas de su funcionalidad, determinarán el grado de compromiso del adulto mayor. Por otro lado, también se deben considerar los “factores fisiológicos” como (patologías previas y evolución de éstas); “factores ambientales” (asociados con el estilo de vida, actividad física, alimentación de esa persona); “factores de riesgos” a los que la persona está o estuvo expuesta (actividad laboral, tabaquismo, alcoholismo, consumo de drogas lícitas o ilícitas). Al contar con mayor cantidad de información acerca de la vida de la persona, se podrá comprender su estado funcional, orgánico y psicológico de la misma en esta etapa de su vida.

En el mes enero del año 2001 en Kobe, Japón, se reunieron 29 delegados de 21 países en el Centro de Desarrollo para la Salud de la OMS; cuyo objetivo fue desarrollar comentarios y recomendaciones para que la unidad de envejecimiento y curso de vida de la OMS pueda informar, discutir y formular programas y planes de acción para promover un envejecimiento saludable. El resultado final fue la producción de recomendaciones para promover en todo el mundo el “envejecimiento activo”.

---

<sup>15</sup> Cuellar, Felipe Melga; Montenegro, Eduardo Penny. 2012 1° edición. GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA PARA EL MÉDICO INTERNISTA. Bolivia. Editorial: La Hoguera Investigación.

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

Envejecimiento activo *“es el proceso de optimización de las oportunidades de salud, participación y seguridad, con el objetivo de mejorar la calidad de vida en el transcurso del envejecimiento”*<sup>16</sup>.

Esta visión de la OMS propone que el envejecimiento sea una experiencia positiva para el individuo y para la comunidad, incluyendo la participación de la sociedad de acuerdo con sus necesidades, deseos y capacidad. El término “activo” se refiere a la participación de gestiones culturales, sociales, económicas, civiles y espirituales que hacen al envejecimiento.

Que las personas de una comunidad, logren sostener la autonomía e independencia durante dicho proceso de envejecimiento, debe ser el trabajo conjunto entre los gobernantes, las familias de dichos adultos mayores, los amigos, compañeros de trabajo y vecinos.

Cada cultura, a su vez, elabora su propio tipo de envejecimiento y dentro de cada una de ellas, cada viejo resulta ser el producto de su propia historia personal y generacional; los viejos en tanto personas son únicos e irrepetibles.

Cabe realizar una diferenciación entre envejecimiento normal y patológico.

- ✓ ENVEJECIMIENTO NORMAL: *“constituye la vejez saludable o exitosa, carente de enfermedad o de alteraciones biopsicosociales. La mayor parte de los ancianos no están enfermos ni se hayan limitados. En esta etapa vital puede aparecer patologías propias y características, decrementos en las capacidades y potencialidades funcionales, disminución de la velocidad de reacción, reducción general de los ritmos biológicos. Las causas de la vejez saludable deben buscarse en factores genéticos, hereditarios, medioambientales y psicosociales”*  
*La baja ingesta calórica, el clima cálido con pocas variaciones (mar y montaña), actividad física, mantenimiento de los estímulos sensoriales, prevención de la ansiedad y el estrés, actividad social y cultural adecuadas y la evitación de tóxicos son la base de un envejecimiento normal, saludable y exitoso”*<sup>17</sup>.

---

<sup>16</sup> Cuellar, Felipe Melga; Montenegro, Eduardo Penny. 2012 1° edición. GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA PARA EL MÉDICO INTERNISTA. Bolivia. Editorial: La Hoguera Investigación.

<sup>17</sup> Leonardo Strejilevich. 2004. GERONTOLOGÍA SOCIAL. Buenos Aires (Argentina). Editorial Dunken

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

- ✓ ENVEJECIMIENTO PATOLÓGICO: “LA VEJEZ NO ES UNA ENFERMEDAD. La probabilidad de enfermarse durante la vejez y que por ello se originen consecuencias negativas, es mucho mayor que en otras etapas de la vida. La enfermedad aguda, es de corta duración, de menor frecuencia pero tarda más en curarse y sus consecuencias son más graves. La enfermedad crónica es de larga duración, lleva asociada una limitación funcional residual y acumulativa y disminuye la resistencia a las agresiones externas. Cuando a una enfermedad crónica se añade un episodio agudo, las consecuencias son más graves y aumenta la probabilidad de muerte”<sup>18</sup>.

Los síntomas biológicos no son la única causa para dañar al organismo de una persona; la soledad, el aislamiento, la marginación, la falta de un espacio social inclusivo, la ausencia de obligaciones, la pérdida de un ser querido, el exceso de tiempo libre producen también deterioro y alteraciones en el adulto mayor. Diversos factores, como los genéticos, biológicos, los entornos físicos y sociales (las viviendas, el vecindario y las comunidades), como también sus características personales (el sexo, la etnia o el nivel socioeconómico) influyen en el proceso de envejecimiento. Dichos factores, empiezan a influir en este proceso en una etapa temprana.

Los entornos también tienen una influencia importante en el establecimiento y mantenimiento de hábitos saludables. El mantenimiento de hábitos saludables a lo largo de la vida, en particular llevar una dieta equilibrada, realizar una actividad física periódica y abstenerse de fumar, contribuye a reducir el riesgo de padecer enfermedades no transmisibles y a mejorar las facultades físicas y mentales<sup>19</sup>.

En la vejez mantener esos hábitos es también importante. El mantenimiento de la masa muscular mediante entrenamiento y una buena

---

<sup>18</sup> Leonardo Strejilevich. 2004. GERONTOLOGÍA SOCIAL. Buenos Aires (Argentina). Editorial Dunken

<sup>19</sup> Gutiérrez Robledo, Luis Miguel; Kershenobich Stalnikowitz, David. 2012 Primera edición. ENVEJECIMIENTO Y SALUD: UNA PROPUESTA PARA UN PLAN DE ACCIÓN. México DF (México)

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

nutrición pueden ayudar a preservar la función cognitiva, retrasar la dependencia y revertir la fragilidad.

Aquellos entornos que sean estimulantes, permiten llevar adelante aquellas actividades que son importantes para las personas, muchas veces, aún con pérdida de habilidades. Los edificios, transportes públicos seguros y accesibles, lugares por los que sea fácil caminar, son entornos propicios que contribuyen al desarrollo de una vejez saludable.

La OMS en 1984 estableció como un *“estado aceptable de salud para el adulto mayor la capacidad funcional de atenderse a sí mismo y desarrollarse en el seno de la familia y la sociedad, la cual le permita de una forma dinámica realizar sus actividades de la vida diaria”*<sup>20</sup>. De ahí que la independencia y la autonomía para las actividades cotidianas de la vida diaria son los aspectos principales de la salud del adulto mayor.

Recomendaciones para promover la independencia y autoeficacia de los adultos mayores<sup>21</sup>:

- a. Generar una cultura de revalorización del adulto mayor. Insistir en el rol importante del adulto mayor en la sociedad; fomentar el empoderamiento en las personas mayores.
- b. Ofrecer oportunidades para que los adultos mayores puedan realizar actividades placenteras y productivas, ser más activos.
- c. Abrir y recuperar centros de recreación para desarrollar actividades culturales, deportivas, educativas, religiosas, políticas, según los intereses, cultura, nivel económico, género, escolaridad y necesidades de la población adulta mayor.
- d. Promover un nivel de participación del adulto mayor en sus comunidades y organizaciones, públicas y privadas, para lo cual las personas mayores deben ser incluidas en la toma de decisiones de las acciones dirigidas a la población.

---

<sup>20</sup> Gutiérrez Robledo, Luis Miguel; Kershenobich Stalnikowitz, David. 2012 Primera edición. ENVEJECIMIENTO Y SALUD: UNA PROPUESTA PARA UN PLAN DE ACCIÓN. México DF (México)

<sup>21</sup> Gutiérrez Robledo, Luis Miguel; Kershenobich Stalnikowitz, David. 2012 Primera edición. ENVEJECIMIENTO Y SALUD: UNA PROPUESTA PARA UN PLAN DE ACCIÓN. México DF (México)

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

- e. Buscar que la información sea accesible y comprensible para toda la población anciana, a través de distintos medios de comunicación, con el propósito de que tenga acceso a los servicios educativos, de salud, sociales, y asistenciales.
- f. Incorporar en la formación de personal en todas las áreas (de salud, educativa, laboral, social, etc.) y en todos los niveles (técnicos y profesionales) capacitación y un entrenamiento adecuado para el manejo del adulto mayor, desde una perspectiva positiva de la vejez, no sólo como una etapa de la vida con pérdidas, sino también con ganancias.
- g. Diseñar entornos funcionales, espacios físicos adaptados para las personas mayores, en donde se tenga previsto que requieran del uso de bastones, andaderas, sillas de ruedas, o algún otro dispositivo, por lo que la arquitectura de los espacios se diseñará para ofrecer oportunidad a los mayores para acceder y movilidad dentro de los espacios, que sean seguros, limpios, confortables, con iluminación adecuada, bien ventilados, libre de tóxicos.
- h. Fomentar la creación de equipos multi e interdisciplinarios, donde participe el equipo de salud (médico, enfermera, geriatra, gericultor, odontólogo, psicólogo, terapistas, etc.), y de otras disciplinas (educadores, trabajadores sociales, abogados, arquitectos, biólogos, comunicólogos, administradores, tanatólogos, religiosos, etc.), para el trabajo con adultos mayores.
- i. Implementar programas de intervención psicoeducativos dirigidos a las personas mayores, a su familia, y a sus cuidadores, para fomentar y fortalecer su autoeficacia, independencia, autonomía, lograr su bienestar y mejorar su calidad de vida, tanto de las personas mayores como de su entorno.
- j. Prevenir la discapacidad en la adultez mayor, para lo cual se debe trabajar en etapas tempranas en la promoción de estilos de vida saludable para que las personas lleguen a su vejez en las mejores condiciones físicas, mentales y sociales y puedan disfrutar de una vejez exitosa, activa y saludable.

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

- k. Fomentar el intercambio intergeneracional, donde los grupos que pertenecen a otras etapas de ciclo vital, especialmente los niños y jóvenes, se beneficien y compartan de la experiencia de los adultos mayores.
- l. Fortalecer el apoyo a través de redes sociales en solidaridad a la población de adultos mayores.
- m. Enriquecer y generar un ambiente en el que el adulto mayor pueda desarrollar sus habilidades, de acuerdo con sus capacidades, gustos, necesidades, preferencias y recursos; ya sea a nivel familiar, comunitario, o institucional.
- n. Promover mediante la educación formal e informal el cuidado, atención y protección al adulto mayor, con respeto, garantizando y dignificando una vida de calidad para las personas mayores, integrando y haciendo partícipes a los mayores dentro de la familia, comunidad y sociedad.
- o. Fortalecer la autoeficacia y reapreciar las capacidades de las personas mayores, mediante las oportunidades que puedan ofrecerse para que realicen sus actividades cotidianas, desarrollen sus habilidades y competencias, sean más independientes, aprendan a cuidarse de sí mismos, sean más activos y saludables.

# Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

## Ana Belén Monteodorisio

### C). Datos demográficos

El día 27 de Octubre de 2010, el INDEC (Instituto Nacional de Estadística y Censos) llevó adelante el Censo Nacional de Población Argentina. Dicho Censo, arrojó la base de datos demográficos, sociales y habitacionales más actualizada y completa de nuestra población<sup>22</sup>.

Desde dicho Instituto (INDEC) arrojaron cifras que indican que la población de Adultos Mayores en la Argentina ha crecido en los últimos años.

Entre 2015 y 2050, se espera que el porcentaje de los habitantes del planeta con edad superior a 60 años, se duplique, pasando del 12% al 22%.

Para 2020, el número de personas de 60 años o más será superior al de niños menores de cinco años.

Se espera que el número de personas mayores en el año 2025 será de 606 millones (80% en los países desarrollados); triplicándose para llegar en el año 2050 a 2.000 millones; algunos países verán duplicadas sus poblaciones de adultos mayores en sólo 25 años.

En 2050, el 80% de las personas mayores vivirá en países de ingresos bajos y medianos. En este año, la esperanza de vida en los países desarrollados será de 85 años, en los países en vías de desarrollo será de 75 años. *“Esto llevará a pensar, a evaluar y planificar cómo se abordará la productividad de las personas mayores, la contribución a la sociedad después de la jubilación, los servicios de salud y sociales, la necesidad de seguir educando”*<sup>23</sup>.

Todos los países se enfrentan a retos importantes para garantizar que sus sistemas sanitarios y sociales estén preparados para afrontar dicho cambio demográfico.

Se vive más tiempo en todo el mundo. Actualmente, la mayor parte de la población tiene una esperanza de vida igual o superior a los 60 años. También aumenta rápidamente la pauta de envejecimiento de la población en todo el mundo.

La ampliación de la esperanza de vida ofrece oportunidades, no solo para las personas mayores y sus familias, sino también para la sociedad en su conjunto. En esos años de vida la persona adulta mayor, puede emprender nuevas actividades, puede continuar los estudios, iniciar una nueva profesión o retomar antiguos hobbies o actividades. Además, dichas personas contribuyen de muchos modos a sus familias y

---

<sup>22</sup> CENSO 2010

<sup>23</sup> <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs404/es/>

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

comunidades. Sin embargo, el alcance de esas oportunidades y contribuciones depende en gran medida de un factor principal que es la salud.

Si las personas mayores pueden vivir esos años de vida con buena salud y en un entorno estimulante, podrán hacer lo que más valoran de la mejor forma posible.

En cambio, si esos años están dominados por el declive de sus capacidades (física o mental) o por un entorno no estimulante o limitante, las consecuencias para las personas mayores y para la sociedad son más negativas.



# Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

## Ana Belén Monteodorisio

### **D). Tiempo Libre y Jubilación en Adultos Mayores**

Durante el período de la niñez, los roles se organizan en relación a actividades lúdicas; en el período de adultez alrededor de actividades productivas y en el período de adulto mayor, se produce una transición desde la productividad ( actividad) hacia la pasividad; donde toman un rol protagónico las actividades de tiempo libre. En esta etapa, las actividades de la vida diaria ocupan el mismo espacio que en otros momentos de la vida. A su vez, si bien las actividades productivas disminuyen o en algunos casos dejan de realizarlas, no desaparecen completamente. Muchos, las continúan porque sus necesidades económicas así lo exigen, como un ingreso adicional a su jubilación o pensión; otros, en respuesta a cuestiones personales para continuar con su vida activa y productiva.<sup>24</sup>

Las actividades de tiempo libre ocupan un rol protagónico en los adultos mayores.

*“Tiempo libre es toda aquella actividad que se realiza a partir de una elección voluntaria, libre de obligación horaria y de asistencia rigurosa; comprende diferentes ocupaciones desde aquellas que permiten canalizar las capacidades creativas a través de la autotrascendencia y la autoexpresión, hasta las que permiten satisfacer las necesidades más pasivas y de asistencia; resultando en cualquier caso, placeras para el individuo que las realiza”<sup>25</sup>.*

Se clasifican en dos áreas: ocio y recreación.

El ocio, abarca a las actividades pasivas (donde la persona participa desde un rol de espectador); donde la persona tiene limitada su capacidad para explorar y dominar el medio ambiente. Es decir, se considera ocio al tiempo de relax, al tiempo para el descanso físico y psíquico, un momento para encontrarse con sí mismo, estar sentado/a, estar acostado/a; es el momento de “no hacer nada”. Estos momentos, por lo general, estuvieron limitados o ausentes durante la mayor parte de la vida.

---

<sup>24</sup> Claudia Miranda y Otros. 1996. LA OCUPACIÓN EN LA VEJEZ. Una Visión Gerontológica desde Terapia Ocupacional. Buenos Aires. Argentina.

