

ECOALDEAS:

Sustentabilidad de la comunidad de la aceitera a través de la agricultura

Alumna: Vanessa Rengifo
Tutor: Arq. Pedro Pesci
Universidad Abierta Interamericana
Trabajo final de carrera
2019

INDICE

1.- Introducción	5
1.1-Objetivos generales	8
1.2-Objetivos específicos	8
1.3-Justificación.....	9
1.4-Característica de propuesta.....	10
2.- Marco teórico	15
2.1-Origen de la ecoaldea	17
2.2-Situación de ecoaldeas en Argentina.....	22
2.3-Componentes de la ecoaldea.....	25
2.3.1-Aspectos ecológicos.....	26
2.3.2-Aspectos económico.....	27
2.3.3-Aspectos sociales.	27
2.3.4-Aspectos culturales	28
2.4-Desarrollo sustentable.....	29
2.5-Dimensiones de la sostenibilidad.....	30
2.5.1-Sostenibilidad social.....	32
2.5.2-Sostenibilidad cultural.....	33
2.5.3-Sostenibilidad ecológica.....	34
2.5.4-Sostenibilidad económica.....	35
2.5.5-Diseño del sistema entero.....	36
3.- Referentes	37
3.1-Ecoaldea los Angeles.....	40
3.2-Ecoaldea Varsana.....	47

ECOALDEAS

3.3-Ecoaldea Gaia.....	50
3.4-Conclusiones ecoaldeas.....	58
4.- Proyecto.....	61
4.1-Zona a intervenir.....	63
4.2-Historia de Arana-La Aceitera.....	64
4.3-Actualidad.....	66
4.4-Diagnostico.....	71
4.5-Foda.....	74
4.6-Desarrollo de proyecto.....	76
4.7-Componentes particulares fisicos.....	78
4.7.1-Modelo de movilidad.....	79
4.7.2-Modelo de educaciòn.....	83
4.7.3-Modelo de paisaje.....	87
4.7.4-Modelo socio-económico.....	92
4.8-Estrategia particulares.....	97
4.8.1-Baños secos.....	98
4.8.2-Recolecciòn aguas lluvias.....	100
4.8.3-Invernaderos.....	102
4.8.4-Gestion de residuos.....	104
4.8.5-Paneles solares.....	106
5.-Conclusiones.....	107
5.1Bibliografia.....	119

A low-angle photograph of a dense forest. The camera is positioned on the forest floor, looking upwards. Numerous tree trunks of varying heights and thicknesses rise from the ground, creating a complex network of vertical lines. The upper portion of the image is dominated by a thick canopy of green leaves, through which bright sunlight filters, creating a dappled light effect and a sense of depth. The overall color palette is dominated by various shades of green and brown, with bright white highlights from the sunlight.

1.INTRODUCCIÒN

ECOALDEAS

El cambio climático es la problemática mas grave que la humanidad afronta en la actualidad, consecuencia de la errada forma de habitar y actuar frente a la tierra, como la tecnificación en el campo, que generó procesos de deforestación, afectación en la biodiversidad, desestimación de la cultura campesina, incrementación de agroquímicos y contaminación del agua, motivo por el cual se hace urgente la transición hacia un modelo diferente que no solo incluya la disminución en las emisiones de carbono a través de nuevas fuentes de energía, para la construcción de un mundo mejor, sino que se le de prioridad a volver a construir una verdadera conexión tierra/ser humano regresando a costumbres ancestrales y naturales que sirvan para despertar conciencia en los seres humanos.

Las ecoaldeas se plantean como un modelo social optativo de desarrollo sostenible, en el cual prevalece la satisfacción de las necesidades sociales, políticas, económicas y culturales del ser humano, aprovechando los recursos naturales en búsqueda de una relación más respetuosa con la tierra en la cual florece una conciencia ambiental, un cambio de estilo de vida, implementando una educación agrotécnica que sirve como punto de partida para otorgar el verdadero valor a los entornos naturales, mejorar el paisaje, aumentar el arraigo a las zonas rurales y crear una identidad con el sitio, empoderando la comunidad para proteger el espacio y los suelos productivos garantizando la soberanía alimenticia dentro de la comunidad y que funciona como un efecto domino en toda el área rural circundante, en la que cada una de las técnicas aprendidas a través de la formación recibida como comunidad, permiten mejorar la calidad de vida de los habitantes, en condiciones de equidad.

ECOALDEAS

Estas comunidades constituyen territorios mixtos con trabajo, cultura, diversión y vivienda, evitando la suburbanización. Una de sus motivaciones es reducir la huella ecológica, la huella energética, allí se demuestra que es posible vivir de forma más sustentable contribuyendo a la preservación de las especies, conservando la flora y fauna, pudiendo reducir la emisión de carbono y brindando calidad en el aire.

Con base en los elementos encontrados en las ecoaldeas, se desarrolla este trabajo, mediante el cual se propone estrategias y técnicas agroecológicas, encaminadas a garantizar la soberanía alimentaria de la comunidad de la Aceitera, apego al territorio, respeto al espacio y en forma general mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comunidad.

1.1 Objetivos generales:

-Proponer un modelo que de respuesta a la problemática existente en la comunidad rural de la Aceitera, garantizando calidad de vida a los habitantes a través de técnicas del agro.

1.2 Objetivos específicos:

-Analizar la problemática específica existente en el sitio.

-Identificar y clasificar los conceptos y elementos de una ecoaldea.

-Analizar las técnicas de agro aplicadas en las ecoaldeas referidas.

-Elegir las técnicas de agro más apropiadas para ser aplicadas en la comunidad.

-Capacitar a la comunidad de la Aceitera en técnicas del agro

-Aplicar las técnicas aprendidas en la comunidad

-Retroalimentar y hacer el seguimiento respectivo con el fin de evaluar los resultados

1.3 Justificación:

El proyecto “Sustentabilidad de comunidades rurales a través de la agroecología” es una propuesta ante la crisis ambiental, que ofrece una alternativa de vida para los habitantes de la comunidad rural La Aceitera, la cual cuenta actualmente con zonas sin uso o mal utilizadas y que a través de capacitación agroecológica propone generar modos de producción que den sustentabilidad a la comunidad.

Con la implementación de la propuesta, se espera crear mayor conciencia ambiental en la comunidad de la Aceitera, respeto por la naturaleza, arraigo y pertenencia a la zona rural, minimizando los efectos devastadores de los hábitos y comportamientos de la comunidad. Esto implica un cambio de estilo de vida individual, a nivel de comunidad y capacitación permanente, por lo menos mientras se adquiere cultura comunitaria ambiental.

Como un impacto mayor, el proyecto nace como una necesidad de mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comunidad de la Aceitera.

Y por último y no menos importante, surge este proyecto como requisito para obtener el título de Arquitectura.

1.4 Características de propuesta:

Se considera necesario hacer un chequeo puntual de los aspectos a intervenir para llevar a cabo el proyecto, teniendo en cuenta que las ecoaldeas tienen implícitas amplios conceptos y unas características propias. De igual forma se presentarán cada uno de las estrategias que se pretenden incorporar en el desarrollo de este trabajo final de carrera:

-Gestionar los residuos (reducir-reutilizar-reciclar) su objetivo reducir totalmente los desechos de la comunidad.

-Implementara un sitio de compostaje a nivel comunal, como recurso valioso para fortalecer la agricultura.

-Aprovechamiento de aguas grises y aguas pluviales.

-Implementación de baños secos, tanto para viviendas como espacios comunales.

-Utilización de paneles solares como fuente de energía renovable en espacios donde sea factible su disposición.

-Creación de un espacio común para promover la creatividad compartida, la expresión artística, actividades culturales, danzas, música y poder involucrar a todos los habitantes en cada decisión a tomar.

-Implementación de una educación agro tanto para la escuela primaria existente como la implementación de una escuela secundaria, promoviendo el aprovechamiento de los

ECOALDEAS

recursos naturales de una forma consiente, en la que se practique a través del contacto directo con la naturaleza.

-Creación de un plan de actividades en las cuales entre otras se enseñe técnicas agrícolas a todos los miembros de la comunidad y a los visitantes fomentando el respeto por la tierra y el desarrollo de la zona.

-Incorporar un calendario de ferias donde se ofreceran todos los artículos artesanales y agrícolas de las comunidades el cual ayudará a potenciar la economía.

-Fomentar a nivel familiar la creación de espacios para invernaderos caseros, generando de esta forma autoabastecimiento alimentario.

-Delimitar espacios para cultivar en comunidad, cuyos productos pueden ser ofrecidos a los visitantes o se pueden intercambiar con otras comunidades.

-Presentar un programación de ferias en las cuales se ofrezcan los productos tanto agrícolas como artesanales que se produzcan en la comunidad lo cual no solo promoverá el sitio sino que contribuirá a potenciar su economía.

-Ofrecer actividades ecoturísticas para potenciar la economía tales como:

- Camping
- Circuito de bicicletas
- Circuitos de caminatas
- Visitas guiadas dentro de la comunidad

ECOALDEAS

- Ferias de productos y de emprendimiento con base en los productos básicos obtenidos

-Acondicionamiento de paradas de colectivos, veredas, calles internas, iluminación para valorizar a la comunidad, logrando tener un fácil contacto y movilidad, en la cual cada decisión de acondicionamiento se haga con base en la permacultura.

-Crear una red de comunicación para promover el conocimiento y las actividades de la localidad a través de paginas web/redes sociales/radio local.

ECOALDEAS

POLITICAS	ESTRATEGIAS	DIRECTRICES
EDUCACIÓN	NUEVA ESTRUCTURA DE EDUCACIÓN AGRO	<ul style="list-style-type: none"> -ACONDICIONAMIENTO ESCUELA PRIMARIA. -IMPLEMENTACION SECUNDARIO. -BIBLIOTECA CON ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES. -ACTIVIDADES NO FORMALES .
ECONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> -CONSOLIDAR LA ECONOMIA EN BASE DE ACTIVIDADES ECO-TURISTICAS -ASEGURAR LA ECONOMIA EN BASE A LA VENTA DE PRODUCCIÓN LOCAL 	<ul style="list-style-type: none"> -CAMPING -CIRCUITO DE BICICLETAS -CIRCUITO DE CAMINATAS -VISITAS GUIADAS -FERIAS -OFRECER TALLERES SOBRE TECNICAS AGRO -INCORPORACIÓN DE CALENDARIO DE FERIAS -ESTABLECER CULTIVOS ASEGURANDO TANTO AUTOABASTECIMIENTO ALIMENTARIO COMO VENTA. -ESTABLECER TRUEQUES ALIMENTARIOS ASEGURANDO LA VARIEDAD ALIMENTARIA.
DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA	ACONDICIONAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EN BASE A PRINCIPIOS DE PERMACULTURA.	<ul style="list-style-type: none"> -MANEJO CLOACAL A TRAVES DE BAÑOS SECOS -GENERACION ENERGETICA SOBRE PANELES SOLARES. -APROVECHAMIENTO DE AGUAS GRISES Y PLUVIALES -GESTION DE RESIDUOS -ADECUAR PARADAS DE COLECTIVO, VEREDAS, CALLES INTERNAS E ILUMINACION.
COMUCACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ORGANIZACION INTERNA ORGANIZACION EXTERNA 	<ul style="list-style-type: none"> -CENTRO COMUNITARIO -CENTRO DE TURISMO -REDES SOCIALES -PERIODICO LOCAL

Figura 1. Tabla características de la propuesta

2.MARCO TEÒRICO



2.1 Origen de ecoaldeas:

El término ecoaldeas surgió para los años 1991 dado que en la historia de la humanidad se fueron evidenciando cierto tipo de tendencias de grupos de personas que querían vivir aisladas, sin ninguna estructura que fueron apareciendo inicialmente de una manera natural, con la necesidad de vivir en comunidad buscando su propia supervivencia y posteriormente como individuos que decidieron cambiar su forma de vivir por la insatisfacción de este modelo consumista y poco amigable con la tierra que ofrece la sociedad, inspirados ellos en una preocupación y a la vez un respeto por el planeta empezando a trabajar juntos para crear estilos de vida sustentable.

Es común ver como la religión es la inspiración que más se destaca para el nacimiento de una comunidad como los budistas, ellos decidieron aislarse en monasterios para llevar un estilo de vida más austero, en el cual impartían enseñanzas espirituales, culturales, habitando en un mismo espacio en armonía con la naturaleza y que llegan a organizarse como escuela, zonas de retiro, meditación, vivienda y con sus áreas comunes.

Las tribus indígenas son otro ejemplo de agrupación, que desde sus orígenes inculcaron en su territorio un tipo de organización, con una religión, costumbres y relación con el medio ambiente enmarcado en un ambiente de respeto y casi adoración y que tras la desaparición de casi el total de sus comunidades, los que aún existen, continúan proclamando un mensaje de armonía y respeto con la tierra.

Para los años 60/70 surgen las comunidades intencionales, definido por Geoph Kozeny un personaje de referencia conocido por promover y visitar estos asentamientos como: una

ECOALDEAS

“Comunidad intencional es un grupo de personas que han elegido vivir juntas con un propósito común, trabajando en cooperación para crear un estilo de vida que refleje sus valores centrales compartidos. Las personas pueden vivir juntas en un terreno rural, en una casa suburbana o en un vecindario urbano, y pueden compartir una sola residencia o vivir en un grupo de viviendas”. (1993)

En 1990 Gaia Trust entidad que para entonces apoyaba proyectos de sostenibilidad fundada por Ross y Hildur Jackson, con la intención de apoyar la transición hacia una sociedad más sostenible deciden reunirse con representantes de varios proyectos enfocados a la sostenibilidad para llevar a cabo el informe de “Ecoaldeas y comunidades sostenibles” (1991), con el fin de crear estrategias y difundir conceptos de comunidades sustentables y vida sustentable y en el cual se habló de crear una red que sirviera como modelo para difundir información para otras comunidades y fue cuando se concretó el término de ecoaldea que fue definida por Robert Gilman en su informe “Ecoaldeas y comunidades sostenibles” (1991) como: “Una ecoaldea es un asentamiento humano, concebido a escala humana, que incluye todos los aspectos importantes para la vida integrándolos respetuosamente en el entorno natural, que apoya formas saludables de desarrollo y que puede persistir en un futuro indefinido”

En la Agenda 21, Las Naciones Unidas han señalado que: “Las ecovillas son modelos vivientes de sostenibilidad, y ejemplos de cómo se pueden tomar acciones de manera inmediata. Ellas representan una manera efectiva y accesible de combatir la degradación de nuestros ambientes sociales, ecológicos y espirituales. Ellas nos muestran cómo podemos gobernar de manera sostenible en el siglo 21 (Agenda 21). En 1998, las

ECOALDEAS

ecovillas fueron nombradas oficialmente por Naciones Unidas entre las 100 Mejores Prácticas, como excelentes modelos de vida sostenible”

En 1995 se creó la red internacional de ecoaldeas que actualmente se compone de cinco (5) redes regionales en distintas partes del mundo la cual se componen de aproximadamente 10.000 comunidades y proyectos que están gestando soluciones para regenerar sus entornos sociales y naturales.



Figura 2. Red de ecoaldeas en el mundo.

La red internacional de ecoaldeas las clasifica como:

GEN-África es la asociación de ecoaldeas africanas, Como un modelo sostenible para asentamientos humanos, su bandera es la promoción de la resiliencia social, la protección

ECOALDEAS

del medio ambiente y el rescate de la naturaleza a través de las ecoaldeas Apoyan activamente el desarrollo de ecoaldeas y las redes en todas partes de África.