<sup>25</sup> Claudia Miranda y Otros. 1996. LA OCUPACIÓN EN LA VEJEZ. Una Visión Gerontológica desde Terapia Ocupacional. Buenos Aires. Argentina.

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

La recreación, se caracteriza por actividades activas (donde la persona adopta un rol protagónico), en las cuales la persona tiende a explorar y dominar el ambiente, involucrando aspectos sociales y culturales.

La salud del adulto mayor, depende, en parte, del equilibrio adecuado en el desarrollo de las distintas ocupaciones propias de esta etapa de la vida. De esta misma forma, de un equilibrio adecuado en el desarrollo de las diferentes áreas y actividades de tiempo libre depende la calidad de éste último, posibilitando el desarrollo de las capacidades potenciales generales y propias del envejecimiento; de esta forma, se lograría un envejecer saludable.

*“Existen distintos enfoques conceptuales a la hora de definir el proceso de jubilación, como el punto de vista económico, donde la persona entra en el proceso de jubilación cuando cumple con la etapa laboral productiva, o el punto de vista social, en el cual conlleva a la pérdida del rol productivo, siendo en ambos casos considerado como un derecho social acumulado luego de una vida de trabajo.*

*Por otro lado, la jubilación, entendida como etapa del ciclo vital, implica dejar el trabajo cuando ya no se es capaz de cumplir cabalmente las obligaciones que éste impone, debido a la natural declinación de las capacidades físicas y psicológicas asociadas al proceso de envejecimiento”<sup>26</sup>*

La jubilación, es un proceso que debería ser visto como un logro de la humanidad, muchas veces, tiende a ser percibido en base a las demandas que genera: el costo de la mantención y el cuidado de un creciente número de personas económicamente dependientes, que sin aportar directamente a una generación de productos, requieren de éstos.

Para muchas personas de la población, la jubilación traería consecuencias negativas: en el aspecto económico: los ingresos son menores; en el aspecto social: deterioro de relaciones sociales dado a la pérdida de contacto con los compañeros de trabajo y la pérdida de status como persona activa, sumada a la desaparición de seres

---

<sup>26</sup> Allan A, Natalia .Wachholtz M, Daniela. Valdés R, Alicia. "Cambios en la Ocupación de los adultos mayores recientemente jubilados" .*Revista Chilena de Terapia Ocupacional*. N°5, Noviembre 2005.

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

queridos y amistades que fallecen; un deterioro en la salud, debido a la ruptura y al cambio súbito de las rutinas que entrega la vida laboral.

Una problemática importante de esta etapa de vida, es la pérdida del rol social asignado y aceptado, que luego de jubilar, se centra en actividades de tiempo libre, siendo éstas consideradas un estado pasivo del individuo a nivel social productivo y no aceptadas, en algunos casos, por las personas en edad de producción.

Capetillo y Flores (1990), indican que *“jubilar significa mucho más que dejar de desempeñar una determinada actividad laboral. También significa una pérdida de una fuente de gratificaciones de gran importancia para la vida del hombre, pues el trabajo tiene para la persona numerosos significados. El jubilado debe establecer un nuevo equilibrio en su ritmo vital, y si se poseen intereses y se han explorado alternativas, existen buenas posibilidades para ocupar el tiempo de manera gratificante y significativa”*<sup>27</sup>.

*“En el mundo desarrollado se prepara al niño durante quince o veinte años para que trabaje treinta años y todo el mundo está de acuerdo en que la preparación para el trabajo es efectiva. Sin embargo, al trabajador que vivirá como jubilado quince, veinte o más años, no se le prepara. La preparación para la jubilación constituye actualmente un asunto individual para el que existen pocas guías. La jubilación en la sociedad contemporánea define el paso al envejecimiento, económico, social y el inicio de diversos estereotipos negativos identificadores de la nueva etapa vital. Se considera erróneamente que comienza una etapa negativa de pérdidas y pocas alegrías. La jubilación puede ser una etapa de desarrollo personal, si mantenemos cierta salud, equilibrio psíquico y recursos económicos y sobre todo si deseamos vivirla plenamente. Para conseguirlo, se deben conocer y manejar los diferentes factores que entran en la nueva etapa, los cuales no son nuevos pero tienen ahora una dimensión diferente.”*<sup>28</sup>.

Aragoneses sostiene que *“el hombre que jubila inicia este período con sentimientos ambivalentes ante la pérdida del trabajo. Por una parte, experimenta*

---

<sup>27</sup> Allan A, Natalia .Wachholtz M, Daniela. Valdés R, Alicia. "Cambios en la Ocupación de los adultos mayores recientemente jubilados". Revista Chilena de Terapia Ocupacional. Nº5, Noviembre 2005.

<sup>28</sup> Moragas, Ricardo “La jubilación: una oportunidad vital de Ricardo Moragas”. Editor: Herder 2009-07-29

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

*satisfacción al no estar sometido a la dureza de la competencia actual, mientras por otro lado se produce una sensación de vacío y de inutilidad que lo lleva a realizar labores por las que antes no se interesaba. Sostiene además que las personas, al pasar por la etapa de jubilación, suelen distraerse más bien en actividades de tipo recreativo como clubes, organizaciones políticas o paseando en parques”<sup>29</sup>.*

---

<sup>29</sup> Allan A, Natalia .Wachholtz M, Daniela. Valdés R, Alicia. "Cambios en la Ocupación de los adultos mayores recientemente jubilados" .Revista Chilena de Terapia Ocupacional. N°5, Noviembre 2005.

# Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

## Ana Belén Monteodorisio

### **2). Redes Sociales Digitales**

#### **A) Introducción**

Las tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), destacándose Internet, día tras día tienen una influencia en aumento en la vida cotidiana de las personas; observándose esto en el uso de las relaciones digitales, en la recopilación de información, en la movilización, organización, participación social, nuevos modos de trabajar, de relacionarse; todo esto contribuyó a abrir una puerta hacia una nueva sociedad informatizada.

Según Castells (2001), *“todas las áreas de la actividad humana están siendo modificadas por los usos de Internet, dado que la comunicación constituye la esencia de la actividad humana. Por primera vez en la historia, cantidades sustanciales de información pueden llegar rápidamente a cualquier persona, en cualquier momento y en cualquier lugar”*<sup>30</sup>.

Transitamos por una época colmada de información, que nos da la posibilidad de conocer y alcanzar lugares lejanos y personas sin la necesidad de movernos de nuestro lugar. Internet y la telefonía celular, como tecnologías innovadoras, permiten acercar, sostener, continuar con los lazos personales hasta brindar un contacto frecuente donde las relaciones se sostienen y las comunidades se consolidan.

La tecnología no sólo son equipos y herramientas, su uso conlleva otros significados como generadoras de cambios sociales y culturales. No es posible pensar en el desarrollo humano sin los sistemas de comunicación, las computadoras, Internet y la telefonía celular.

---

<sup>30</sup> Erika, Rueda Ramos. Los adultos y la apropiación de tecnología. Un primer acercamiento. Ciudad de México. I semestre 2009, pp. 329-354

# Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

## Ana Belén Monteodorisio

### B) Definición

Una red social es el resultado de la comunicación interpersonal y grupal que mantienen un grupo de personas a lo largo del tiempo. Dichas redes sociales, *“son construcciones socio-históricas de gran utilidad para la creación de identidad comunitaria, sentido de pertenencia, confianza y reciprocidad, así como un mecanismo altamente eficiente para resolver problemas interpersonales, grupales e institucionales”*<sup>31</sup>.

Wilkinson y Marmot señalan que *“pertenecer a una red social hace que las personas se sientan cuidadas y que la amistad, las buenas relaciones sociales y las redes sólidas de apoyo mejoren la salud en el hogar, el trabajo y la comunidad”*<sup>32</sup>. Hoy se sabe que las personas que experimentan mayor bienestar están apoyadas y relacionadas socialmente, sufren menos depresión y el proceso de envejecimiento natural se alarga.

Según lo expresado por Boyd y Ellison (2007) la red social desde la mirada virtual *“es un sitio que contiene un servicio, basado en internet que permite a los individuos: 1) construir un perfil público o semipúblico dentro de un sistema delimitado; 2) articular una lista de otros usuarios con los que comparten una conexión; 3) ver y explorar su lista de conexiones y de aquellas realizadas por otros usuarios dentro del sistema”*<sup>33</sup>. Dichas redes sociales digitales, constituyen un cambio en la forma de comunicarnos y son una herramienta de comunicación básica en la sociedad globalizada del presente.

Las redes sociales digitales pueden clasificarse de dos formas:

- Redes sociales directas
- Redes sociales indirectas

---

<sup>31</sup> Gutiérrez Robledo, Luis Miguel; Kershenobich Stalnikowitz, David. 2012 Primera edición. ENVEJECIMIENTO Y SALUD: UNA PROPUESTA PARA UN PLAN DE ACCIÓN. México DF (México)

<sup>32</sup> Gutiérrez Robledo, Luis Miguel; Kershenobich Stalnikowitz, David. 2012 Primera edición. ENVEJECIMIENTO Y SALUD: UNA PROPUESTA PARA UN PLAN DE ACCIÓN. México DF (México)

<sup>33</sup> García Galera, Seco Alonso, José, M. del Carmen; Hurtado del Hoyo, Mercedes. La participación de los Jóvenes en las redes sociales: finalidad, oportunidades y gratificaciones. Analisis Monografic 2013. 95-110.

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

*“Las redes sociales directas son aquellas cuyos servicios prestados son a través de Internet en los que existe una colaboración entre grupos de personas que comparten intereses en común y que, interactuando entre sí en igualdad de condiciones, pueden controlar la información que comparten. Los usuarios de este tipo de redes sociales crean perfiles a través de los cuales gestionan su información personal y la relación con otros usuarios. El acceso a la información contenida en los perfiles suele estar condicionada por el grado de privacidad que dichos usuarios establezcan para los mismos”<sup>34</sup>. Las redes sociales directas se clasifican a su vez de diversas formas en función del enfoque empleado:*

- Según finalidad: dependiendo el objetivo que tiene el usuario cuando utiliza la red social.
  - ✓ Redes sociales de ocio: el usuario busca fundamentalmente entretenimiento y mejorar sus relaciones personales a través de la interacción con otros usuarios; mediante comentarios, comunicándose, o mediante el intercambio de información ya sea en soporte escrito o audiovisual. La principal función es potenciar las relaciones personales entre sus miembros.
  - ✓ Redes sociales de uso profesional: el usuario busca principalmente promocionarse a nivel profesional, estar al día en su campo o especialidad e incrementar su agenda de contactos profesionales.
- Según modo de funcionamiento: se tiene en cuenta el conjunto de procesos que estructuran las redes sociales y las orientan de forma particular hacia actividades concretas.
  - ✓ Redes sociales de contenidos: el usuario crea contenidos, que puede ser escrito o audiovisual que luego se distribuye y comparte a través de la red social con otros usuarios.
  - ✓ Redes sociales basadas en perfiles tanto personales como profesionales: los perfiles consisten en fichas donde los usuarios aportan un conjunto de información de contenido personal y/o profesional que suele cumplimentarse con una fotografía personal. En este tipo de redes suele

---

<sup>34</sup> Alberto Urueña; Annie Ferrari; David Blanco; Elena Valdecasa. Las redes sociales en Internet. Diciembre 2011.

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

ser obligatoria la creación de un perfil para poder ser usuario y poder emplear así todas las funciones de la red.

- ✓ Redes sociales de microblogging: conocidas también como redes de nanoblogging; diseñadas para compartir y comentar pequeños paquetes de información, pudiendo ser emitidos desde dispositivos fijos o móviles que facilitan el seguimiento activo de los mismos por parte de sus usuarios.
- Según grado de apertura: se tiene en cuenta la capacidad de acceso a las mismas por cualquier usuario; nivel de restricción que se aplica.
  - ✓ Redes sociales públicas: están abiertas a ser empleadas por cualquier tipo de usuario que cuente con un dispositivo de acceso a Internet sin necesidad de pertenecer a un grupo u organización concreta.
  - ✓ Redes sociales privadas: están cerradas a ser empleadas por cualquier tipo de usuario. Sólo se puede acceder a ellas por la pertenencia a un grupo específico u organización privada que suele hacerse cargo del costo de la misma.
- Según nivel de integración: se tiene en cuenta el nivel de afinidad, interés en materias o actividades de distintos tipos, principalmente profesionales.
  - ✓ Redes sociales de integración vertical: su empleo suele estar acotado al uso por parte de un grupo de usuarios a los que pertenecen a una misma formación, interés o pertenencia profesional. Pueden ser pagas, el costo suele soportarse por los propios usuarios de las mismas contando con un número de usuarios muy inferior al existente en las redes de integración horizontal.
  - ✓ Redes sociales de integración horizontal: su empleo no está acotado a un grupo de usuarios con intereses concretos en una materia.

Algunos ejemplos de redes sociales directas son: Facebook, YouTube, Wikipedia, hi5, Meetic, LinkedIn, Xing, MySpace, Fotolog.

El siguiente cuadro plasma en resumen, las categorías de redes sociales digitales directas en función del enfoque:



## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

Según finalidad	Según modo de funcionamiento	Según grado de apertura	Según nivel de integración
De ocio	De contenidos	Públicas	De integración vertical
De uso profesional	Basada en perfiles personales/profesionales	Privadas	De integración horizontal
	Microblogging		

Las funciones que nos permiten llevar adelante una red social directa son variadas: permiten publicar fotografías, vídeos, realizar comentarios, compartir publicaciones de un tercero, compartir música, permiten enviar mensajes de forma instantánea y privada, permiten hacer amigos, buscar pareja, hacer negocios, etc. También, muchas de estas redes, están realizando la integración del comercio electrónico a través del desarrollo del comercio social, incorporando tiendas online a través de las páginas creadas por empresas en este tipo de redes sociales. *“Las redes sociales suelen ser gratuitas para los usuarios con la salvedad de las redes sociales directas privadas (cuyo costo suele ser soportado por las organizaciones en las que se implantan) y muchas de las redes sociales directas de integración vertical cuyos usuarios suelen pagar una cuota periódica por la pertenencia a la misma. La mayor parte de las redes sociales obtienen sus ingresos a través de inserciones publicitarias. El atractivo de las redes sociales para la publicidad radica en la potencial capacidad de poder enviar mensajes a una gran cantidad de usuarios (potenciales consumidores), en muy poco tiempo, a través de un soporte que resulta mucho más económico que los medios tradicionales y que cuenta con la gran ventaja de una elevada capacidad de segmentación”*<sup>35</sup>.

*“Las redes sociales indirectas son aquellas cuyos servicios prestados a través de Internet cuentan con usuarios que no suelen disponer de un perfil visible para todos existiendo un individuo o grupo que controla y dirige la información o las discusiones en torno a un tema concreto. Resulta especialmente relevante aclarar que este tipo concreto de redes sociales son las precursoras de las más recientes redes sociales*

---

<sup>35</sup> Alberto Urueña; Annie Ferrari; David Blanco; Elena Valdecasa. Las redes sociales en Internet. Diciembre 2011

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

*directas desarrolladas dentro del nuevo marco de la Red 2.04*<sup>36</sup>. Las redes sociales indirectas se pueden clasificar en foros y blogs:

- Foros: son servicios prestados a través de Internet para que los utilicen expertos dentro un área de conocimiento específico o como herramienta de reunión con carácter informativo. Estos, permiten el intercambio de información, valoraciones y opiniones existiendo un cierto grado de bi-direccionalidad en la medida en que puede responderse a una pregunta planteada o comentar lo expuesto por otro usuario.
- Blogs: son servicios prestados a través de Internet que suelen contar con un elevado grado de actualización y donde suele existir una recopilación cronológica de uno o varios autores. Frecuentemente incluyen enlaces en las anotaciones y suelen estar administrados por el mismo autor que los crea.