GEN Europe es la asociación europea de ecoaldeas, Promueve la resiliencia social, la protección del medio ambiente y la restauración de la naturaleza a través de las ecoaldeas como modelos para los asentamientos humanos sostenibles. Apoyan activamente el desarrollo de ecoaldeas y redes en Europa.

CASA es el Consejo de las Américas Asentamientos Sostenibles, que coordina y fortalece las redes nacionales de América Latina y que promueve, educa e investiga y difunde el estilo de vida sostenible.

GEN América del Norte (GENNA) ha creado la Alianza GENNA - una plataforma de colaboración para las organizaciones e individuos que sirven a la red de comunidades regenerativas dentro de América del Norte.

GENOVA - Red Global de Ecoaldeas Oceanía y Asia - es una red de personas y organizaciones, ecoaldeas en Oceanía y Asia. Promueve Ecoaldeas en las cuales las personas viven en comunidad en una forma sostenible, con dignidad, en armonía con los demás y con la naturaleza. Fue establecido en 1997 por Max Lindegar.

La definición de ecoaldeas es sin duda, la inspiración de tantas comunidades que a través del tiempo mostraron respeto al permanecer en la tierra como lo son tribus indígenas, comunidades religiosas, movimientos ecológicas, granjas colectivas y comunidades intencionales, estas no son definidas por una sola característica ya que son las personas que pertenecen a ellas, las que van diseñando conscientemente su particularidad y así

ECOALDEAS

adquieren esa identidad que cada una tiene, ninguna ecoaldea es igual a otra pero todas van hacia la misma meta que es la autosuficiencia a través del respeto por la tierra.

2.2 Situación de ecoaldeas en Argentina:

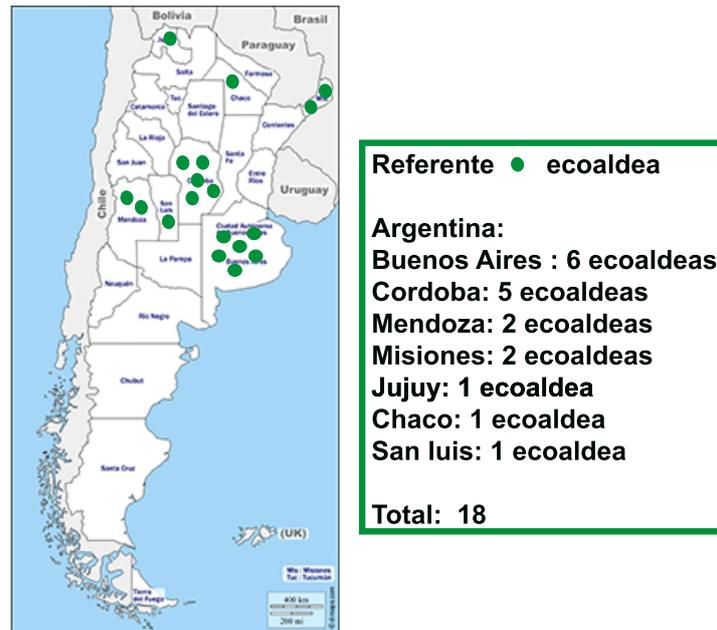


Figura 3. Ubicación de ecoaldeas en Argentina.

Dentro del territorio Argentino están consolidadas 18 ecoaldeas, la primera surgió en el año 1992, se inicia cuando un grupo de ecologistas deciden establecerse en comunidad, basados en principios de desarrollo respetuoso con el ambiente, en tiempos en los que el país se hundía en una depresión económica, decidieron asentarse en el distrito de Navarro a 110 km al Oeste de capital federal de Buenos Aires, en búsqueda de una nueva alternativa de vida. A partir de esta primera consolidación dentro del país fueron surgiendo a través de los años en distintas regiones del país.

ECOALDEAS

El territorio Argentino se compone de 23 provincias de las cuales en siete de estas se encuentran este tipo de comunidades, se puede observar que las 18 ecoaldeas estas distribuidas a partir de la ciudad de Buenos Aires hacia el norte, sin contar con alguna ubicada en el sur, de las mencionadas una sola se encuentra dentro de una zona urbana (ecoaldea nueva comarca/San Luis) siendo un ejemplo de adquirir una nueva alternativa de vida dentro de la urbe, de las 18 existentes tres se clasifican como comunidad religiosa. Es notable como en el transcurso del tiempo va creciendo el numero de ecoaldeas.

La Argentina es un territorio extenso con una gran variedad de flora y fauna en la cual es poco explorado o abandonada la vida rural donde el 92% de la población vive en la ciudad, los campesinos han decidido migrar hacia la ciudad en búsqueda de un mejor futuro o siguiendo el modelo actual que incentiva a seguir un estilo de vida consumista dando esto espacio a que las grandes industrias se apoderen de los campos dando paso a monocultivos, generando que el ciclo del ecosistema se deteriore cada vez mas, provocando la desfertilización de los campos y finalmente quedando campos sin uso o cambiando su uso para industrias como la ganadería masiva provocando un gran daño para el medio ambiente.

Por lo anterior, resaltando todas las posibilidades que tiene el país y en este caso concreto la comunidad de la Aceitera, es que se pretende, con la realización de este trabajo final de carrera, incentivar a dicha comunidad y a sus vecinos a la concientización de las problemáticas que han surgido por el mal uso de los suelos, sensibilizando y motivando a seguir extendiendo este tipo de comunidades en el territorio o simplemente optar por una

ECOALDEAS

vida mas amigable con el planeta, por medio de técnicas que se pueden aprender de estas comunidades sustentantes que ya tienen un recorrido y una experiencia valiosa.

ECOALDEAS ARG:	REGION:	AJUSTE:	FUNDADO:
ECOALDEA GAIA	PROVINCIA DE BUENOS AIRES	RURAL	1992
ECO PARQUE YOGA	PROVINCIA DE BUENOS AIRES	RURAL	1995
ECOALDEA YUCA YURA	PROVINCIA DE BUENOS AIRES	RURAL	2002
ECOALDEA RAMA NEGRA	PROVINCIA DE BUENOS AIRES	RURAL	2007
ECOALDEA MAMA ROJA	PROVINCIA DE MISIONES	RURAL	2007
ECOALDEA DANZANTES DEL ARCO AIRES	PROVINCIA DE CORDOBA	RURAL	2009
ECOALDEA SHAMBALLA	PROVINCIA DE CORDOBA	RURAL	2010
ECOALDEA ITEKOA	PROVINCIA DE BUENOS AIREA	RURAL	2010
ECOALDEA OCTOGÓNO DE TANTI	PROVINCIA DE CORDOBA	RURAL	2010
VILLA MONTE RESERVA	PROVINCIA DE JUJUY	RURAL	2010
PROYECTO CREATIVO EL NARANJO	PROVINCIA DE MISIONES	RURAL	2011
ECOALDEA AGUILA BLANCA	PROVINCIA DE MISIONES	RURAL	2012
CASA DE BARRO	PROVINCIA DE TUCUMAN	RURAL	2012
CO-PARTICIPACIÓN EN PROYECTO	PROVINCIA DE CORDOBA	RURAL	2013
NUEVA COMARCA /NOGOL	CIUDAD DE SAN LUIS	URBANO/BARRIO PRIVADO SUSTEN	2013
PROYECTO DIPAM	PROVINCIA DEL CHACO	RURAL	2013
BIO CHACKRA	PROVINCIA DE BUENOS AIRES	RURAL	2015
ECO SUR	PROVINCIA DE MENDOZA	RURAL	2015

Figura 4. Tabla referente a situación actual de ecoaldeas en Argentina

2.3 Componentes de la ecoaldeas:

Cada uno de estos asentamientos presentan una nueva posibilidad de forma de vida para la humanidad con base en patrones sustentables, con los cuales cada ecoaldeas va adquiriendo su esencia a partir de las características del lugar y capacidad de sus habitantes, integrando todos los aspectos de la vida humana en basados en el conocimiento ancestral. A continuación se nombraran ciertos elementos para clasificar el concepto de ecoaldeas:

-Aspecto ecológico

-Aspecto social

-Aspecto económico

-Aspecto cultural



Figura 5. Símbolo componentes de una ecoaldeas.

2.3.1.Aspecto ecológico:

- La construcción se hace utilizando técnicas y materiales de construcción locales
- Respeto del paisaje donde se implanta
- Reforestación de áreas deterioradas
- Reciclaje de los residuos sólidos
- Reducción al máximo la dependencia de productos del exterior que generen contaminación
- Utilización de productos biodegradables para el aseo personal, de la casa y la ropa
- El agua y la energía se consumirán con moderación
- Reutilización de las aguas grises y procesamiento de aguas contaminadas
- Empleo del uso de baños secos
- Uso de fuentes de energía renovables
- Reducción del consumo de energía a través de los principios de la arquitectura bioclimática
- Orientación y ubicación de los espacios
- Disminución de la huella ecológica al consumir alimentos con menor huella de carbono
- Soberanía alimenticia.

2.3.2. Aspectos económicos

- Las diversas actividades económicas que se lleven a cabo en la ecoaldea aseguran la estabilidad económica de todos sus miembros.
- Producción de elementos dentro de la ecoaldea para ofrecer por fuera y/o a visitantes
- Producción de su propio alimento
- Intercambio de productos con otras comunidades (trueque)
- Consumo de la producción primero hacia el interior para los miembros de la comunidad
- Si se compra por fuera, tratar en lo posible de evitar los grandes almacenes y comprar directamente al productor bajo principios de comercio justo.
- Desarrollo de talleres, cursos, ecoturismo, etc. Como fuente de ingresos alternativas.

2.3.3. Aspectos sociales

- Desarrollo de actividades para fomentar la participación de todas las personas involucradas en la toma de decisiones.
- Inculcar un consumo de ser preferentemente local o de su entorno inmediato.
- La salud y la educación son asumidas, en la medida de lo posible, por la comunidad.
- Acceso a información sobre asuntos de la comunidad

ECOALDEAS

- Se tienen normas para una participación en igualdad en asuntos de la comunidad.
- Todas las decisiones se toman democráticamente, a poder ser con la participación de todos, evitando en la medida de lo posible la delegación de poder.

2.3.4.Aspectos culturales

- En un lugar que se favorece el crecimiento personal y espiritual
- La ecoaldea es un lugar en el que se favorece la creatividad y la expresión de la singularidad de todo ser humano
- Es un lugar en el que se apoyan las tradiciones culturales, ritos o celebraciones que contribuyan a mantener la cohesión del grupo.
- Es un lugar en el que se desarrollan y aplican técnicas para la resolución de conflictos
- La ecoaldea realizará actividades hacia el exterior, con el fin de ir promoviendo poco a poco esta nueva forma de vida
- Se respetan la diversidad del grupo y se aprovecha para potenciar a la comunidad

2.4 Desarrollo sustentable:

La degradación del medio ambiente es un tema del que se habla mucho en la actualidad, teniendo en cuenta que cada día es mas evidente la afectación que ha sufrido el planeta por patrones de consumo desmedidos que han adquirido los seres humanos, por eso ello que plantean estrategias que permitan revertir todo el daño causado, en las cuales la

concientización es fundamental para volver a reconectar con la naturaleza y así poder brindar calidad de vida y no comprometer a generaciones futuras a través de soluciones que sean amigables con el planeta.

El desarrollo sustentable es parte fundamental para la justificación de este trabajo final de carrera, dado que cada una de las estrategias generadas para brindar solución a las problemáticas de este territorio fueron propuestas a partir de tres lineamientos que imparte el desarrollo sustentable :

Sustentabilidad en la Sociedad:

Se consideran aspectos para garantizar la equidad social, que todos puedan acceder a mejorar la calidad de vida, que tengan igualdad de oportunidades y que puedan adquirir o mejorar sus habilidades para trabajar en objetivos comunes.

Economía:

Se centra en promover un crecimiento económico que sea inclusivo con la sociedad y el medio ambiente orientado a alcanzar una economía eficiente y equitativa.

Medio ambiente:

Se enfoca en aplicar una responsabilidad ambiental que genere entre otros, un control de consumo de recursos, conciencia en el manejo de residuos que ayude a mejorar la vidas de los habitantes y la del entorno natural donde se habita

2.5 Dimensiones de la sostenibilidad:



Figura 6. Símbolo de principios de sostenibilidad y de ecoaldeas.

La Red Global de Ecoaldeas abarca un enfoque holístico a la sostenibilidad, la integración de las dimensiones ecológicas y económicas de la existencia social, cultural,. En el centro, colocan la práctica del diseño de sistemas de conjunto.

Las dimensiones de la sostenibilidad y la ruta central del diseño de sistemas integrales conforman el Mandala sostenibilidad - la hoja de ruta para la creación de ecoaldeas - comunidades intencionales o tradicionales en lugares urbanos y rurales, mediante procesos participativos para integrar ecológica, económica, social y cultural dimensiones de la sostenibilidad con el fin de regenerar entornos sociales y naturales.

ECOALDEAS

El Mandala sostenibilidad se compone de 30 Principios de Ecoaldeas - seis en cada dimensión de la sostenibilidad. Ilustra y destila años de experimentación y aprendizaje dentro de la red mundial, así como la investigación actual sobre la capacidad de recuperación, la sostenibilidad y el diseño participativo. También es el fruto de la colaboración del GEN con Gaia Education, y los compromisos comunes de cada organización para desarrollar y promover enfoques holísticos dirigidos por la comunidad a la resiliencia y prosperidad en el planeta Tierra. Los Principios Mandala y Ecoaldeas de sostenibilidad proporcionan un mapa de las zonas cruciales de la atención en la aplicación de los estilos de vida de ecoaldeas para la transformación positiva. Son la base de las actividades del GEN, y una herramienta para el aprendizaje, la reflexión, el diálogo, la investigación y el diseño - utilizable por personas, grupos, proyectos, organizaciones, comunidades y países. Estos principios se pueden aplicar siempre que sea una persona es - en la vida individual de uno, en una organización, en el diseño de un nuevo proyecto, en la formulación de planes de desarrollo dirigidos por la comunidad y mucho más. Tienen el propósito de ser una inspiración y la hoja de ruta para la implementación de los estilos de vida de ecoaldeas, independientemente de dónde o de quiénes son Dimensiones de la sostenibilidad general.

2.5.1.Sostenibilidad social:

Los ecoaldeanos tienden a trabajar activamente para construir la confianza, la colaboración y la apertura entre las personas, y para asegurarse de que se sienten autorizado, visto y oído. las ecoaldeas a menudo proporcionan un sentido de pertenencia a través de relaciones de la comunidad, proyectos comunes, objetivos comunes, y los procesos sociales, pero no exigen que todo el mundo es el mismo - la unidad y la fuerza a través de la diversidad es importante para el movimiento de ecoaldeas.



Figura 7. Símbolo sostenibilidad social de ecoaldeas.

- Aceptar la diversidad y construir comunidad
- Cultivar la toma de decisiones incluyente, sensible y transparente
- Facultar a la dirección participativa y la gobernabilidad
- Garantizar la igualdad de acceso a la educación integral y la asistencia sanitaria
- La práctica de facilitación de conflictos, habilidades de comunicación y construcción de la paz
- Desarrollar instituciones justas, eficaces y responsables

2.5.2.Sostenibilidad cultural:

En las ecoaldeas el objetivo es construir o regenerar diversas culturas que apoyan a las personas para potenciar y cuidar unos de otros, sus comunidades y el planeta. Muchos participan activamente con las prácticas que fomentan la gente se sienta profundamente conectada entre sí y con el planeta. Las celebraciones, el arte, la danza y otras formas de expresión creativa a menudo se constituyen como elemento central de la vida próspera en las comunidades humanas. La mayoría de las ecoaldeas encuentran sus propias maneras de hablar, de conectarse con, el respeto y el apoyo a la vida y los seres y sistemas que la sustentan.