Dentro del contexto participativo, Kanhe, Lee y Timpany (2011)<sup>37</sup> establecen tres tipos principales de participación “online” (redes sociales digitales):

- 1). Política o cívica
- 2). Cultural o de ocio
- 3). De amistad o relaciones sociales

Dichos autores, consideran que cualquiera de estas participaciones brindan oportunidades para debatir sobre temas políticos, cívicos y sociales, aprender sobre nuevos fenómenos, valores de la sociedad, sostener, recuperar, aumentar sus relaciones sociales. Las redes sociales digitales, no solo satisfacen relaciones sociales “virtuales”, sino también que, a veces, condicionan el mundo real (llevando lo virtual a convertirse en real).

---

<sup>36</sup> Alberto Urueña; Annie Ferrari; David Blanco; Elena Valdecasa. Las redes sociales en Internet. Diciembre 2011.

<sup>37</sup> García Galera, Seco Alonso, José, M. del Carmen; Hurtado del Hoyo, Mercedes. La participación de los Jóvenes en las redes sociales: finalidad, oportunidades y gratificaciones. Analisis Monografic 2013. 95-110.

## **7. DISEÑO METODOLÓGICO**

### A). Método

La presente investigación es de Tipo Cualitativa ya que pretende construir conocimiento en relación a cómo los adultos mayores participan de las Redes Sociales Digitales. De Diseño Exploratorio, pretendiendo aproximarse a este fenómeno del cual no hay demasiada información al respecto.

Para la recolección de datos, se realizarán entrevistas de tipo abierta. El entrevistador hará preguntas al entrevistado, entregándose tiempo suficiente al mismo para que pueda expresarse. La entrevistadora y el entrevistado, tendrán contacto por un periodo de tiempo suficiente para que sea efectiva dicha recolección de datos.

### B). Unidad de análisis

- ✓ Población: está conformada por adultos mayores entre 65 y 71 años de edad que utilizan Redes Sociales Digitales en la Ciudad de Roldán. La misma, ubicada en el sur de la Provincia de Santa Fe, desarrollándose durante el primer semestre de 2018.
  
- ✓ Muestra: Conformada por 8 (ocho) mujeres y 1 (un) hombre, que participan de distintos talleres en una Institución Privada (Taller de Danzas Folklóricas) e Institución Pública “Centro de Jubilados y Pensionados de Roldán” (Taller de Estimulación Cognitiva). Muestra no probabilística; muestreo por conveniencia (se cierra por saturación).
  
- ✓ Criterios de inclusión:
  - Que tengan acceso a Internet en sus hogares.
  - Que participen de alguna red social digital con un tiempo de 6 meses a más.
  - Que ingresen a alguna red social digital al menos 3 veces por semana.

# Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

## Ana Belén Monteodorisio

### ✓ Criterios de exclusión:

- Que no sepan leer y escribir
- Que presenten deterioro cognitivo

### C). Técnicas de Recolección de Datos

Para obtener datos relevantes, se llevará a cabo una Entrevista con Preguntas Abiertas. La misma, se implementará de forma individual y la persona entrevistada responderá oralmente a las preguntas, tomándose registro escrito de las mismas y siendo a su vez grabadas, para luego ser transcritas y procesadas dichas repuestas. Previamente se leerá el consentimiento informado, con la explicación detallada de los objetivos de la investigación; el mismo será firmado por ambas partes (entrevistado/a y entrevistadora) y luego se hará entrega de la copia correspondiente a la persona entrevistada.

Se partirá de un número conformado por 4 personas (que cumplan con criterios de inclusión y exclusión), se tomará contacto de forma personal (cara a cara) con la persona a ser entrevistad/a, a su vez, cada entrevistado/a puede contactarse de manera no probabilística en cadena o bola de nieve. Esto permitirá, obtener mayor población a ser entrevistados/as; ya que las primeras persona llevarán a la entrevistadora a ponerse en contacto con otras personas de características iguales. La muestra se cerrará por saturación.

# Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

## Ana Belén Monteodorisio

### 1). Proceso de Operacionalización

El presente trabajo consta de dos dimensiones de operacionalización:

○ Dimensión 1: ADULTOS MAYORES

○ Sub-dimensión 1: edad

años de jubilación

cambios biológicos, psicológicos y sociales;

proceso de jubilación

tiempo libre

○ Dimensión 2: REDES SOCIALES DIGITALES

○ Sub- dimensión 2: motivo de participación

tiempo de participación

tipo de participación

principal red social digital – funciones en ella

comportamiento social

aislamiento

sentimientos de participación

# Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

## Ana Belén Monteodorisio

### **2). Entrevista abierta**

Nombre:

Edad:

1. ¿Cuánto tiempo hace que está jubilado/a?
2. ¿De qué actividad laboral se jubiló?
3. ¿Cómo transitó este proceso de jubilación? ¿Cambios de Roles?
4. ¿Nota cambios biológicos, sociales, psicológicos en esta nueva etapa?
5. Durante la etapa laboral ¿Realizaba actividades en su tiempo libre? ¿Cuál/es?
6. Actualmente, ¿Realiza actividades en su tiempo libre? ¿Cuál/es?
7. ¿Cuánto tiempo hace que está participando en las redes sociales digitales?
8. ¿Cuál fue el motivo que la/o llevó a participar en las redes sociales digitales? ¿Motivación propia o por causas externas?
9. ¿Alguien le brindó ayuda para introducirse en las mismas? ¿Quién o quiénes?
10. ¿Cuándo todavía no estaba jubilada/o, utilizaba las redes sociales digitales? ¿Con qué frecuencia?
11. Actualmente, ¿con qué frecuencia participa en las redes sociales digitales?
12. ¿Qué dispositivo (computadora, celular, tablets, etc) utiliza para participar en las redes sociales digitales?
13. ¿Qué red social digital o redes sociales digitales utiliza con mayor frecuencia?
14. ¿Qué funciones utiliza frecuentemente en cada red social? (Realizar publicaciones- usar el chat- subir imágenes – Videochat- Juegos – Leer novedades y publicaciones de amigos).
15. ¿Qué intereses desarrollan en las redes sociales digitales? (Políticos, sociales, culturales, amistad).
16. ¿Es de buscar personas en las redes sociales digitales? ¿Suelen agregarla/o a usted o usted agrega a las personas? ¿Cuántas amistades tiene aproximadamente?
17. ¿Tiene a personas jóvenes en las redes sociales digitales? ¿Cómo es la relación con ellos?
18. ¿Participar de las redes sociales digitales le permite fomentar relaciones sociales virtuales o posiblemente pasan a lo real?
19. ¿Elige/prefiere amistades virtuales a amistades con encuentros reales?

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

Ana Belén Monteodorisio

20. ¿Usted cree que las redes sociales digitales le abren una nueva ventana, o ventana distinta al mundo?
21. ¿Ha cambiado su comportamiento con dicha participación? ¿Genera asilamiento?
22. ¿Qué le genera, que siente, al participar de las redes sociales digitales?

Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales  
Ana Belén Montedorisio

**3). Plan de trabajo y Cronograma Operativo**

ACTIVIDADES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Revisión bibliográfica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elección del tema	X	X	X	X													
Diseño de la investigación				X	X	X											
Elaboración del marco teórico						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Selección de muestra/participantes							X	X	X								
Selección de instrumentos								X	X	X							
Recolección de datos											X	X	X	X			
Tabulación y análisis de datos													X	X	X	X	X
Resultados y conclusiones															X	X	X
Redacción final																X	X
Difusión																	X



# Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

## Ana Belén Monteodorisio

### **4). Recursos**

Para la realización de la presente investigación se deberá contar con recursos humanos y recursos físicos:

#### Recursos Humanos:

- Terapeuta Ocupacional

#### Recursos Físicos:

##### ➤ Viáticos:

- \$1040: representados por el gasto de combustible necesario para el traslado de la entrevistadora hacia los distintos puntos geográficos de la Ciudad para encontrarse con el/las entrevistado/as.

##### ➤ Equipamientos:

- Computadora: \$15.000
- Impresora: \$3000

##### ➤ Insumos:

- Resma de hojas A4: \$82
- Lapiceras: \$50
- Cuadernillo: \$70
- Fotocopias: \$300

TOTAL: \$18.502

# Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

## Ana Belén Monteodorisio

### D). Análisis de Datos

#### Técnica de análisis

Para llevar adelante el análisis de datos, se leerán todas las entrevistas, pregunta a pregunta, eligiendo párrafos significativos para ser analizados y comparados con la teoría previamente descripta y de esta forma, arribar a conclusiones.

Las características de las personas que participaron de la entrevista son:

- Mujeres: 8
- Hombres: 1

Los resultados obtenidos de las entrevistas fueron los siguientes:

- Edad: la edad promedio se extiende entre los 65 y 71 años.
- Años de jubilación: la brecha promedio es desde los 22 años hasta 2 años de jubilada.
- Cambios biológicos, psicológicos, sociales: la mayor parte de las personas entrevistadas hacen referencia a sus cambios biológicos principalmente, haciendo mención a las manifestaciones de su cuerpo, a lo visible. *“Biológico por supuesto, primero el cuerpo es una pera y después se convierte en una manzana, es lógico con el paso de los años. Y lo que no puedo disimular, con el crecimiento de ciertas partes de mi cuerpo, los salvavidas y flotadores que llevo”*, mencionó una de ellas. *“Si noto cambios en mi cuerpo, de sentir más dolores y muchos calambres”*, manifestó otra. Los cambios psicológicos, en tres personas entrevistadas, lo aparejaron con el fallecimiento de seres queridos muy cercanos (esposo, hijo o nieto), una de ellas, mencionó estar más tranquila, el resto, no hicieron mención a otros cambios. Estos cambios, se correlacionan con los descriptos en el marco teórico, en donde “el envejecimiento, además de ser, un progresivo deterioro generalizado de la función con el resultado de una pérdida de respuesta adaptativa al estrés, y el riesgo creciente de enfermedad relacionado con la edad, está asociado

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

con cambios biológicos que aumentan el riesgo de morbilidad, discapacidad y muerte, así como con cambios en la situación económica en la composición de la familia y el hogar y las relaciones sociales; todo esto puede influenciar en los cambios de estado de salud”.

- Proceso de jubilación- Roles: este proceso, como el cambio de roles al ingresar en esta etapa ha sido muy variado. Dos de las personas entrevistadas mencionaron que fue una etapa fea: *“Y medio feo, medio triste, yo extrañé mucho. El primer año fue triste, después te vas acomodando, pero al principio no podía dormir, me desvelaba, me levantaba temprano”*. Otra persona, *“como nos pasa a todos, a mí en especial, muy dolorosa, en la búsqueda de otra cosa, en la pregunta de qué voy a hacer ahora”*. Otras personas lo vivieron de modo particular, ya sea por el fallecimiento de un hijo, de un esposo. Una persona no lo ha notado, dado al cambio de lugar de residencia, y las otras personas lo han vivido bien, disfrutando de ingresar a dicha etapa, se encuentran más tranquilas, o se ha preparado para la misma. Si bien las respuestas son variadas, coinciden con lo mencionado por Capetillo y Flores (1990), donde indican que “jubilarse significa mucho más que dejar de desempeñar una determinada actividad laboral. También significa una pérdida de una fuente de gratificaciones de gran importancia para la vida del hombre, pues el trabajo tiene para la persona numerosos significados. El jubilado debe establecer un nuevo equilibrio en su ritmo vital, y si se poseen intereses y se han explorado alternativas, existen buenas posibilidades para ocupar el tiempo de manera gratificante y significativa”

- Tiempo libre: aquí se evidencia claramente, que de todas las personas entrevistadas, sólo 2 (dos) realizaban actividad en su tiempo libre antes de jubilarse, el resto, avocado completamente a su actividad laboral, hogar, hijos, familia. Se muestra que luego de ingresar a la etapa jubilatoria, inician actividades de disfrute para ocupar dicho tiempo libre, aparece la actividad “viajar” como la más mencionada. También muchas personas, han explorado diferentes actividades hasta encontrar la actividad definitiva que realizan en esta etapa de su vida. Esto refleja lo expresado en el marco teórico donde “las actividades de tiempo libre ocupan un rol protagónico en los adultos mayores”.

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

▪ Motivo de participación en redes sociales digitales: en líneas generales, se evidencia que la mayor parte de las personas entrevistadas, primero tuvieron contacto con la tecnología (computadora y luego celular), principalmente por razones laborales. *“Aproximadamente 2006-2007, compramos la computadora para tener acá en casa, así yo hacia los trabajos para la escuela y mi hija la usaba para la facultad”; “En realidad; empecé a usar la tecnología, la computadora, porque desde la Escuela Laboral donde trabajaba nos obligaban a aprender a usar las computadoras”; “Bueno, con las computadoras empecé a estar en contacto cuando estaba en la escuela, que nos pedían los planes de estudio y no había que presentarlos de cualquier manera, exigían presentarlos en un formato específico, y también por los tiempos, por eso me arrimé a la computadora y también por un poquito de gusto”.* Esto, se puede acotejar con lo expresado por Castells (2001) donde manifiesta que *“todas las áreas de la actividad humana están siendo modificadas por los usos de Internet, dado que la comunicación constituye la esencia de la actividad humana”.*

Luego, las personas entrevistadas por diferentes razones comenzaron a participar en redes sociales digitales. *“Es que todos mis compañeros de trabajo tenían, había gente más grande que yo, gente de mi edad y mucho más joven, todos tenían; asique decidí comprarme el celu, y empecé pero era un desastre. Luego me enseñaban con la computadora. Mis compañeras de trabajo me enseñaron todo. Fueron mis propias ganas, de curiosidad que todos tenían y bueno así empecé”; “Y porque me gusto, me gustaba saber, me gustaba encontrarme con gente, la veía a mi hija y eso me gustó. Me encontré con mucha gente de mi infancia, de mi barrio allá en Rosario”; “Un día estábamos en el patio, yo tenía Messenger y mi hijo me dijo: déjate de hinchar con el Messenger, hacete el Facebook; asique él me lo hizo”.*

*“Y bueno, cuando me quedé sola, mi sobrino, que ahora está recibido de Ingeniero en Sistemas informáticos, me armó la computadora. Luego veía que mi hija manejaba las redes sociales y dije: porque yo no? entonces decidí armarme un Facebook, fue por motivación propia”.*

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

- Tiempo de participación: el tiempo varía en un rango desde los 2 años hasta 8 años de participación.
  
- Tipo de participación: se evidencia que el tipo de participación es social y de amistad, prefieren no participar en cuestiones políticas o civiles. Esta afirmación se realiza tomando como referencia la concepción de Kanhe, Lee y Timpany (2011) donde establecen tres tipos principales de participación “online” (redes sociales digitales): 1). Política o cívica, 2). Cultural o de ocio, 3). De amistad o relaciones sociales. Donde el punto en común es que cualquier tipo de participación permite, como a los adultos mayores entrevistados, aprender sobre nuevos fenómenos, valores de la sociedad, sostener, recuperar, aumentar sus relaciones sociales.
  