Figura 8. Símbolo sostenibilidad social de ecoaldeas.

- Nutrir la atención y el crecimiento personal
- Conectarse a un propósito más elevado en la vida
- Respetar las tradiciones culturales que apoyan la dignidad humana
- Participar activamente para proteger a las comunidades y la naturaleza
- Celebrar la vida y la diversidad a través del arte
- Volver a conectar con la naturaleza y abrazar el estilo de vida de bajo impacto

2.5.3.Sostenibilidad ecologica:

Las ecoaldeas pretenden acceder a los alimentos, la vivienda, el agua y la energía de una manera que respete los ciclos de la naturaleza. Su objetivo es integrar al ser humano con el resto de la naturaleza de manera que aumente la biodiversidad y regenere los ecosistemas, y que den a la gente la oportunidad de experimentar su interdependencia con los sistemas y los ciclos de vida de forma directa y diaria.



Figura 9. Símbolo sostenibilidad ecológica de ecoaldeas.

- Tiende hacia el 100% de energías renovables
- fuentes y los ciclos de agua limpia y reponer
- Cultivar alimentos y suelos a través de la agricultura orgánica
- Innovar y difundir tecnologías de construcción verde
- Trabajar con los residuos como un recurso valioso
- Aumentar la biodiversidad y regenerar los ecosistemas

2.5.4.Sostenibilidad económica:

Las ecoaldeas tienen como objetivo la construcción de las prácticas económicas y sistemas que contribuyen a la distribución de los recursos, el apoyo mutuo, y la solidez de las economías y las redes que sirven a las necesidades de la población local y los ecosistemas locales. La mayoría de las ecoaldeas trabajan activamente para proporcionar alternativas sostenibles a la economía general y el sistema monetario y recuperar formas de pensar acerca de la riqueza y el progreso que incluye todos los aspectos de la vida. La moneda local, el intercambio, el emprendimiento social, la economía circular y formas de colaboración de la propiedad son fundamentales para muchas ecoaldeas.



Figura 10. Símbolo sostenibilidad económica de ecoaldeas.

- Trabajo para la propiedad equitativa de la tierra y los recursos
- Reconstruir los conceptos de riqueza, trabajo y progreso
- Cultivar el espíritu empresarial social para crear soluciones sostenibles
- Potenciar y fortalecer las economías locales
- Invertir en sistemas éticos de intercambio comercial justo
- Generar bienestar para todos a través de la justicia económica

2.5.5. Diseño del sistema entero:

Algunos principios se aplican a todas las dimensiones de la sostenibilidad, y ayudar a reunirlos en diseños integrales para las comunidades y los sistemas resilientes. En GEN, todo el enfoque de sistemas para el diseño y la sostenibilidad se empareja con un fuerte enfoque en la colaboración y la participación. Esto significa que los principios de diseño de sistemas enteros se ponen en práctica de manera que incluyan activamente a todos los interesados y fomentar la transparencia en todos los niveles.



Figura 11. Símbolo diseño del sistema entero.

- Encuentra las fortalezas, debilidades y puntos de influencia en todos los ámbitos
- Involucrar a todos los interesados en los diseños para el futuro
- Honrar la sabiduría tradicional y la innovación positiva de bienvenida
- Aprender de la naturaleza y practicar todo el pensamiento sistémico
- Construir redes de apoyo mutuo
- Identificar la escala adecuada para cada solución

4.REFERENTES



ECOALDEAS

Para ayudar a modelar la propuesta a desarrollar de este trabajo, se expondrán tres ejemplos de ecoaldeas en distintas escalas, cada una con su particular naturaleza, se mostrarán sus características, desarrollo comunitario, forma de surgimiento, sus propósitos, valores, preferencias alimentarias, educación, aspectos sustentables, economía. De ese estudio se presentarán conclusiones, que servirán para la aplicación de la propuesta, la información de estas fue extraída de los vínculos oficiales de cada ecoaldea.



Figura 12. Fachada ecoaldea los Angeles.



Figura 13. Perspectiva ecoaldea Varsana.



Figura 14. Perspectiva ecoaldea Gaia.

3.1. Ecoaldea Los Angeles (LAEV)



Figura 15. Ubicación ecoaldea los Angeles.

La Ecoaldea los Angeles (LAEV) ubicada en el extremo norte de Wilshire Center / Koreatown y en East Hollywood en la ciudad de Los Angeles. La comunidad intencional inicio en 1993 con alrededor de 30 a 40 miembros que viven en dos bloques de la Ecoaldea los cuales manejan procesos para minimizar los impactos ambientales y a su vez mejorar la calidad de vida de los miembros. Partieron de cambiar la forma en la que se vive en la ciudad y se esfuerzan por ser inspiradores para que otros realicen cambios rápidos y profundos en sus estilos de vida.

Propósito

Los miembros de la comunidad intencional han generado procesos para crear un vecindario saludable ecológica, social y económicamente. La estrategia es reducir los impactos ambientales y al tiempo aumentar la calidad de vida de su comunidad. La ecoaldea es una demostración de desarrollo comunitario sostenible. Socializan sus procesos, estrategias y técnicas con otros a través de recorridos, charlas, talleres, conferencias, defensa pública y los medios de comunicación.

Ubicación y tamaño

Está ubicada a tres millas al oeste del centro de Los Ángeles en Bimini y White House Place, a una cuadra al este de uno de los corredores de tránsito más congestionados de automóviles de Los Ángeles, Vermont Avenue. Viven y trabajan en un barrio de dos (2) cuadras. La Ecoaldea se encuentra en un distrito de planificación especial de la ciudad conocido como la Iniciativa de vecindad dirigida a East Hollywood o el Plan de área de vecindario de la estación (SNAP). El liderazgo de LAEV tuvo una relación larga y productiva con el Centro de Wilshire de la Ciudad / Área de Reurbanización de Koreatown antes de la suspensión de esa Agencia en 2012.

Tránsito público

Se encuentra a 15 minutos a pie de 20 líneas de autobús y dos paradas de metro Redline . La estación de metro más cercana es la línea roja en Vermont / Beverly. También se encuentra a la vuelta de la esquina de los autobuses # 16 y # 316 en Third Street, # 14 en Beverly, # 204, # 201 y # 754 en Vermont.

Propiedad del Edificio y Financiamiento

El Proyecto de Recursos y Servicios Cooperativos (CRSP, por sus siglas en inglés), el desarrollador inicial del plan LAEV adquirió dos edificios de apartamentos en la década de 1990 y un tercer edificio en 2011 con el Fideicomiso de Tierras Comunitarias de Beverly-Vermont, con el control de la comunidad de 50 unidades de viviendas del vecindario. El Fondo de Préstamos Rotatorios Ecológicos (ELF) de CRSP, un fondo de préstamos para el desarrollo de la comunidad, es la fuente de fondos para estas adquisiciones. Los fondos de ELF también se están utilizando para la rehabilitación básica y la rehabilitación ecológica de los edificios. Una cooperativa de viviendas de capital limitado organizada por

residentes, Urban Soil-Tierra Urbana (USTU), adquirió dos de los edificios de CRSP en 2012. El terreno debajo de los edificios fue donado por CRSP al Beverly-Vermont Community Land Trust (BVCLT) en 2012 también. Juntas, estas tres organizaciones sin fines de lucro, cuyos miembros forman la Comunidad Intencional de LAEV, proporcionan un desarrollo continuo del vecindario de LAEV. En cada caso, los edificios y terrenos han sido retirados del mercado de bienes raíces especulativos y continuarán proporcionando viviendas asequibles permanentemente para hogares de ingresos bajos a moderados. El flujo de efectivo de alquiler de los edificios es suficiente para mantener las propiedades y proporcionar una modernización continua sensible al medio ambiente.

Demografía

La demografía general del barrio incluye aproximadamente 15 grupos étnicos. Los ingresos son muy bajos a medios pero principalmente más bajos. Una diversidad de hogares incluye a solteros, parejas, padres solteros, familias nucleares, compañeros de habitación y familias extendidas. Las edades van desde la infancia hasta los ancianos. Hay aproximadamente 500 personas que viven en el área de dos bloques, de las cuales aproximadamente 75 participan en algún aspecto de las actividades de LAEV. En este momento, todavía hay muchos residentes en el vecindario de dos (2) cuadras que pueden no ser conscientes de que viven en el vecindario de la ecoaldea los Ángeles.

Comunidad intencional

Aproximadamente de 30 a 40 vecinos de diversos orígenes y niveles de ingresos se han mudado al vecindario intencionalmente para aprender, compartir sus conocimientos y demostrar los procesos de La Ecoaldea LAEV, muchos asisten a cenas regulares de la comunidad, reuniones comunitarias, talleres sobre enfoques de permacultura para la vida

ECOALDEAS

urbana sostenible, grupos de trabajo comunitarios y proporcionan una variedad de servicios públicos al vecindario y a la ciudad en general en una amplia gama de áreas de sostenibilidad.

La mayoría de los miembros de la Comunidad Intencional de ecoaldeas no son propietarios de automóviles privados. Los hogares que no poseen automóviles reciben un descuento de \$ 25 por mes en su alquiler. Varios miembros han comenzado pequeñas empresas verdes, que CRSP ha ayudado a incubar a lo largo de los años. Mientras que aproximadamente 30 a 40 vecinos se mudaron a LAEV intencionalmente, comparten los edificios y el vecindario con muchos otros vecinos.

Valores fundamentales

Estos valores fundamentales se establecieron en un retiro de LAEV sobre clarificación de valores en marzo de 2001 y se reiteran cada vez en retiros a lo largo de los años.

1. Celebrar e incluir la alegría en todos los esfuerzos.
2. Asumir la responsabilidad mutua y del planeta a través de la acción ambiental y social local.
3. Aprender de la naturaleza y vivir ecológicamente.
4. Construir una comunidad dinámica a través de la diversidad y la cooperación, dando y perdonando
5. Inspirar relaciones compasivas, afectuosas y respetuosas
6. Crear oportunidades equilibradas para la participación individual y la administración colectiva.
7. Involucrar a nuestros vecinos y a la comunidad en general en un diálogo mutuo para aprender, actuar y enseñar

Patrocinador y Desarrollador

CRSP, una organización de desarrollo comunitario sin fines de lucro 501.c.3 fundada en 1980, fue el desarrollador fundador y patrocinador del LAEV. Sin embargo, durante la última década, muchos miembros de la comunidad intencional de LAEV han contribuido con gran energía y compromiso a la Demostración de LAEV, dando como resultado una manifestación acelerada de la visión y el propósito de LAEV, especialmente a través de la Cooperativa de Vivienda de la USTU y el Fideicomiso de Tierras de la Comunidad de Beverly-Vermont , junto con muchas iniciativas individuales y otras colaborativas en el LAEV. CRSP continúa siendo un centro de recursos para pequeñas comunidades cooperativas ecológicas. Se encuentra ubicado en el barrio LA Eco-Village.

Lobby de comida

El LAEV Food Lobby Co-op es un club de compras y brinda a los vecinos la oportunidad de comprar productos orgánicos y productos a granel. Ubicados en el edificio principal de la ecoaldea Los Angeles , cerca de First Street y Vermont Avenue, los miembros pueden ordenar cajas de productos frescos semanalmente, parar en el Bulk Room para comprar otros alimentos durante sus horas de apertura y / o pedidos limitados. Mayores cantidades mensuales de alimentos a granel de Azure Standard, el distribuidor mayorista que el lobby actualmente utiliza. No tenemos miembros de pago por membresía; todos los miembros deben trabajar un turno de 1 a 2 horas cada 6 semanas.

La Red de Bancos

La Red de Bancos del Tiempo de Arroyo Seco es una red de colaboración comprometida con la conexión, el intercambio de información y el apoyo a la expansión de la Banca del

ECOALDEAS

Tiempo en el estado. Desde las ciudades más grandes hasta las ciudades más pequeñas, celebran las muchas formas innovadoras en que la banca puede abordar los problemas sociales y llenar los vacíos de manera creativa al fortalecer las relaciones en el vecindarios. Se basan en los valores fundamentales de respeto y reciprocidad, son una comunidad de aprendizaje creativo que comparte experiencias, intercambia las mejores prácticas y se empodera entre sí para trabajar por un futuro saludable y sostenible.

En 2012, el Echo Park Time Bank se fusionó con el Arroyo Time Bank y ahora se conoce como The Arroyo SECO Network of Time Banks. Se considera la unión a este grupo de 1,000 miembros si se vive en alguno de los vecindarios a los que brinda esta red.

Los miembros de la Red de Bancos del Tiempo SECO de Arroyo viven o trabajan en los siguientes vecindarios; Pasadena, Altadena, noreste de Los Ángeles, Echo Park, Silverlake, Los Feliz, Glendale, Lincoln Heights, Boyle Heights, el centro de Los Ángeles, Westlake, West Adams y Koreatown.

Los bancos de tiempo patrocinan una variedad de eventos y grupos de actividades además de las orientaciones regulares. Una muestra de eventos y grupos recientes incluye Craft Club, Tai Chi / Qigong, clases de español, grupos de jardinería y más.

ECOALDEAS



Figura 16. Espacio interior ecoaldea los Angeles.



Figura 17. Espacio exterior ecoaldea los Angeles.

3.2-Ecoaldea Varsana



*Figura 18.*Ubicación ecoaldea varsana.

Varsana es una Eco Aldea y Yoga Ashram ubicado en la puerta de oro del Sumapaz, el páramo más grande del mundo. Fue creada en el año 1980, y se encuentra situada a solo 40 Km. de la ciudad de Bogotá - Colombia, en un ambiente de montañas, ríos, campos de única belleza, hermosos santuarios naturales que en otro tiempo sirvieron de lugar de encuentro y pago para las comunidades muiscas.

La Eco Aldea es un espacio ideal para yoga retiros, turismo sustentable, místico, terapéutico, educativo y ecológico. Disponen de un taller/galería de Arte Consciente, programa de aula ambiental, huerta orgánica, reservorio de semillas, restaurante vegano/vegetariano, hospedaje, programas de voluntariado, talleres de eco-construcciones, y de sabiduría ancestral, parque temático de esculturas gigantes, santuarios naturales, cuevas, nacimientos de agua entre otros hermosos lugares naturales. También Varsana es lugar de desarrollo de festivales de permacultura, celebraciones hindúes y encuentro de comunidades ancestrales convirtiéndose en el centro principal y lugar de conformación de las Naciones Unidas del Espiritual.

ECOALDEAS

Todos los días tienen programas de hatha yoga, Meditación, talleres de Filosofía Oriental, cine, cursos de activismo por la madre tierra, entre otros.

Son una comunidad de personas de distintas edades practicantes de Bhakti Yoga de la milenaria cultura védica. Llevan un estilo de vida holístico, de respeto y armonía con el medio ambiente; en una atmósfera espiritual y amigable.

Cuentan con diversos espacios sustentables donde se producen parte de los alimentos que consumen, desarrollan programas de protección a la naturaleza y los animales. También están desarrollando programas de Eco-Construcciones como el Yoga Planetario más grande de Latinoamérica.

Su objetivo es compartir, con personas de todas las edades e ideologías esta forma de vida plena, armónica, sustentable y de altos valores espirituales, mostrando un ejemplo práctico y exitoso de vida alternativa a la del sistema de consumo actual.