- Forma de participación: Desde el punto de vista teórico los adultos mayores entrevistados participan de una Red Social Directa, donde la finalidad es “red social de ocio”, así el usuario busca fundamentalmente entretenimiento y mejorar sus relaciones personales a través de la interacción con otros usuarios; mediante comentarios, comunicándose, o mediante el intercambio de información ya sea en soporte escrito o audiovisual. La principal función es potenciar las relaciones personales entre sus miembros. *“Principalmente sociales, y de amistad, no me quiero meter en temas políticos, prefiero no opinar. A veces, comparto publicaciones de los políticos, pero prefiero que no”. “Principalmente me gusta la parte social, establecer contacto con personas de mi infancia; amigos del barrio allá en Rosario, seguirle la vida por acá. Cuando alguien sube una foto, me gusta comentarle. No me gusta meterme en temas políticos”.*
  
- Comportamiento social: con respecto a este punto, coinciden en que lo que ha cambiado es la forma de comunicarse, de estar más informado, más entretenidos; pero no ha cambiado su comportamiento social habitual. Esto coincide con la investigación de British Telecom donde “Intentó medir qué influencia tenía Internet sobre las otras sociabilidades, encontró algo que contradice los mitos sobre Internet. Es lo que él llama "cuanto más, más", es

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

decir, cuánto más red social física se tiene, más se utiliza Internet; cuanto más se utiliza Internet, más se refuerza la red física que se tiene. Es decir, hay personas y grupos de fuerte sociabilidad en los que es correlativa la sociabilidad real y la virtual. Y hay personas de débil sociabilidad, en las que también es correlativa la débil sociabilidad real y virtual. Lo que ocurre es que, en casos de débil sociabilidad real, hay algunos efectos compensatorios a través de Internet; es decir, se utiliza Internet para salir del aislamiento relativamente”. Este último punto, no fue expresado por ninguna de las personas entrevistadas.

*“Y si, de conectarse bárbaramente. Suponte que tenés hijos y están lejos; te podés comunicar bárbaramente. Yo con mi sobrina, que está en Estocolmo, me comunico por ahí, por facebook, me manda fotos, me comente como está”, “Y en algo me ha cambiado, me sentí partícipe del mundo, te enteras de cosas de la vida, busco cosas, leo, soy muy activa en ese sentido”. “Si, ya te digo, cambia de acuerdo al uso que uno le dá. Yo aprendí a cuidar mis plantas”. “Emmmm.....no no creo, yo creo que no, por ahí, a lo mejor, tenés otros conocimientos; pero mi vida no la ha cambiado, mucho menos de aislarme. Lo que si veo, es que muchas veces estamos todos sentados a la mesa un domingo, y cada uno está con su teléfono, entonces cada uno está en la suya, eso lo prohibí en mi casa, a la mesa sin celular”. “No sé si cambió mi comportamiento, tal vez estoy más informado, he podido acortar distancias con estos amigos de toda la vida. Como decía, todo depende del uso que cada uno tenga de estas redes sociales”.*

- Aislamiento: la mayoría considera que participar de las redes sociales digitales no lleva al aislamiento de su entorno. Las personas entrevistadas recalcan que, desde su mirada personal, todo depende del uso y la importancia que cada uno le otorga a esta red. Ellas notan sentirse acompañadas por sus amistades desde la red social digital. Así como lo señalan, Wilkinson y Marmot que “pertenecer a una red social hace que las personas se sientan cuidadas y que la amistad, las buenas relaciones sociales y las redes sólidas de apoyo mejoren la salud en el hogar, el trabajo y la comunidad”. Hoy se sabe que las personas que experimentan mayor bienestar están apoyadas y relacionadas

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

socialmente, sufren menos depresión y el proceso de envejecimiento natural se alarga.

- Participación en la principal red social digital – funciones en ella: la red social digital por excelencia utilizada por los Adultos Mayores es el Facebook, utilizando principalmente la aplicación de compartir (aquellas cosas que le son de interés), comentar fotos y publicaciones de amistades, felicitar en el muro a cada amigo o conocido por su cumpleaños. Otro detalles es que son muy usuarios de Google y Yuo Tube.

- Sentimiento de participación: Genera sentimientos de bienestar. *“Me siento plena, activa, bien”; “Sí, me gusta, me gusta sentirme y estar ahí sumergida, me hace bien. Me gusta muchísimo buscar información en google, estar informada, si hay alguna palabra que no sé, me siento y la busco ahí y sigo aprendiendo”; “Yo me introduzco y me olvido de todo. A mí me encanta, me apasiona”, “Yo lo tengo como información, como pasatiempo, me hace bien”; “A mí me relajan, sentarme tranquila, mirar, leer. Yo vivo muy tensionado por lo que me está pasando con mi marido, asique cuando él ya está en la cama, me siento con el celular y es mi momento para relajarme. Es este momento de mi vida, es una descarga a tierra”; “Bueno, una de las cosas negativas que veo de las redes, es esto de relacionarse con otros sin mirarse a los ojos, por ahí también de esta manera aparecen los insultos, más en esta época que se habla de la grieta, en todo sentido, no solo en la política. Por eso, últimamente estoy medio reacio a comentar o a leer”.*

# Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

## Ana Belén Monteodorisio

### 7). CONCLUSIÓN

A partir de todos los datos analizados se puede concluir que el proceso de jubilación y el cambio de roles en dicho proceso es experimentado por las personas de manera muy particular de acuerdo a la situación de vida que le ha tocado transitar a cada uno o las circunstancias en sus vidas laborales o la profesión que han desarrollado le ha permitido tener una visión diferente de esta etapa. En su totalidad coinciden con los cambios biológicos que esta etapa presenta, y en casos puntuales, hacen referencias a cambios psicológicos asociados con situaciones personales relacionados con pérdidas de seres queridos. Esto se puede acotejar con lo expresado en el marco teórico donde *“Los síntomas biológicos no son la única causa para dañar al organismo de una persona; la soledad, el aislamiento, la marginación, la falta de un espacio social inclusivo, la ausencia de obligaciones, la pérdida de un ser querido, el exceso de tiempo libre producen también deterioro y alteraciones en el adulto mayor. Diversos factores, como los genéticos, biológicos, los entornos físicos y sociales (las viviendas, el vecindario y las comunidades), como también sus características personales (el sexo, la etnia o el nivel socioeconómico) influyen en el proceso de envejecimiento. Dichos factores, empiezan a influir en este proceso en una etapa temprana”*.

En las entrevistas realizadas se evidencia lo expresado en el marco teórico *“Durante el período de la niñez, los roles se organizan en relación a actividades lúdicas; en el período de adultez alrededor de actividades productivas y en el período de adulto mayor, se produce una transición desde la productividad hacia la pasividad; donde toman un rol protagónico las actividades de tiempo libre”*; la población entrevistada utiliza su tiempo libre para actividades de disfrute, que las motivan, que las hace sentirse bien.

En respuesta a las preguntas que se proponen en esta investigación se concluye que los adultos mayores participan de forma activa en las Redes Sociales Digitales.

El tipo de participación que realizan es de OCIO Y DE AMISTAD/RELACIONES SOCIALES en las Redes Sociales Digitales tomando como referencia las descripciones de Kanhe, Lee y Timpany (2011) donde establecen tres formas principales de participación “online” (redes sociales digitales): 1). Política o cívica, 2). Cultural o de ocio, 3). De amistad o relaciones sociales.” A través de esta participación los Adultos Mayores logran aprender sobre nuevos fenómenos, logran



## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

informarse, pueden sostener, recuperar viejas amistades. Lo consideran un lindo pasatiempo, que no les genera aislamiento social. Consideran que participar de la principal red social digital “FACEBOOK” les genera sentimiento de bienestar, se sienten activos, informados, se sienten plenos, le permite distraerse y olvidarse un momento de sus problemáticas o situaciones personales. Les permite estar en comunicación y seguir las vidas de sus amigos, familiares, conocidos que viven a distancia.

La principal forma de participación en Redes Sociales Digitales es una red social directa cuya finalidad es de ocio. *“Las redes sociales directas son aquellas cuyos servicios prestados son a través de Internet en los que existe una colaboración entre grupos de personas que comparten intereses en común y que, interactuando entre sí en igualdad de condiciones, pueden controlar la información que comparten. Los usuarios de este tipo de redes sociales crean perfiles a través de los cuales gestionan su información personal y la relación con otros usuarios. El acceso a la información contenida en los perfiles suele estar condicionada por el grado de privacidad que dichos usuarios establezcan para los mismos”*. Las funciones que les permiten llevar adelante son: publicar fotografías, vídeos, realizar comentarios, compartir publicaciones de un tercero, compartir música, permiten enviar mensajes de forma instantánea y privada, permiten reencontrarse con amigos. Dicha participación, no ha cambiado su comportamiento social ni su día a diario, pero sí afirman estar más informados, más comunicados, más entretenidos y ocupados, las personas entrevistadas coinciden en que depende del uso que uno mismo hace de esta red social. Esto coincide con la investigación llevada adelante por British Telecom, quien arrojó resultados: *“que la gente que hacía lo que hacía, lo sigue haciendo con Internet y a los que les iba bien, les va mucho mejor, y a los que les iba mal, les va igual de mal; el que tenía amigos, los tiene también en Internet y, quien no los tenía, tampoco los tiene con Internet. El estudio se llama Aquí no pasa nada. Esto significa que Internet no modifica los comportamientos de las personas que lo utilizan pero sí los desarrolla, amplifican y se potencian a partir de lo que son; es el comportamiento quien modifica a Internet”*. También son usuarios activos de GOOGLE y de YOU TUBE.

Tomando como referencia otra Investigación llevada a cabo en España, Alicante, donde el estudio deja en evidencia que no por el hecho de utilizar la tecnología 2.0, la interactividad entre emisores y públicos aumenta, aquí en las personas

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

entrevistadas, se deja en duda si es que aumenta, pero si es claro que las personas entrevistadas son las que inician la interactividad con su público en cuestión.

En relación a los motivos de participación de los adultos mayores en las Redes Sociales Digitales, se concluye que en un primer momento se involucraron con la tecnología por diferentes cuestiones (desde hace muchos años) y luego incentivados por amistades, familiares o por motivación propia, participaron de Redes Sociales Digitales (con un promedio de 4 a 8 años).

# Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

## Ana Belén Monteodorisio

### **8). SUGERENCIAS**

Luego del análisis de datos, surgen posibles líneas de investigación. Una de ellas es la relación existente entre el público de Adultos Mayores y adolescentes/adultos jóvenes; siendo un dato curioso que son la población de adolescentes/adultos jóvenes son los que agregan y quieren entablar una amistad vía red social digital con los adultos mayores entrevistados. A su vez, si bien los adultos mayores cuentan con un grupo de entre 60 a 100 amistades en dichas redes, son los otros quienes solicitan las amistades a los Adultos Mayores.

También, a medida que las entrevistas avanzaban, mencionaba la población entrevistada la motivación por querer conocer más sobre las redes sociales digitales y realizar un manejo más óptimo de las mismas, o utilizar aplicaciones que hasta el momento no las saben utilizar.

# Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

## Ana Belén Monteodorisio

### **9). BIBLIOGRAFIA**

#### ➤ Libros:

- Leonardo Strejilevich. 2004. GERONTOLOGÍA SOCIAL. Buenos Aires. Argentina. Editorial Dunken.
- Claudia M. Miranda y otros. 1996 LA OCUPACIÓN EN ELA VEJEZ.UNA VISIÓN GERONTOLÓGICA DESDE TERAPIA OCUPACIONAL.
- Leopoldo Salvarezza. 1988. PSICOGERIATRÍA.TEORIA Y CLINICA. Buenos Aires. Barcelona. México. Editorial Paidós.
- The New Old: How the Boomers Are Changing Everything... Again Octubre 2008. David Cravit.
- Cuellar, Felipe Melga; Montenegro, Eduardo Penny. 2012 1º edición. GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA PARA EL MÉDICO INTERNISTA. Bolivia. Editorial: La Hoguera Investigación.
- Gutiérrez Robledo, Luis Miguel; Kershenobich Stalnikowitz, David. 2012 Primera edición. ENVEJECIMIENTO Y SALUD: UNA PROPUESTA PARA UN PLAN DE ACCIÓN. México DF (México)

#### ➤ Artículos de Revistas:

- García Galera, M. del C.; Alonso Seco, J., Hurtado Hoyo, M. (2013).La participación de los jóvenes en las redes sociales: finalidad, oportunidades y gratificaciones. P: 95-110.
- García Galera, M..del C.; Hurtado Hoyo, M (4 de abril de 2013). Redes sociales, un medio para la movilización juvenil. Vol.18-Num: 34. P: 111-125.
- Rodríguez Izquierdo, R. (30 de Julio de 2007). Personas mayores y aprendizaje a lo largo de la vida de las tecnologías de la información y la comunicación. P: 41-48.
- Carassai, M.A; Kubiczek, L.M. Análisis de la experiencia del taller: “Internet y Redes Sociales” para Adultos Mayores en articulación entre PAMI y la Universidad Nacional de Quilmes.

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

- Carretón Ballester, M<sup>o</sup> Carmen; Ramos Soler, Irene. Redes sociales para adultos mayores. ACTAS ICONO 14, 2011, N<sup>o</sup>A6. (pp 395-414). Madrid. España.

#### ➤ Internet:

- CENSO 2010
- <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs404/es/>
- Internet y la sociedad red. Manuel Castell. Encontrado en <http://www.uoc.edu/web/cat/articles/castells/castellsmain7.html>

# Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

## Ana Belén Monteodorisio

### Anexos

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se solicita su colaboración, invitándolo/a a formar parte de la investigación “CÓMO PARTICIPAN LOS ADULTOS MAYORES EN LAS REDES SOCIALES DIGITALES”, cuyo objetivo es obtener conocimientos acerca de qué uso realizan los adultos mayores de las redes sociales digitales.

Previo a la firma de dicho consentimiento, donde se acepta la participación en la misma, es importante que usted lea y entienda las siguientes instrucciones y objetivos:

1. La investigadora verificará que usted cumple con todos los criterios para ser incluido/a a la investigación.

2. La participación en esta investigación es voluntaria. En caso de no aceptar la invitación no habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted.

3. Por su participación en esta investigación puede obtener o no beneficios personales, pero el conocimiento que se puede adquirir gracias a su participación podría beneficiar a otras personas.

4. Usted puede negarse a participar o puede abandonar la investigación en cualquier momento, sin la necesidad de informar la razón de su decisión y sin que esto influya de manera alguna sobre su persona.

5. Su participación en esta investigación no implicará ningún gasto para usted ni obtendrá compensaciones económicas por su participación en ella.

6. Si se compromete a participar en dicha investigación, se recogerá información personal acerca de cómo usted participa en las redes sociales digitales. Estos datos serán recogidos con fines exclusivos de esta investigación, y serán usados, procesados y analizados por la investigadora, pero su nombre no será revelado. Se garantiza que su identidad se mantendrá en secreto.

7. Los resultados de esta investigación podrán ser presentados en reuniones públicas, congresos y publicaciones.

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

Yo, \_\_\_\_\_, acepto voluntariamente colaborar con la investigadora Ana Belén Monteodorisio y doy mi consentimiento para incorporarme a partir de este momento en la investigación que ella lleva adelante. Dejo constancia de que he sido informado/a acerca de los objetivos de la misma y que la investigadora ha contestado a todas mis preguntas. He leído y entendido la información de esta investigación, he tenido tiempo suficiente para considerar mi participación en la misma y soy consciente de que es completamente voluntaria.

Para dar mi consentimiento, tanto yo como la investigadora firmamos dos copias de este formulario, siendo una de ellas para mí y la otra para la investigadora.

Nombre del participante:

Firma del participante:

Fecha:

Nombre de la investigadora:

Firma de la investigadora:

Fecha:

# Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

## Ana Belén Monteodorisio

### ENTREVISTA ABIERTA

Nombre: Ana Dora

Edad: 65

**1. ¿Cuánto tiempo hace que está jubilado/a?**

Recién dos años, a fin de año se cumplen los tres.