Hacen parte de una Red Internacional de Eco Aldeas, con las cuales trabajan por el mismo ideal. Cuentan con centros de hatha yoga y meditación, restaurantes vegetarianos/veganos y eco aldeas en más de 25 países del mundo, dos de ellos en los lugares más destacados de la india

ECOALDEAS



Figura 19. Yoga planetario ecoaldea varsana.



Figura 20. Espacio exterior ecoaldea varsana.

3.3 Ecoaldeas Gaia



Figura 21. Ubicación ecoaldeas Gaia.

La Asociación Gaia es una Asociación Civil sin fines de lucro, fundada en diciembre de 1991 y con personería jurídica otorgada en junio de 1992. En Mayo de 1996 adquirieron un campo en el partido de Navarro, Provincia de Buenos Aires. El lugar posee una variada arboleda. Existen interesantes construcciones de lo que fue una fábrica de productos lácteos.

Como objetivo central se encuentran: vivir en forma sustentable o permanente en el tiempo. Por esto fueron desarrollando un proyecto llamado Eco-Villa en donde han podido demostrar a la sociedad que eso es posible. Este proyecto además aspira a servir como centro de formación y entrenamiento para quienes quieran iniciar nuevos proyectos similares.

Gran parte de estas construcciones se han reciclado, sirviendo ahora para habitaciones de residentes y visitantes, cocina y comedor comunitario, salas para talleres y cursos, galpón para herramientas y materiales, salas de meditación, biblioteca y sala de usos múltiples.

ECOALDEAS

En el terreno, se zonificaron con criterios basados en Permacultura (sistema de agricultura y cultura permanente) los siguientes espacios:

- Área de viviendas para residentes.
- Habitaciones para visitantes temporarios o futuros residentes.
- Viviendas para descanso de visitantes.
- Espacios comunes, videoteca, biblioteca, salas de reunión, sanitarios, trazado de senderos, estacionamientos, etc.
- Centro de visitantes.
- Sector de reciclado.
- Microemprendimientos productivos.
- Cultivos.
- Refugio de vida silvestre.
- Parques y jardines.
- Area de camping.

Organización

La Eco-Villa aspira convertirse en un centro educativo - demostrativo. Se están organizando programas de visitas y cursos sobre temas específicos, como Permacultura, Ecología Profunda, construcción natural, energías alternativas, etc. Se proponen presentar la nueva tecnología del presente y del futuro para que la sociedad no siga alterando el planeta. Lo que en los años atrás se consideró como un idealismo utópico es ahora una necesidad ambiental.

Necesitan vivir con sistemas circulares de eficiencia de energía. La Eco-Villa aspira a ser un prototipo práctico donde aquellos interesados en una sociedad sustentable puedan encontrar un modelo inspirador de futuras iniciativas grupales.

Por todo esto, los aportes de Universidades, centros de investigación y empresas se puede encontrar en la Eco-Villa el lugar ideal para probar, aplicar y difundir a la población sus investigaciones, servicios y productos.

Asentamientos humanos sostenibles

Todas las construcciones en su funcionamiento previenen la polución en varias formas, por un uso cuidadoso del agua y reciclado de residuos y desechos humanos. Así mismo el proyecto busca un alto nivel de sustentabilidad económica, buscando que la mayor parte de las actividades se realicen en el lugar disminuyendo al máximo la pérdida de tiempo y de energía por viajes.

Protegiendo la atmósfera

La producción de electricidad por sistemas eólicos, el uso de artefactos eléctricos de bajo consumo, calentamiento de agua por el sol, cocinas solares, horno de leña de alta eficiencia y el diseño solar en las construcciones hacen de la Eco-Villa un modelo que impacta positivamente sobre el cambio climático global.

Agricultura sustentable

Aplicando las propuestas de Permacultura se ha logrado que el suelo a lo largo de décadas mejore su calidad con relación a la que naturalmente poseía. Evitando el uso de agroquímicos por un ambiente no contaminado.

A través de actividades de reforestación, se proponen producir más oxígeno que el dióxido de carbono generado por la actividad de la Eco-Villa.

Conservación de la diversidad biológica

Se implementa el uso de métodos tradicionales de agricultura, agroforestación y mantenimiento de la vida silvestre, la Eco-Villa contribuye a la conservación y al incremento de la biodiversidad por sus actividades de forestación, uso de numerosas especies ancestrales de cultivos alimenticios y el mantenimiento de espacios silvestres donde se preservan los ciclos de la naturaleza sin la alteración del ser humano.

Educación, entrenamiento y difusión al público

La Eco-Villa cumple este objetivo desarrollando cursos con relación a los temas de sustentabilidad, proveyendo visitas educativas a los visitantes y materiales impresos.

Una de las oportunidades educativas es vivir algunos días en la Eco-Villa, y así poder experimentar y comprender cómo haciendo algunos cambios en los patrones de consumo, se puede lograr un impacto positivo en el ambiente.

Relaciones Interpersonales

El proyecto apunta a brindar recursos seguros de alimento y vivienda, sustentabilidad económica, apoyo emocional, compañía, lazos familiares, cuidado de niños y ancianos, vida en armonía y compromiso con la naturaleza. Pero sobre todo, una profunda conexión humana con otros en un lugar común.

Buscan recrear formas de convivencia social donde la relación de cooperación mutua pueda otorgar un marco de seguridad grupal, autovaloración del individuo y del conjunto. Se proponen relaciones basadas en la solidaridad, en oposición a la competencia que destruye los lazos humanos, solidaridad que nace del círculo y el afecto que brinda el grupo humano con el que se comparte la vida, el trabajo y los sueños.

La transformación personal cotidiana es el punto de partida, de coexistencia, de nexo ecológico con el resto de los compañeros de viaje de las especie y del resto de los especies. Cada acto puede ser creativo, dirigido hacia un giro continuo en busca de la evolución de la materia y del espíritu.

Arte

Se estimula el desarrollo de actividades artísticas: pintura, escultura, danzas, música, teatro, igualmente al alcance de todos.

Buscan compartir espacios de arte desde lo cotidiano, la celebración, el encuentro con el ser interior a través de la belleza y la creatividad.

Educación

ECOALDEAS

La Eco-Villa es un lugar de educación permanente. En esta, los niños y los adultos pueden crecer y desarrollarse integralmente. Sueñan con crear una escuela que brinde una educación integral donde puedan concurrir niños de la Eco-Villa y de los alrededores. La educación provee una atmósfera de alegría y juego, buscando desde ese espacio que niños y jóvenes puedan expresar su potencial espiritual. La educación no se hace con miras a aprobar exámenes y obtener certificados, sino para estimular y desarrollar sus habilidades, su creatividad y riqueza interior. La Eco-Villa será también un lugar para desarrollar actividades de la Universidad Gaia como proyecto de educación de jóvenes, de la Red Global de Eco-Villas.

Economía

Se fomentan sistemas alternativos de intercambio de habilidades y recursos que disminuyan el uso interno de dinero, a la vez que conjuguen las diversas necesidades de cada uno.

El ser humano no está hecho para la economía, sino que la economía está hecha para el ser humano. No se puede tener éxito en mantener un sistema económico basado en un falso concepto de progreso que valora el tener y no el ser. El progreso de las Eco-Villa no se medirá por el crecimiento de su economía, ni por la cantidad de productos que se produzcan, sino por la capacidad de sus miembros para el servicio y la transformación. La economía estará al servicio del desarrollo de proyectos dentro y fuera de la Eco-Villa que sirvan para crear una nueva realidad ecosocial planetaria.

ECOALDEAS

La Asociación Gaia junto a otros proyectos similares formó en octubre de 1995 una Red Internacional, llamada Red Global de Eco-Villas, formada en la actualidad por 45 proyectos en 26 países.



Figura 22. Espacio exterior ecoaldeasarsana.

ECOALDEAS



Figura 23. Espacio exterior ecoaldea Gaia.