**2. ¿De qué actividad laboral se jubiló?**

Empleada administrativa en el Hospital de Rosario

**3. ¿Cómo transitó este proceso de jubilación? ¿Cambios de Roles?**

Y medio feo, medio triste, yo extrañé mucho. El primer año fue triste, después te vas acomodando, pero al principio no podía dormir, me desvelaba, me levantaba temprano. En el primer año, me despertaba a las 5 de la mañana, sin despertador; como lo hacía cuando iba a trabajar; después del año me despertaba a las 11 de la mañana y sin ganas de levantarme. Después me fui acomodando, ahora ya estoy mejor. Me llevó como un año y pico acomodarme.

**4. ¿Nota cambios biológicos, sociales, psicológicos en esta nueva etapa?**

Y bueno la artrosis la tengo yo desde siempre, siempre tuvo problemitas con el dolor, pero bueno, como estaba tan activa es como que yo no lo sentía. Pero después cuando me quedé, que me jubilé, hasta me caí y me fracturé la pierna. Así que al cuerpo lo sentí más.

**5. Durante la etapa laboral ¿Realizaba actividades en su tiempo libre? ¿Cuál/es?**

No tenía tiempo para actividades fuera de lo laboral.

**6. Actualmente, ¿Realiza actividades en su tiempo libre? ¿Cuál/es?**



## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

Y yo sabes que hago: miro televisión, novelas y aparte documentales, del mar, de la naturaleza, de reciclajes me encantan.

Y después he ido a gimnasia y a los talleres del Centro de Jubilados, pinto mandhalas.

#### **7. ¿Cuánto tiempo hace que está participando en las redes sociales digitales?**

Hace tres años, me compré el celular y me instalaron las redes sociales.

#### **8. ¿Cuál fue el motivo que la/o llevó a participar en las redes sociales digitales? ¿Motivación propia o por causas externas?**

Es que todos mis compañeros de trabajo tenían, había gente más grande que yo, gente de mi edad y mucho más joven, todos tenían; así que decidí comprarme el celu, y empecé pero era un desastre. Luego me enseñaban con la computadora. Mis compañeras de trabajo me enseñaron todo.

Fueron mis propias ganas, de curiosidad que todos tenían y bueno así empecé.

#### **9. ¿Alguien le brindó ayuda para introducirse en las mismas? ¿Quién o quiénes?**

Mis compañeros de trabajo, me fueron enseñando ellos, yo venían como lo hacían y me largué. Después las talleristas del Centro de Jubilados, también me enseñaban, y mis sobrinos también me explicaban cuando en las reuniones familiares nos veíamos, yo aprovechaba y le preguntaba.

#### **10. ¿Cuándo todavía no estaba jubilada/o, utilizaba las redes sociales digitales? ¿Con qué frecuencia?**

Si las utilizaba, pero o tenía mucho tiempo, así que lo hacía pocas veces por semana, casi que lo usaba sólo los fines de semana.

#### **11. Actualmente, ¿con qué frecuencia participa en las redes sociales digitales?**

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

Entro todos los días y dos veces al día.

#### **12. ¿Qué dispositivo (computadora, celular, tablets, etc) utiliza para participar en las redes sociales digitales?**

Utilizo el celular, de hecho me compré la computadora cuando arranqué, tiene todo instalado, pero no la uso. La uso de vez en cuando, pero muy poco; pero me resulta más práctico ingresar desde el celular.

#### **13. ¿Qué red social digital o redes sociales digitales utiliza con mayor frecuencia?**

Facebook, es el siempre uso, todos los días y siempre algo publico.

También tengo Instagram, pero mucho no lo uso y Messenger, pero no puedo con tanto. Veo que Instagram es más de juventud, asique miro ahí a mis sobrinas.

#### **14. ¿Qué funciones utiliza frecuentemente en cada red social? (Realizar publicaciones- usar el chat- subir imágenes – Videochat- Juegos – Leer novedades y publicaciones de amigos).**

Me gusta compartir noticias, leer publicaciones y mirar las fotos de los demás, siempre hago comentarios de las fotos, me gusta.

#### **15. ¿Qué intereses desarrollan en las redes sociales digitales? (Políticos, sociales, culturales, amistad).**

Principalmente sociales, y de amistad, no me quiero meter en temas políticos, prefiero no opinar. A veces, comparto publicaciones de los políticos, pero prefiero que no.

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

Ana Belén Monteodorisio

**16. ¿Es de buscar personas en las redes sociales digitales? ¿Suelen agregarla/o a usted o usted agregas a las personas? ¿Cuántas amistades tiene aproximadamente?**

Si... he buscado, principalmente a personas que conocí en mi infancia, ha amistades de mi infancia, del pueblo donde vivía. A algunos los encontré y a otros no. He buscado hasta médicos, sólo para mirar, de curiosidad.

Soy selectiva en mis amistades, tengo poquitos, no llegaré a 100 amigos en Facebook.

**17. ¿Tiene a personas jóvenes en las redes sociales digitales? ¿Cómo es la relación con ellos?**

Sisi, tengo un par de jóvenes, principalmente mujeres, mis sobrinas, las talleristas. Las agregué, cuando me hice el Facebook.

**18. ¿Participar de las redes sociales digitales le permite fomentar relaciones sociales virtuales o posiblemente pasan a lo real?**

Si si, claro, me permite sostener amistades virtuales, me han invitado a ir a conocer sus lugares, si tendría dinero iría sin dudas.

**19. ¿Elige/prefiere amistades virtuales a amistades con encuentros reales?**

Últimamente elijo amistades virtuales, me siento mejor de esa forma.

No tengo amigas de verdad, no creo en amistades reales, va...no tuve buenas experiencias con amistades, soy media solitaria; me siento más cómoda en lo virtual.

**20. ¿Usted cree que las redes sociales digitales le abren una nueva ventana, o ventana distinta al mundo?**

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

Y si, de conectarse bárbaramente. Suponte que tenés hijos y están lejos; te podés comunicar bárbaramente. Yo con mi sobrina, que está en Estocolmo, me comunico por ahí, por facebook, me manda fotos, me comente como está.

#### **21. ¿Ha cambiado su comportamiento con dicha participación? ¿Genera asilamiento?**

Y si, de conectarse bárbaramente. Suponte que tenés hijos y están lejos; te podés comunicar bárbaramente. Yo con mi sobrina, que está en Estocolmo, me comunico por ahí, por facebook, me manda fotos, me comente como está.

#### **22. ¿Qué le genera, que siente, al participar de las redes sociales digitales?**

Me siento plena, activa, bien.

# Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

## Ana Belén Monteodorisio

### ENTREVISTA ABIERTA

Nombre: Sara

Edad: 71

#### 1. **¿Cuánto tiempo hace que está jubilado/a?**

Hace 6 años. Me jubilé a los 65, asique va a ser 6 años.

#### 2. **¿De qué actividad laboral se jubiló?**

De Maestra De Educación musical, en realidad, cuando era joven era siempre interina; porque en la época de los militares no había nombramientos; se me complicaba con mis hijos que eran chicos y decidí dejar. Luego de muchos años, cuando mis hijos eran más grandes, quise intentar y volver pero en esa época no había computadora asique todos mis papeles se habían perdido. Asique cómo no tenía nada, me jubilé de ama de casa. Igualmente, cuando a mi marido lo despiden, empezamos los dos a trabajar en una fábrica de zapatos, yo era su secretaria, lo hacía en negro. Luego salió esto de la jubilación; asique aporté 5 años y me jubilé.

#### 3. **¿Cómo transitó este proceso de jubilación? ¿Cambios de Roles?**

Yo no lo noté mucho porque me vine a vivir acá a Roldán y estaba ocupada en equipar reforma esta nueva casa. Si hubiese estado en Rosario, quizás hubiera estado desesperada buscando de hacer cosas. Venirnos a vivir acá a Roldán nos cambió la calidad de vida para bien; soy feliz acá, estamos muy contentos.

#### 4. **¿Nota cambios biológicos, sociales, psicológicos en esta nueva etapa?**

Si noto cambios en mi cuerpo, de sentir más dolores y muchos calambres. Psicológicamente, hace 2 años falleció mi nieto y eso me desestabilizó mucho, si bien no es propio del adulto, pero a esta edad procesar eso fue muy fuerte y muy

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

duro. Los otros nietos, cada uno con sus cosas, hacen todo más liviano, más llevadero.

#### **5. Durante la etapa laboral ¿Realizaba actividades en su tiempo libre? ¿Cuál/es?**

Como te digo, trabajé de profesora, luego me dediqué a mis hijos, no tuve mucho tiempo para hacer cosas por fuera de eso.

#### **6. Actualmente, ¿Realiza actividades en su tiempo libre? ¿Cuál/es?**

Leo mucho, me gusta hacer cruzada, me compro las revistas y las hago en cualquier momentito que tengo. Me gusta pintar mandalas, me gustaría aprender a imprimirlos desde internet, porque están muy caros. También tengo la máquina de coser pero la uso muy poco, solo cuando la necesito.

#### **7. ¿Cuánto tiempo hace que está participando en las redes sociales digitales?**

Cuando me vine a Roldán, en junio de 2014, me compré la computadora y ahí arranqué.

#### **8. ¿Cuál fue el motivo que la/o llevó a participar en las redes sociales digitales? ¿Motivación propia o por causas externas?**

Y porque me gusto, me gustaba saber, me gustaba encontrarme con gente, la veía a mi hija y eso me gustó. Me encontré con mucha gente de mi infancia, de mi barrio allá en Rosario.

#### **9. ¿Alguien le brindó ayuda para introducirse en las mismas? ¿Quién o quiénes?**

Mi hija, Andrea, me dijo mamá te voy a armar un Facebook y bueno arranqué. Luego fui a varias clases que dictaban en la municipalidad. Al principio aprendí en estas clases en una computadora grande, luego cuando me

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

compré la notebook tuve que reaprender y también tuve que reaprender a entrar a Facebook.

**10. ¿Cuándo todavía no estaba jubilada/o, utilizaba las redes sociales digitales?  
¿Con qué frecuencia?**

Nono, todo esto lo arranqué al jubilarme.

**11. Actualmente, ¿con qué frecuencia participa en las redes sociales digitales?**

Todos los días entro 2 o 3 veces al día.

**12. ¿Qué dispositivo (computadora, celular, tablets, etc) utiliza para participar en las redes sociales digitales?**

Uso el celular, mi hija me lo cambió por otro nuevo asique ahorra es más práctico desde ahí. Uso poco la notebook.

**13. ¿Qué red social digital o redes sociales digitales utiliza con mayor frecuencia?**

Tengo Facebook, que es el que uso siempre, y también Instagram pero no lo sé usar. Me lo armaron mis nietas y mi hija; pero no lo sé usar.

**14. ¿Qué funciones utiliza frecuentemente en cada red social? (Realizar publicaciones- usar el chat- subir imágenes – Videochat- Juegos – Leer novedades y publicaciones de amigos).**

Me encanta leer noticias, novedades.

Utilizo mucho google para desde ahí leer el diario; eso me encanta; lee revistas españolas.

**15. ¿Qué intereses desarrollan en las redes sociales digitales? (Políticos, sociales, culturales, amistad).**

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

Principalmente me gusta la parte social, establecer contacto con personas de mi infancia; amigos del barrio allá en Rosario, seguirle la vida por acá. Cuando alguien sube una foto, me gusta comentarle. No me gusta meterme en temas políticos.

**16. ¿Es de buscar personas en las redes sociales digitales? ¿Suelen agregarla/o a usted o usted agrega a las personas? ¿Cuántas amistades tiene aproximadamente?**

Nono, eso sí que no; yo no busco; lo único que busqué y encontré fue a una prima, que hace tantas años no sabía nada y me gustó encontrarla. Me suelen agregar a mí. Generalmente me agregan a mí.

**17. ¿Tiene a personas jóvenes en las redes sociales digitales? ¿Cómo es la relación con ellos?**

Si, algunas amigas de mis nietas me agregaron y amigas de mi hija; pero no es tanto, no son muchas.

Yo siento respeto, nunca me han ofendido. Yo les escribo para los cumpleaños, eso me gusta hacerlo con todos las amistades que ahí tengo.

**18. ¿Participar de las redes sociales digitales le permite fomentar relaciones sociales virtuales o posiblemente pasan a lo real?**

Si, a veces me da miedo cuando me aparece gente que quiere amistad y no los conozco, ahí no lo acepto.

**19. ¿Elige/prefiere amistades virtuales a amistades con encuentros reales?**

Haber, los encuentros reales son los más importantes, el contacto real con el otro; pero esto de virtual te permite permanecer en contacto con personas donde es imposible ese encuentro real. Entonces a través de esto estamos en contacto y nos seguimos la vida.



## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Montedorisio

#### **20. ¿Usted cree que las redes sociales digitales le abren una nueva ventana, o ventana distinta al mundo?**

Nono, yo creo que sí, que es ventana nueva y distinta que permite llevar a otras partes y conocer cosas. Es tan lindo, cuando en una charla salen temas y vos podés hablar. Porque hay lugares donde no voy a poder ir nunca, pero los busco y me siento informada, o con comidas lo mismo.

#### **21. . ¿Ha cambiado su comportamiento con dicha participación?**

No sé si ha cambiado, pero estoy contenta de participar en ellas, a pesar de mis limitaciones, pero dentro de lo mío, con mi edad, bastante, ya voy a llegar a saber más sobre las redes; yo soy perseverante.

#### **22. ¿Qué le genera, que siente, al participar de las redes sociales digitales?**

Sí, me gusta, me gusta sentirme y estar ahí sumergida, me hace bien. Me gusta muchísimo buscar información en google, estar informada, si hay alguna palabra que no sé, me siento y la busco ahí y sigo aprendiendo.

# Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

## Ana Belén Monteodorisio

### ENTREVISTA ABIERTA

Nombre: Graciela

Edad: 65

#### 1. **¿Cuánto tiempo hace que está jubilado/a?**

Hace 5 años, en febrero de 2013 me jubilé con 36 años de servicio.

#### 2. **¿De qué actividad laboral se jubiló?**

De Maestra Jardinera, apenas me recibí empecé a trabajar de maestra de primaria, yo soy bachiller pedagógico, y luego empecé como maestra jardinera, trabajé siempre, sólo con algunas licencias por mi situación personal.

#### 3. **¿Cómo transitó este proceso de jubilación? ¿Cambios de Roles?**

En realidad, mi paso a la jubilación fue un poco particular. Te menciono el fallecimiento de mi hijo en el 2007, al mes quise volver a trabajar y no pude. Luego retomé en el 2008 y los directivos querían que haga tareas pasivas, decían que no estaba preparada para enfrentarme a los chicos. Pero gracias a la ayuda psicológica, psiquiátrica y al grupo renacer que me contacté por las redes sociales, pude volver a la actividad. Tímidamente volví a trabajar, me encontré con los chicos, con sus abrazos, el amor de los chicos, y como dicen, que no es una frase hecha, el amor cura; así me pude jubilar en honor a mi hijo; si me quedaba en tareas pasivas me quedaba atada al pasado. Así que mi paso a la jubilación fue muy elaborado.

#### 4. **¿Nota cambios biológicos, sociales, psicológicos en esta nueva etapa?**

Como te conté, mis cambios fueron notorios, pero creo que por mi situación personal.

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

#### **5. Durante la etapa laboral ¿Realizaba actividades en su tiempo libre? ¿Cuál/es?**

La verdad, no tenía tiempo para actividades por fuera del trabajo, de la casa, de los hijos.

#### **6. Actualmente, ¿Realiza actividades en su tiempo libre? ¿Cuál/es?**

Después de jubilarme me agarró la locura de viajar, empecé a disfrutar, con mi esposo salimos un mes sí, un mes no, así estuvimos casi un año, donde pude conocer la Argentina, ahora me tranquilicé.

Mi hija me dice que tengo que realizar una actividad intelectual, pero no me gusta; así que me dedico a mis plantas, a mi jardín, a las plantas de mis hijos; le limpio la casa a mi hijo y eso me hace muy bien. Quiero arrancar un curso de jardinería. Intenté arrancar la Universidad de Adultos Mayores, quería hacer radio y ya no había lugar. Me anoté en títeres y no fui más, seguía en lo mismo que cuando era maestra jardinera. Estoy en Facebook y bueno, así estoy.

#### **7. ¿Cuánto tiempo hace que está participando en las redes sociales digitales?**

Aproximadamente 2006-2007, compramos la computadora para tener acá en casa, así yo hacía los trabajos para la escuela y mi hija la usaba para la facultad. Luego con mis amigas, fuimos a hacer un curso de computación en el ICR; y empecé a tomarle cariño a la computadora y pude transmitirles esto a los niños. Y ahí, surgió esto de Facebook así que me lo armé. A su vez por acá podía contactarme con grupos de padres que perdieron a sus hijos y poder leer sobre esto. Me lo hizo mi hijo Ignacio hace 5 años.

#### **8. ¿Cuál fue el motivo que la/o llevó a participar en las redes sociales digitales? ¿Motivación propia o por causas externas?**

Un día estábamos en el patio, yo tenía Messenger y mi hijo me dijo: déjate de hinchar con el Messenger, hacete el Facebook; así que él me lo hizo.

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

Ana Belén Monteodorisio

**9. ¿Alguien le brindó ayuda para introducirse en las mismas? ¿Quién o quiénes?**

Mis hijos.

**10. ¿Cuándo todavía no estaba jubilada/o, utilizaba las redes sociales digitales? ¿Con qué frecuencia?**

Utilizaba la compu antes de jubilarme, pero el Facebook lo hice después de jubilada.

**11. Actualmente, ¿con qué frecuencia participa en las redes sociales digitales?**

Tengo el Facebook en el celular, asique todos los días entro un ratito, a veces varias veces en el día.

**12. ¿Qué dispositivo (computadora, celular, tablets, etc) utiliza para participar en las redes sociales digitales?**

Al principio usaba la computadora, ahora uso el celular, ya me van a regalar para mi cumple uno nuevo, con más memoria.

**13. ¿Qué red social digital o redes sociales digitales utiliza con mayor frecuencia?**

Uso muchísimo Facebook. Uso también el Washsappas.

**14. ¿Qué funciones utiliza frecuentemente en cada red social? (Realizar publicaciones- usar el chat- subir imágenes – Videochat- Juegos – Leer novedades y publicaciones de amigos).**

En Facebook, me gusta chismosear, mirar publicaciones de los otros, comentarle las fotos, leer noticias. Uso también google para leer noticias, los diarios.

**15. ¿Qué intereses desarrollan en las redes sociales digitales? (Políticos, sociales, culturales, amistad).**

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

La parte social me gusta; no me gusta meterme en política.

**16. ¿Es de buscar personas en las redes sociales digitales? ¿Suelen agregarla/o a usted o usted agrega a las personas? ¿Cuántas amistades tiene aproximadamente?**

No, me agregaron un montón que tengo en lista de espera. Lo que pasa es que yo conozco mucha gente, trabajé en varias escuelas entonces conozco muchas personas. Tengo más o menos 600 amigos.

**17. ¿Tiene a personas jóvenes en las redes sociales digitales? ¿Cómo es la relación con ellos?**

Tengo gente de variada edad; tengo amigos de mis hijos, exalumnos, compañeras de trabajo, familiares.

Yo me siento bien, yo no siento falta de respeto, me gusta rodearme de gente joven, me han invitado a cumpleaños de 15.

**18. ¿Participar de las redes sociales digitales le permite fomentar relaciones sociales virtuales o posiblemente pasan a lo real?**

Para chismosear me encanta Facebook, pero me encanta el encuentro real, me gusta salir, donde me invitan voy.

**19. ¿Elige/prefiere amistades virtuales a amistades con encuentros reales?**

Me gusta mucho el contacto real, la mirada, la sonrisa en vivo, mira tengo muchos grupos de Washapas y se hablan tantas tonterías que eso no me gusta. Me gusta que si nos juntamos una vez al año, hablemos cara a cara y nos contemos todo ahí en eso momento.

**20. ¿Usted cree que las redes sociales digitales le abren una nueva ventana, o ventana distinta al mundo?**

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

Depende para lo uno la utilice, si lo utilizas para bien, si abren una nueva ventana.

#### **21. ¿Ha cambiado su comportamiento con dicha participación?**

Si, ya te digo, cambia de acuerdo al uso que uno le dá. Yo aprendí a cuidar mis plantas.

#### **22. ¿Qué le genera, que siente, al participar de las redes sociales digitales?**

Hay muchas cosas que no las leo, hay muchas cosas que no me gustan, no me gusta las publicaciones con chicos de enfermedades, pero si me gusta y siento bien cuando alguien disfruta de la vida, cuando alguien viaja y sube fotos, yo les comento. En eso si me gustan las redes sociales; a su vez a mí me ayudaron en un momento clave de mi vida, por este medio pude llegar a los grupos de apoyo de diferentes partes del mundo.

# Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

## Ana Belén Monteodorisio

### ENTREVISTA ABIERTA

Nombre: Lilian

Edad: 71

**1. ¿Cuánto tiempo hace que está jubilado/a?**

10 años.

**2. ¿De qué actividad laboral se jubiló?**

Profesora de discapacitados mentales, en ese momento esa era el título y también era Maestra de Actividades Plásticas.

**3. ¿Cómo transitó este proceso de jubilación? ¿Cambios de Roles?**

Tuve una vida laboral muy agitada, hacia doble turno y luego llegar a casa y ocuparme de la casa, de mis hijos, llevarlo hasta los deportes y demás.

Yo ya tenía todo digitado que iba a hacer cuando me jubile, estaba muy cansada, el sistema, la gente me agotó muchísimo asique yo ya me quería jubilar, a su vez también me separé de quien era mi esposo y definitivamente me quise jubilar.

**4. ¿Nota cambios biológicos, sociales, psicológicos en esta nueva etapa?**

Yo disfruto el haberme jubilado, de ahora en más, hasta que Dios me acompañado quiero vivir feliz, ya pasé por todo; no sé si noto estos cambios, tal vez los biológicos.

**5. Durante la etapa laboral ¿Realizaba actividades en su tiempo libre? ¿Cuál/es?**

No tenía tiempo libre, asique no hacía nada para mí.

**6. Actualmente, ¿Realiza actividades en su tiempo libre? ¿Cuál/es?**

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

Que hago, hago gimnasia, voy a folklore, estoy con mis plantas; salgo, viajo mucho.

#### 7. **¿Cuánto tiempo hace que está participando en las redes sociales digitales?**

Cuando me jubilé me hice el Facebook.

#### 8. **¿Cuál fue el motivo que la/o llevó a participar en las redes sociales digitales? ¿Motivación propia o por causas externas?**

En realidad; empecé a usar la tecnología, la computadora, porque desde la Escuela Laboral donde trabajaba nos obligaban a aprender a usar las computadoras. Y el celular me lo dieron mis hijos, porque andaba de noche por las villas buscando a los chicos, a los alumnos y era un peligro, asique así empecé con todo esto.

#### 9. **¿Alguien le brindó ayuda para introducirse en las mismas? ¿Quién o quiénes?**

Yo sola me lo armé, me llamó la atención y así me lo armé.

#### 10. **¿Cuándo todavía no estaba jubilada/o, utilizaba las redes sociales digitales? ¿Con qué frecuencia?**

Nono, cuando trabajaba utilizaba la computadora sólo para eso, no tenía redes sociales.

#### 11. **Actualmente, ¿con qué frecuencia participa en las redes sociales digitales?**

A la tarde, todas las tardes yo no duermo siesta asique me siento en la compu y entro a Face; cuando me voy de viaje lo hago desde el celu; todo depende del lugar donde me voy. Por ahí utilizo más Wasaps para mandarles las fotos del día a mis hijos, dicen que es más barato asique lo hago así. Y después las fotos del celular las bajo a la compu.

#### 12. **¿Qué dispositivo (computadora, celular, tablets, etc) utiliza para participar en las redes sociales digitales?**



## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

Ana Belén Monteodorisio

Uso computadora y celular.

**13. ¿Qué red social digital o redes sociales digitales utiliza con mayor frecuencia?**

Tengo Facebook y Messenger.

**14. ¿Qué funciones utiliza frecuentemente en cada red social? (Realizar publicaciones- usar el chat- subir imágenes – Videochat- Juegos – Leer novedades y publicaciones de amigos).**

Juego, chismoseo, me intereso por mis amigas, me gusta publicar fotos de mis nietos, soy de comentar las fotos de otros, felicito a todos mis amigos por los cumpleaños.

**15. ¿Qué intereses desarrollan en las redes sociales digitales? (Políticos, sociales, culturales, amistad).**

La política no me gusta, ya soy una adulta mayor y no tengo la obligación de votar, asique no quiero saber más nada con eso. Lo uso con fines sociales, de amistad. Lo mío es social.

**16. ¿Es de buscar personas en las redes sociales digitales? ¿Suelen agregarla/o a usted o usted agrega a las personas? ¿Cuántas amistades tiene aproximadamente?**

Me mandan muchas solicitudes, pero yo los acepto si los conozco; sino no los acepto. Son de agregar sólo a personas que conozco. Tengo muchos amigos.

**17. ¿Tiene a personas jóvenes en las redes sociales digitales? ¿Cómo es la relación con ellos?**

Tengo gente joven, me gustan mucho los jóvenes, tengo a los hijos de mis amigas, a los amigos de mis hijos. Noto bien la relación, los conozco.

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

Ana Belén Monteodorisio

### **18. ¿Participar de las redes sociales digitales le permite fomentar relaciones sociales virtuales o posiblemente pasan a lo real?**

Si, permite sostener relaciones que ya están establecidas, me permite saber la vida de los otros, que les está pasando, te enteras hasta de muerte, te comunicas con viejos amigos.

### **19. ¿Elige/prefiere amistades virtuales a amistades con encuentros reales?**

Me gusta más lo real, el encuentro, con mis amigas, esto es lindo un momento, pero me gusta el contacto humano.

### **20. ¿Usted cree que las redes sociales digitales le abren una nueva ventana, o ventana distinta al mundo?**

Si, el momento de la computadora es mi momento. Utilizo mucho la compu, utilizo mucho Google y Yuo Tube, busco los lugares donde voy a viajar, busco recetas, busco manualidades, busco el remedio que me dieron, busco las cremas para la cara, las cosas que tiene, todo investigo.

### **21. ¿Ha cambiado su comportamiento con dicha participación?**

Y en algo me ha cambiado, me sentí partícipe del mundo, te enteras de cosas de la vida, busco cosas, leo, soy muy activa en ese sentido.

### **22. ¿Qué le genera, que siente, al participar de las redes sociales digitales?**

Yo me introduzco y me olvido de todo. A mí me encanta, me apasiona.

# Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

## Ana Belén Montedorisio

### ENTREVISTA ABIERTA

Nombre: Ana María

Edad: No acostumbro a decir mi edad, pero mucho más de 65 tengo seguro.

#### 1. **¿Cuánto tiempo hace que está jubilado/a?**

22 años.

#### 2. **¿De qué actividad laboral se jubiló?**

Fui Docente, Vice-Directora y luego Directora de escuela primaria.

#### 3. **¿Cómo transitó este proceso de jubilación? ¿Cambios de Roles?**

Como nos pasa a todos, a mí en especial, muy dolorosa, en la búsqueda de otra cosa, en la pregunta de qué voy a hacer ahora. No sé si Dios quien me iluminó que siga estudiando luego de jubilada.

#### 4. **¿Nota cambios biológicos, sociales, psicológicos en esta nueva etapa?**

Biológico por supuesto, primero el cuerpo es una pera y después se convierte en una manzana, es lógico con el paso de los años. Y lo que no puedo disimular, con el crecimiento de ciertas partes de mi cuerpo, los salvavidas y flotadores que llevo. El psicológico, en mi está motivado creo más por la pérdida de mi esposo. Y con lo social, te puede decir que empecé a seleccionar a mis amistades.

#### 5. **Durante la etapa laboral ¿Realizaba actividades en su tiempo libre? ¿Cuál/es?**

Ah...la verdad, es que...bueno, los domingos visitaba a mis padres en Cañada de Gómez y la verdad no te queda tiempo libre porque los papas de los alumnos me llamaban a mi puerta para preguntarme cosas, a veces hasta ese mismo día a las 6 de la mañana me preguntaban si había paro o no. Estaba todo el día implicada con cosas de

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

la Escuela, mucho más cuando fui Directora, es todo el día con obligaciones y actividades sobre la Escuela. Así que la verdad, no podía hacer nada para mí, fuera de la Escuela, la casa, mi familia.

#### **6. Actualmente, ¿Realiza actividades en su tiempo libre? ¿Cuál/es?**

Justamente, luego de jubilarme estudié 2 años italiano en Rosario, luego empecé acá en Roldán pero se cerró la cursada. Fui tomando diferentes actividades; formé parte, 12 años, luego de Jubilarme de la Comisión de Cooperadora de la Escuela, luego me retiré porque decían que yo era una persona mayor, así que me retiré. También estuve mucho tiempo en la Comisión del Centro de Jubilados, hasta que me cansé y dejé. Actualmente me dedico mucho a actividades manuales, hago mosaiquismo, 2 veces por semana, donde las profesoras me ayudan muchísimo, me dedico a mis plantas, a la pintura, modelo en porcelana fría, mirar televisión, mirar películas que me encanta.

#### **7. ¿Cuánto tiempo hace que está participando en las redes sociales digitales?**

Que tengo la computadora hace 10 años, en las redes debe hacer 8 años.

#### **8. ¿Cuál fue el motivo que la/o llevó a participar en las redes sociales digitales? ¿Motivación propia o por causas externas?**

Y bueno, cuando me quedé sola, mi sobrino, que ahora está recibido de Ingeniero en Sistemas informáticos, me armó la computadora. Luego veía que mi hija manejaba las redes sociales y dije: porque yo no?, entonces decidí armarme un Facebook, fue por motivación propia.

#### **9. ¿Alguien le brindó ayuda para introducirse en las mismas? ¿Quién o quiénes?**

Mi sobrino, mi hija me introdujeron y ahora cuando algo no me sale recorro a mi hija. Fue paulatino mi aprendizaje, tarto de molestarla lo menos posible.

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

Ana Belén Monteodorisio

**10. ¿Cuándo todavía no estaba jubilada/o, utilizaba las redes sociales digitales?  
¿Con qué frecuencia?**

Nono, fue después de jubilarme que empecé con la tecnología.

**11. Actualmente, ¿con qué frecuencia participa en las redes sociales digitales?**

A la mañana, me siento a leer el diario, y a las 7 de la tarde, me siento a la computadora para entrar a Facebook; todos los días, a veces entro 2 veces al día.

**12. ¿Qué dispositivo (computadora, celular, tablets, etc) utiliza para participar en las redes sociales digitales?**

Las utilizo desde la computadora.

**13. ¿Qué red social digital o redes sociales digitales utiliza con mayor frecuencia?**

Utilizo Facebook, también uso Yuo Tube, mucho el Google para buscar palabras que no conozco, o que no le sé el significado, para buscar películas o actores.

**14. ¿Qué funciones utiliza frecuentemente en cada red social? (Realizar publicaciones- usar el chat- subir imágenes – Videochat- Juegos – Leer novedades y publicaciones de amigos).**

Me gusta siempre comentar las fotos de las personas que tengo como amigos, me gusta pasar todos los días las efemérides, me gusta desde Yuo Tube compartir alguna canción que me gusta, busco en Google poesías y las comparto, comparto y me gusta informar; no perdí mi espíritu de maestra, de enseñar. Felicito a todos para los cumpleaños.

**15. ¿Qué intereses desarrollan en las redes sociales digitales? (Políticos, sociales, culturales, amistad).**

En temas políticos no me meto, no quiero. Lo uso con un interés social, lo puedo definir como fin comunicativo. Facebook permite reencontrarte con personas que hace muchísimo tiempo que no ves, o conociste de cuando eras joven y le perdes el rastro.

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

Ana Belén Monteodorisio

**16. ¿Es de buscar personas en las redes sociales digitales? ¿Suelen agregarla/o a usted o usted agregas a las personas? ¿Cuántas amistades tiene aproximadamente?**

Yo no busco amigos, tampoco soy de aceptar a personas que no conozco o no acepto a personas que no quiero. Yo no mando solicitudes, el que quiere ser mi amigo, que me agregue. Tengo un montón de amigos.

**17. ¿Tiene a personas jóvenes en las redes sociales digitales? ¿Cómo es la relación con ellos?**

Sisi, tengo gente joven. Nunca me faltan el respeto para nada, me encanta porque tengo ex alumnos y me siguen diciendo seño. Mirá, tengo una alumna que está en Venecia, el primer grupo de alumnos que tuve apenas me recibí, ella está cercana a los 70 años, y ella me agregó. Asíque tengo de todas las edades.

**18. ¿Participar de las redes sociales digitales le permite fomentar relaciones sociales virtuales o posiblemente pasan a lo real?**

Yo a las redes le tengo un poco de miedo, he pasado 2 malas experiencias, asíque prefiero sostener la virtual, y no hablo con nadie por privado, a no ser que conozca muy bien a esa persona, siempre hablo por Facebook público.

**19. ¿Elige/prefiere amistades virtuales a amistades con encuentros reales?**

Me gustan los encuentros reales, pero no tengo con quien, con mis amigas de siempre me encuentro muy poco pero hablamos por teléfono. Asíque los de Facebook son virtuales y ahí se quedan.

**20. ¿Usted cree que las redes sociales digitales le abren una nueva ventana, o ventana distinta al mundo?**

Si, abren una nueva ventana, pero tiene sus pro y sus contra; principalmente si hablamos de tecnología en general. Hoy en día todo se facilita buscando las cosas que no sabemos en Google, antes usábamos los libros, hoy en día es todo más fácil.

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

Ana Belén Monteodorisio

### **21. ¿Ha cambiado su comportamiento con dicha participación?**

Ha cambiado mi distracción, mi entretenimiento, mi comunicación. Ha cambiado para bien.

### **22. ¿Qué le genera, que siente, al participar de las redes sociales digitales?**

Me genera que le puedo dar rienda suelta a mi comunicación, me siento bien por eso.

# Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

## Ana Belén Monteodorisio

### ENTREVISTA ABIERTA

Nombre: Stella

Edad: 71

#### 1. **¿Cuánto tiempo hace que está jubilado/a?**

Me jubilé en el 2009, asique 8 años.

#### 2. **¿De qué actividad laboral se jubiló?**

Me jubilé gracias a la moratoria, pero yo tenía aportes por trabajar en un frigorífico en Casilda, también en un tambo, pero son trabajos que afectaron mucho mi salud asique en un momento decidí dejar y dedicarme a mis hijos y a mi casa. Tuve una vida muy complicada, 23 mudanzas tengo encima, luego mi marido se enfermó..... he recorrido muchos campos y tambos.

#### 3. **¿Cómo transitó este proceso de jubilación? ¿Cambios de Roles?**

Bueno, este momento coincide con el fallecimiento de mi esposo, asique durante dos años estaba que me quedaba en la cama y me levantaba, es decir, nunca me tiré a la cama completamente, pero bueno, estaba que sí que no. Luego empecé tejido, crochet, a bailar folklore y así empecé a resurgir nuevamente. Yo no iba a desperdiciar vida siendo que mi marido luchó por tenerla.

#### 4. **¿Nota cambios biológicos, sociales, psicológicos en esta nueva etapa?**

Yo a los 45 años ya empecé a tener osteoporosis, luego los calores, la etapa de la menopausia.

#### 5. **Durante la etapa laboral ¿Realizaba actividades en su tiempo libre? ¿Cuál/es?**

Con la vida que tuve, no tenía tiempo libre, nada nada, cero prácticamente era todo el tiempo para trabajar.



## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

#### 6. Actualmente, ¿Realiza actividades en su tiempo libre? ¿Cuál/es?

Me dedico a estar con mis plantas. Con los pajaritos de mis nietos y voy a folklore que me encanta. Estuve en el Club de los abuelos, en el taller literario después también me compré la compu.

#### 7. ¿Cuánto tiempo hace que está participando en las redes sociales digitales?

Casi al año de jubilarme me compré la computadora y entonces hice el curso de computación, el primer nivel. Y Facebook hará 6 años que lo tengo.

#### 8. ¿Cuál fue el motivo que la/o llevó a participar en las redes sociales digitales? ¿Motivación propia o por causas externas?

Al estar en ese curso, la profe empezó...primero, chicas háganse un mail así se comunican, se pasan cosas por ahí y después todas nos hicimos Facebook y nos comunicábamos por ahí y así empecé. Ahorra el mail casi ni lo uso, uso el Facebook. A su vez, el wasaps no estaba entonces dije, nos comunicamos por acá.

#### 9. ¿Alguien le brindó ayuda para introducirse en las mismas? ¿Quién o quiénes?

Bueno, la profesora de este curso me lo armó y dio los primeros pasos.

#### 10. ¿Cuándo todavía no estaba jubilada/o, utilizaba las redes sociales digitales? ¿Con qué frecuencia?

Lo hice después de jubilada.

#### 11. Actualmente, ¿con qué frecuencia participa en las redes sociales digitales?

Desde que las tengo en el celular, todos los días entro un ratito por día.

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

Ana Belén Monteodorisio

### **12. ¿Qué dispositivo (computadora, celular, tablets, etc) utiliza para participar en las redes sociales digitales?**

Ahorra uso el celular porque lo tengo más a mano, pero empecé con computadora.

### **13. ¿Qué red social digital o redes sociales digitales utiliza con mayor frecuencia?**

Uso mucho Facebook, tengo también Messenger y Skipe.

### **14. ¿Qué funciones utiliza frecuentemente en cada red social? (Realizar publicaciones- usar el chat- subir imágenes – Videochat- Juegos – Leer novedades y publicaciones de amigos).**

No juego ningún juego, miro videos de grupos de folklore que comparten, comparto cosas que a mí me parecen interesantes, si alguien sube fotos se las comento, yo no subo muchas cosas, muchas fotos, más bien comparto otras cosas que creo que son interesantes. Yo soy de las que las cosas privadas, son privadas, por eso no subo mis fotos ni cuestiones personales. Eso de poner estoy triste, no va conmigo.

### **15. ¿Qué intereses desarrollan en las redes sociales digitales? (Políticos, sociales, culturales, amistad).**

Me gusta enterarme de cosas sociales, no de política. Me gusta enterarme de eventos culturales, en lo que refiere a folklore.

### **16. ¿Es de buscar personas en las redes sociales digitales? ¿Suelen agregarla/o a usted o usted agrega a las personas? ¿Cuántas amistades tiene aproximadamente?**

Yo fui agregando a mi círculo más íntimo familias, amigos luego si me agregan decido si lo acepto o no. A desconocidos o simplemente conocidos no acepto. Tengo más de 100 amigos.

### **17. ¿Tiene a personas jóvenes en las redes sociales digitales? ¿Cómo es la relación con ellos?**

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

Los jóvenes que tengo son de la familia, o cercanos conocidos o compañeras jóvenes de folklore. Nunca me faltaron el respeto.

#### **18. ¿Participar de las redes sociales digitales le permite fomentar relaciones sociales virtuales o posiblemente pasan a lo real?**

Mirá tengo dos mujeres, que no me agregaron ellas y sostenemos la relación virtual.

#### **19. ¿Elige/prefiere amistades virtuales a amistades con encuentros reales?**

Sin dudas prefiero lo real, el cara a cara, disfrutar el encuentro.

#### **20. ¿Usted cree que las redes sociales digitales le abren una nueva ventana, o ventana distinta al mundo?**

Mirá, te voy a dar un ejemplo, tengo un sobrino que vive en Pamplona y con él me comunico vía Skipe, nos podemos ver...eso me parece que es positivo.

#### **21. ¿Ha cambiado su comportamiento con dicha participación? ¿Genera aislamiento?**

De que yo me aislé? No ni ahí, porque yo no depende de eso, de las redes. Con respecto a la información creo que si lo cambia para bien.

#### **22. ¿Qué le genera, que siente, al participar de las redes sociales digitales?**

Mirá desde el momento que puedo comunicarme con ciertas personas a distancia me parece bien, me siento bien, antes era todo teléfono fijo, ahora casi lo uso poco, eso es una ventaja. Me permite distraerme, chismosear. Lo que no va conmigo es mucha falsedad que a veces aparecen en las redes, esto de comentarte todo y en la calle ni bolilla.

# Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

## Ana Belén Monteodorisio

### ENTREVISTA ABIERTA

Nombre: Teresa

Edad: 65

#### 1. ¿Cuánto tiempo hace que está jubilado/a?

Hace 3 años.

#### 2. ¿De qué actividad laboral se jubiló?

Me jubilé de ama de casa, pero trabajé cuando era soltera, hasta antes de casarme de peluquera, hacia domicilios, hacia manicuría, maquillaba, hacia masajes, depilación, luego nacieron mis hijos y dejé. Cuando ellos crecieron retomé para perfeccionarme y después, por la ocurrencia de mi hija tuve un negocio, así como la granja del barrio. Después lo cerramos cuando a mi marido le dio el ACV.

#### 3. ¿Cómo transitó este proceso de jubilación? ¿Cambios de Roles?

Y ahora estoy más tranquila.

#### 4. ¿Nota cambios biológicos, sociales, psicológicos en esta nueva etapa?

Me duele más el cuerpo, cuando cambia el tiempo me duele más. Psicológicamente estoy mejor, tuve una infancia y una vida muy complicada.

#### 5. Durante la etapa laboral ¿Realizaba actividades en su tiempo libre? ¿Cuál/es?

La verdad que no....si bien me dedicaba luego de lleno a mi casa, tuve muchos problemas familiares y no tenía tiempo de esas cosas.

#### 6. Actualmente, ¿Realiza actividades en su tiempo libre? ¿Cuál/es?

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

No...miro televisión y mucho Facebook, antes iba a folklore pero ahora dejé, por la enfermedad de mi marido que tengo que estar siempre con él y no lo puedo dejar solo.

#### **7. ¿Cuánto tiempo hace que está participando en las redes sociales digitales?**

Hace más o menos 3 años; y desde que arranqué no paro.

#### **8. ¿Cuál fue el motivo que la/o llevó a participar en las redes sociales digitales? ¿Motivación propia o por causas externas?**

Cuando mis hijos me regalaron este celular, mi hija me dijo, mami para que no te aburras, te voy a hacer un Facebook.

#### **9. ¿Alguien le brindó ayuda para introducirse en las mismas? ¿Quién o quiénes?**

Me explicaron todos mis hijas, y ahora me ayuda mi nieta y una de mis hijos.

#### **10. ¿Cuándo todavía no estaba jubilada/o, utilizaba las redes sociales digitales? ¿Con qué frecuencia?**

A los meses de jubilarme me regalaron el celular, asique después de jubilada arranqué.

#### **11. Actualmente, ¿con qué frecuencia participa en las redes sociales digitales?**

Puff.....todo el día, cuando tengo un minutito entro, porque viste que siempre hay publicaciones nuevas. Yo le doy las noticias a mi hija, porque ella no mira tanto, porque tiene menos tiempo. Pero yo limpio y después entro, cocino y después entro, así todo el día, todos los días.

#### **12. ¿Qué dispositivo (computadora, celular, tablets, etc) utiliza para participar en las redes sociales digitales?**

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

Me compré la computadora, porque para los jubilados había posibilidades, pero no la sé usar, por ahí al principio sí, pero me olvidé, porque por ahí no tengo la misma posibilidad que un joven, ya dije, que cuando haya otra vez el curso, voy a ir, porque tengo tiempo. Uso este celular, entro desde acá.

#### **13. ¿Qué red social digital o redes sociales digitales utiliza con mayor frecuencia?**

Uso Facebook, todavía no termino de entender esto, déjame que aprenda bine y después de nombras otras. Uso Washapas, uso Yuo Tube.

#### **14. ¿Qué funciones utiliza frecuentemente en cada red social? (Realizar publicaciones- usar el chat- subir imágenes – Videochat- Juegos – Leer novedades y publicaciones de amigos).**

Miro las publicaciones de todos, me entero de los chismes del pueblo, de la gente, no soy de hacer publicaciones no subir fotos, soy más de mirar solamente, o saludar a las personas por sus cumpleaños. Por ahí comento las fotos de los otros pero de mi familia, de mi hija o nietas principalmente. Por ahí si ponen publicaciones interesantes y me gusta leerlas. Por ahí comparto publicaciones sin querer, y mis hijas/nieta me retan. Uso Yuo Tube, cuando me voy a bañar me pongo música desde ahí.

#### **15. ¿Qué intereses desarrollan en las redes sociales digitales? (Políticos, sociales, culturales, amistad).**

Lo político, no me gusta, no sé, no me interesa. Lo uso con un fin más social, de entretenimiento mejor dicho.

#### **16. ¿Es de buscar personas en las redes sociales digitales? ¿Suelen agregarla/o a usted o usted agregas a las personas? ¿Cuántas amistades tiene aproximadamente?**

Me suelen agregar, a veces ni los conozco, asique los que no conozco no los acepto.... como van a mirar mi intimidad personas que no conozco. Si yo mando, es a personas del pueblo que conozco o parientes, sino no. Ni idea cuantos amigos tengo.

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

Ana Belén Monteodorisio

**17. ¿Tiene a personas jóvenes en las redes sociales digitales? ¿Cómo es la relación con ellos?**

Si, tengo a chicos acá del pueblo que conozco. La relación bien, me gusta ver lo que publican, lo que suben, las fotos.

**18. ¿Participar de las redes sociales digitales le permite fomentar relaciones sociales virtuales o posiblemente pasan a lo real?**

Por ejemplo, mis hermanos mis sobrinos, viven en Buenos Aires, y como ninguna de las partes podemos viajar, nos comunicamos por ahí. Seguimos en contacto por Facebook, chismoseando la vida por ahí. Pero quedan ahí en lo virtual.

**19. ¿Elige/prefiere amistades virtuales a amistades con encuentros reales?**

Prefiero que si alguien tiene que venir a casa, que venga, que tomemos mates, charlemos en persona.

**20. ¿Usted cree que las redes sociales digitales le abren una nueva ventana, o ventana distinta al mundo?**

Más vale que sí, te enteras de cosas malas de cosas buenas, de verdades, si que abre algo nuevo.

**21. ¿Ha cambiado su comportamiento con dicha participación? ¿Genera aislamiento?**

Estoy más entretenida, es diferente a la tele, si sabes manejarlo no te causa aislamiento, por los menos a mí.

**22. ¿Qué le genera, que siente, al participar de las redes sociales digitales?**

Yo lo tengo como información, como pasatiempo, me hace bien.

# Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

## Ana Belén Monteodorisio

### ENTREVISTA ABIERTA

Nombre: Juana

Edad: 71

#### 1. ¿Cuánto tiempo hace que está jubilado/a?

Hace 11 años.

#### 2. ¿De qué actividad laboral se jubiló?

He trabajado en un Sindicato, en una AFJP, he tenido negocio, he estado en muchos rubros, no fui algo consecutivo, pasaron también años sin trabajar y luego volví.

#### 3. ¿Cómo transitó este proceso de jubilación? ¿Cambios de Roles?

Al principio es muy lindo estar jubilada, luego te digo que no, que después de un tiempo volvería a trabajar. A mí me gusta estar en contacto con la gente, entonces al jubilarme eso no pasa. A mí me pasó eso. Uno cuando está trabajando dice, uy estoy cansada, pero al estar jubilada después de un tiempito querés volver a trabajar; a mí me pasó eso.

#### 4. ¿Nota cambios biológicos, sociales, psicológicos en esta nueva etapa?

Bueno, con mis operaciones creo que lo biológico es evidente. Los otros cambios no sé si los noto.

#### 5. Durante la etapa laboral ¿Realizaba actividades en su tiempo libre? ¿Cuál/es?

Si, iba a yoga, buscaba mis momentos, no me quedaba solamente con el trabajo.

#### 6. Actualmente, ¿Realiza actividades en su tiempo libre? ¿Cuál/es?



## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

No, lamentablemente, luego de jubilarme me hubiese gustado seguir haciendo yoga, pero tuve 3 operaciones de cadera que impidieron que haga lo que me gusta, y actualmente no puedo hacer nada porque tengo un problema familiar, que me demanda mucho tiempo, es lo que me tocó. Pero por momentos, cuando puedo, vendo ollas tipo Essen, hago reuniones en casa y eso me encanta porque me permite estar en contacto con personas, pero hace un tiempo que no lo puedo hacer por esta situación de mi marido.

#### **7. ¿Cuánto tiempo hace que está participando en las redes sociales digitales?**

Bueno al poco tiempo de jubilarme, me regalan mis hijos la computadora.

#### **8. ¿Cuál fue el motivo que la/o llevó a participar en las redes sociales digitales? ¿Motivación propia o por causas externas?**

Bueno mis hijos me dijeron de esta red social que tengo, que es Facebook y ellos me la armaron y explicaron los primeros pasos, y hoy en día sigo recurriendo a ellos;

#### **9. ¿Alguien le brindó ayuda para introducirse en las mismas? ¿Quién o quiénes?**

Son ellos, mis hijos, quienes me ayudaron y ayudan hasta hoy, a veces, muy pocas, mis nietos. También con el celular sucedió lo mismo.

#### **10. ¿Cuándo todavía no estaba jubilada/o, utilizaba las redes sociales digitales? ¿Con qué frecuencia?**

Nono, el contacto con la tecnología, lo tuve luego de jubilarme cuando mis hijos me regalaron la compu... luego mas tarde me regalaron el celular.

#### **11. Actualmente, ¿con qué frecuencia participa en las redes sociales digitales?**

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

Todos los días, entro a Facebook, yo sé que no es bueno, pero bueno, me gusta, más que nada escuché que hace mal a los ojos por la miopía.

#### **12. ¿Qué dispositivo (computadora, celular, tablets, etc) utiliza para participar en las redes sociales digitales?**

Uso cada vez mas poco la computadora, la uso si entro a Google para buscar algo de información o a Yuo Tube, y a Face entro desde mi celular.

#### **13. ¿Qué red social digital o redes sociales digitales utiliza con mayor frecuencia?**

Bueno tengo Facebook, Messenger, Gmail. A Facebook lo que lo tengo en el celular, entro a cada rato. A los otros entro pocas veces por semana, porque me siento a la computadora para hacerlo.

#### **14. ¿Qué funciones utiliza frecuentemente en cada red social? (Realizar publicaciones- usar el chat- subir imágenes – Videochat- Juegos – Leer novedades y publicaciones de amigos).**

Cuando estoy en Facebook, me gusta leer publicaciones que me interesen, me gusta mirar fotos, me gusta ver lo que pasa en el país. También uso Google cuando no sé una palabra, voy y la busco o medicamentos que me recetan, yo digo que es el mataburro. A veces también juego, no siempre, pero cada tanto me gusta jugar a eso jueguitos.

#### **15. ¿Qué intereses desarrollan en las redes sociales digitales? (Políticos, sociales, culturales, amistad).**

Yo leo las políticas pero no participo, no comento esas cosas, leo y guardo mi opinión, generalmente lo uso con fin social, me comunico con compañeros de trabajo, de la escuela primaria. Es un alegría reencontrarse con esas amistades, porque con las fotos que publican, uno puede seguirle la vida, que tal vez no las puedes ver personalmente. Tengo amigos que viven afuera del país y eso es interesante.

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

Ana Belén Monteodorisio

**16. ¿Es de buscar personas en las redes sociales digitales? ¿Suelen agregarla/o a usted o usted agregas a las personas? ¿Cuántas amistades tiene aproximadamente?**

Me suelen mandar las solicitudes a mí, si yo no conozco no los acepto, viste que a veces te dicen, fulano de tal es amigo de tu amigo, si lo conozco, lo acepto, sino no lo acepto. Soy de agregar muy poco, muy poco, por ahí amistades de la infancia. No recuerdo cuantos tengo pero tengo muchos.

**17. ¿Tiene a personas jóvenes en las redes sociales digitales? ¿Cómo es la relación con ellos?**

Sí....tengo jóvenes, amigos de mis nietos, se ve que me deben de querer, porque ellos me agregaron. Pero nada que ver con los adultos, ahora nada que ver, la mente más abierta, piensan distinto, por eso me gusta leer lo que ellos publican, en ningún momento me faltan el respeto, me parece que es buena la relación, agradable. Tengo a mis nietos en Facebook, nos fuimos agregando mutuamente. Es más, creo que la relación con los jóvenes es favorable porque la juventud a la gente grande la actualiza.

**18. ¿Participar de las redes sociales digitales le permite fomentar relaciones sociales virtuales o posiblemente pasan a lo real?**

En Facebook queda todo en lo virtual.

**19. ¿Elige/prefiere amistades virtuales a amistades con encuentros reales?**

Prefiero el encuentro real, sentarnos a tomar un café, charlar de diferentes temas. A mí me gusta verme con la persona.

**20. ¿Usted cree que las redes sociales digitales le abren una nueva ventana, o ventana distinta al mundo?**

Sí, claro que sí. Abre una nueva ventana que hay que saber cómo manejar para bien.

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

Ana Belén Monteodorisio

**21. ¿Ha cambiado su comportamiento con dicha participación? ¿Genera aislamiento?**

Emmmm.....no no creo, yo creo que no, por ahí, a lo mejor, tenés otros conocimientos; pero mi vida no la ha cambiado, mucho menos de aislarme. Lo que si veo, es que muchas veces estamos todos sentados a la mesa un domingo, y cada uno está con su teléfono, entonces cada uno está en la suya, eso lo prohibí en mi casa, a la mesa sin celular.

**22. ¿Qué le genera, que siente, al participar de las redes sociales digitales?**

A mí me relajan, sentarme tranquila, mirar, leer. Yo vivo muy tensionado por lo que me está pasando con mi marido, asique cuando él ya está en la cama, me siento con el celular y es mi momento para relajarme. Es este momento de mi vida, es una descarga a tierra.

# Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

## Ana Belén Monteodorisio

### ENTREVISTA ABIERTA

Nombre: Osvaldo

Edad: 65

#### 1. ¿Cuánto tiempo hace que está jubilado/a?

4 años.

#### 2. ¿De qué actividad laboral se jubiló?

Profesor de Educación Física, me dedicaba a la parte siempre recreativa en las escuelas, no a la parte competitiva. He trabajado, con niños, adolescentes y en grupos de adultos mayores.

#### 3. ¿Cómo transitó este proceso de jubilación? ¿Cambios de Roles?

En realidad me fui preparando, porque he escuchado a otros que han llegaban antes que yo, y yo escuchaba lo que decían, comentaban, y yo trataba de tomar lo positivo que ellos manifestaban y dejar de lado lo negativo, generalmente se escuchaban cosas como: ¡qué voy a hacer!, ¡me voy a aburrir, y también otros que decían al contrario ¡qué lindo que voy a aburrir! Quizás cansados de trabajar, de la rutina y su vez, en la escuela terciaria yo dictaba una materia que se llama Problemática del Tiempo Libre así que con más razón me preparé muchísimo. Así que cuando me jubilé estaba más que preparado para organizar mi propio tiempo libre.

#### 4. ¿Nota cambios biológicos, sociales, psicológicos en esta nueva etapa?

Sinceramente, hasta el momento no los noto. Si dolores típicos que aparecen en el cuerpo.

#### 5. Durante la etapa laboral ¿Realizaba actividades en su tiempo libre? ¿Cuál/es?

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

Si, los docentes, por trabajar en escuelas tenemos libre sábados y domingos, asique aprovechaba esos días para jugar al tenis, al futbol, siempre recreativo.

#### **6. Actualmente, ¿Realiza actividades en su tiempo libre? ¿Cuál/es?**

Bueno, tengo tiempo libre, prácticamente las 24horas, aparte de lo único que hago son tareas de supervivencia, y al mudarme acá a Roldán al poquito tiempo de jubilarme, empecé con la huerta. Hago observación, sigo mejor dicho, de la luna, de las estrellas, orientación a través de ellas. También leo muchísimo, siempre lo hice, ahora un poco más distendido y escribo también. Fui hace un tiempo a dos talleres literarios distintos, que los hice para estar en contacto con personas para no aislarme; donde mi hija que es fotógrafa me ayudo a hacer mi propio libro, no me animé a publicarlo pero hice 50 copias y se les regalé a mi familiares, a amigos a conocidos. Actualmente estoy escribiendo mi autobiografía, al tener tanto tiempo libre, a estas alturas hago un balance de toda mi vida, que gracias a Internet encontré a personas que se dedican a esto también pero solo para expresarse, no con un fin comercial. Casi todo el tiempo estoy leyendo y escribiendo.

#### **7. ¿Cuánto tiempo hace que está participando en las redes sociales digitales?**

Hará 3 años.

#### **8. ¿Cuál fue el motivo que la/o llevó a participar en las redes sociales digitales? ¿Motivación propia o por causas externas?**

Bueno, con las computadoras empecé a estar en contacto cuando estaba en la escuela, que nos pedían los planes de estudio y no había que presentarlos de cualquier manera, exigían presentarlos en un formato específico, y también por los tiempos, por eso me arrimé a la computadora y también por un poquito de gusto. Desde los 11 años soy dactilógrafo, escribo sin mirar el teclado, cuando estuve en contacto con la computadora fue genial, ahora es una maravilla. Tengo Facebook, porque veía que mis amigos se relacionaban por esas redes y yo me iba quedando a un costado entonces accedí a que hagan uno.

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

**9. ¿Alguien le brindó ayuda para introducirse en las mismas? ¿Quién o quiénes?**

Bueno, ellos me dieron las primeras herramientas y mis hijos también me ayudan mucho.

**10. ¿Cuándo todavía no estaba jubilada/o, utilizaba las redes sociales digitales? ¿Con qué frecuencia?**

No, luego de jubilarme y venirme a vivir a Roldán fue que empecé con Facebook.

**11. Actualmente, ¿con qué frecuencia participa en las redes sociales digitales?**

Bueno voy a echar en cara a mi mujer, ella no quiso hacerse un Facebook pero ingresa todos los días a través del mío y ella me dice mira tal cosa, sucedió la otra. Yo debo entrar 3-4 veces por semana. Si utilizo muchísimo Google, todos los días busco algo ahí.

**12. ¿Qué dispositivo (computadora, celular, tablets, etc) utiliza para participar en las redes sociales digitales?**

Utilizo la computadora.

**13. ¿Qué red social digital o redes sociales digitales utiliza con mayor frecuencia?**

Tengo sólo Facebook.

**14. ¿Qué funciones utiliza frecuentemente en cada red social? (Realizar publicaciones- usar el chat- subir imágenes – Videochat- Juegos – Leer novedades y publicaciones de amigos).**

Bueno, utilizo solo el mirar algunas fotos, o publicaciones, tuve malas experiencias ya al comentar algo en referencia a cuestiones políticas, me han tratado mal entonces aprendí a reservar mi opinión.

## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

#### **15. ¿Qué intereses desarrollan en las redes sociales digitales? (Políticos, sociales, culturales, amistad).**

Ya en cuestiones políticas, como te decía, aprendí a reservar mi opinión, a no escribirla mejor dicho, no obstante, lo positivo de Facebook es que me permitió encontrarme con amigos de mi infancia, ex compañeros de trabajo y hoy estamos en contacto y nos escribimos por ahí. El interés es más de amistad.

#### **16. ¿Es de buscar personas en las redes sociales digitales? ¿Suelen agregarla/o a usted o usted agregas a las personas? ¿Cuántas amistades tiene aproximadamente?**

Tengo 54 amigos en Facebook, yo veo que mis amigos tienen 1000 o más y yo digo como hacen para tener tantos. Tengo muchos en espera, como 90 en espero, no he accedido porque me gustaría hablar con todos, tal vez me equivoco y no es así, sé que el problema es mío no de la tecnología, el límite es mío, pero me gustaría responderlos a todos.

#### **17. ¿Tiene a personas jóvenes en las redes sociales digitales? ¿Cómo es la relación con ellos?**

Sisi, los tengo. Lo que veo de los jóvenes, que también lo charlo con mis hijos, es esto de subir fotos de lo que hacen, de los viajes, es decir, se van de vacaciones y ponen, estoy en Europa, estoy comiendo en tal lado, me compré el auto, es esto de mostrarse hacia los demás, incluso hasta rozando con el peligro de que sepan de que no estás en tu casa. En cambio con los adultos, bueno yo no lo hago, creo que en general no subimos fotos, sino que nos hablamos más.

#### **18. ¿Participar de las redes sociales digitales le permite fomentar relaciones sociales virtuales o posiblemente pasan a lo real?**

Fomentan lo virtual, a su vez, dudo del concepto de amigos no? Eso es lo que siempre debatimos con mis hijos, que tanto podemos amigos a personas que tal vez nunca viste en persona. Pero bueno, vuelvo a lo mismo, soy yo quien se pone los límites para las redes.



## Participación de los Adultos Mayores en las Redes Sociales Digitales

### Ana Belén Monteodorisio

#### **19. ¿Elige/prefiere amistades virtuales a amistades con encuentros reales?**

Insisto en que me gusta el encuentro real, la ronda de chistes, la guitarreada, el fogón, yo me quedo con eso; pero reconozco que Facebook me permitió encontrarme con un amigo que hace 40 años estaba buscándolo y por ahí lo encontré.

#### **20. ¿Usted cree que las redes sociales digitales le abren una nueva ventana, o ventana distinta al mundo?**

Yo creo que depende de cada uno; yo siempre a mis alumnos le daba el ejemplo del cuchillo, yo con el cuchillo puedo untar las tostadas con mermelada e invitar a alguien con un pancito o se lo puedo clavar en la yugular, no es el cuchillo el problema, es uno, la persona que lo manipula, bueno en este caso la herramienta está, es el uso que le da cada uno.

#### **21. ¿Ha cambiado su comportamiento con dicha participación? ¿Genera aislamiento?**

No sé si cambió mi comportamiento, tal vez estoy más informado, he podido acortar distancias con estos amigos de toda la vida. Como decía, todo depende del uso que cada uno tenga de estas redes sociales.

#### **22. ¿Qué le genera, que siente, al participar de las redes sociales digitales?**

Bueno, una de las cosas negativas que veo de las redes, es esto de relacionarse con otros sin mirarse a los ojos, por ahí también de esta manera aparecen los insultos, más en esta época que se habla de la grieta, en todo sentido, no solo en la política. Por eso, últimamente estoy medio reacio a comentar o a leer.