Figura 24. Espacio exterior ecoaldea Gaia.

3.4 Conclusiones análisis de las ecoaldeas

El primer ejemplo se trata de un vecindario en los Angeles /EEUU, el cual tiene la particularidad de estar asentado en el corazón de la ciudad donde se han mudado intencionalmente para formar esta nueva comunidad llamada Angeles ecovillage, la cual pretende ser un ejemplo y aprender de cómo poder llevar una vida urbana de una manera mas sustentable, ellos se encargan de crear espacios para compartir estrategias y técnicas con otras comunidades para difundir una nueva alternativa de vida.

El segundo caso de referencia es la ecoaldea Varsana situada en Cundinamarca-Colombia en medio de un ecosistema montañoso, el cual pretende ser un ejemplo de una nueva manera de vivir en armonía a través del fortalecimiento espiritual donde el espacio principal esta pensado exclusivamente para el yoga y meditación, esta comunidad Krishna difunde actividades tanto agroecológicas, eco construcción y talleres espirituales para la transformación de la sociedad.

El último ejemplo se trata de la Ecoaldea Gaia ubicada en una zona rural de la provincia de Buenos Aires la cual tiene como objetivo el promover, difundir, investigar, herramientas para la transformación ecosocial a través de la capacitación en distintos niveles educativos mostrándose como un prototipo para centro educativos, comunidades o individuos que están en búsqueda de un mayor grado de autosuficiencia para la transformación social y evitar seguir alterando el planeta.

Cada una de estas ecoaldeas se presentan como modelo que sin importar el sitio, habitantes, religión, adquieren conciencia y compromiso para llegar a cierto tipo de

ECOALDEAS

camino, buscando herramientas para inspirar al cambio social, cada una impulsa de alguna manera espacios enfocados en técnicas amigables con el planeta siendo evidente la necesidad de un cambio ético para mejorar la sociedad y la importancia del medio ambiente, se destaca en cada uno de los ejemplos que sin importar su programa todas van encaminadas a la búsqueda de aspectos sustentable como la implementación de huertas orgánicas, la utilización de recursos naturales, el fortalecimiento de trabajo comunitario, la elección de materiales del sitio de manera consiente, la preservación de estructuras existente y la regeneración de cada una para crear espacio de enseñanza.

4.PROYECTO



4.1 Zona a intervenir

El barrio la Aceitera esta Ubicado en Arana, zona rural de la plata en la provincia de Buenos Aires. Se halla a 14 kilómetros al sur del centro de la plata y su surgimiento se debe a la estación Arana de ferrocarril roca clausurada en 1977 por la dictadura militar.

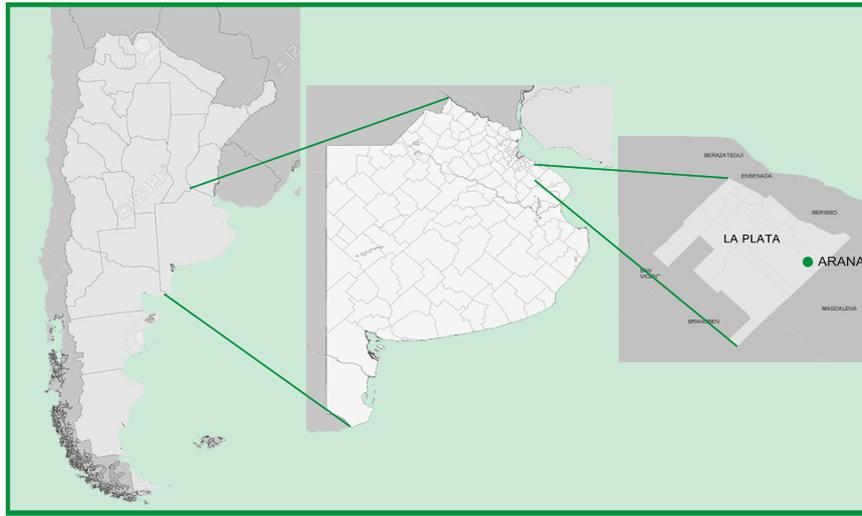


Figura 25. Mapeo de lo macro a lo micro ubicación la Arana.

Esta comprendido por las calles 637 entre 130 y 131 bis, donde en un análisis macro del sitio se puede apreciar una marcada dualidad entre lo urbano y rural, siendo los terrenos pertenecientes al aeropuerto local los que actúan de alguna manera como límite del área urbana, impidiendo que el crecimiento metropolitano avance fluidamente su marcha en dirección de los barrios de Arana y sus adyacentes, el barrio se describe como un barrio conglomerado de viviendas humildes que han tenido su crecimiento de manera espontánea y desorganizada a nivel urbanístico, estando rodeado de cultivos intensivos, cultivos extensivos y un gran área de suelo en desuso.

4.2 Historia

La red ferroviaria Argentina tuvo sus comienzos en 1855 y llegó a ser una de las más grandes del mundo llegando a tener 100.000 kilómetros de líneas férreas pero el levantamiento de vías así como la importancia que le dieron al transporte automotor fueron reduciéndola progresivamente hasta unos 47.050 kilómetros de vía aproximadamente; los inicios de las primeras formaciones ferroviarias en la plata, conectaron las pampas siendo el lugar más lejano hasta llegar a la plata como punto intermedio para llegar a Buenos Aires.

A partir de estas nuevas líneas férreas se integró el territorio contribuyendo al desarrollo de distintos pueblos.

La mayor parte de los pueblos surgen alrededor de los ferrocarriles donde el modo de producción está ligado a la tierra, convirtiéndolos en grandes áreas de cultivo donde se llevaba toda la producción en los trenes hasta llegar a la plata para dar marcha hasta el puerto de Buenos Aires.

Para los años 1887 nace el ramal la plata – las pampas que da como inicio a 17 estaciones de tren en las cuales se fueron desarrollando cada uno de los nuevos pueblos, entre estos Arana el cual estaba compuesto por tres trenes, un tren de carga, un tren de pasajeros y otro de productos lácteos. Para 1948 se dio a la nacionalización donde pasó a formar parte del ferrocarril General Roca y para 1981 se clausuró el ramal y se dispuso de su desmantelamiento por el alto costo de mantenimiento que requería este ramal con tan mínima circulación de peatones, empezando de esta forma el fin de estos pequeños pueblos cuya

ECOALDEAS

supervivencia dependía directamente del tren, empezando a desaparecer uno tras otro quedando solo pueblos fantasmas alrededor de las estaciones ferroviarias.

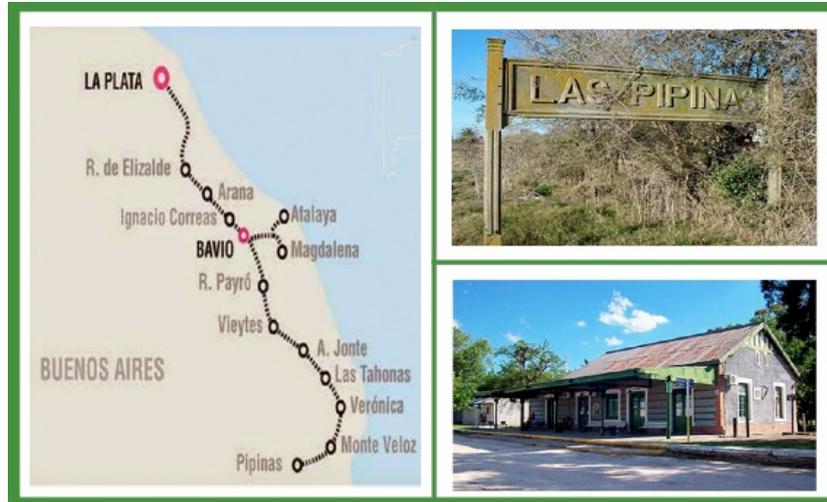


Figura 26. Mapeo antiguas estaciones de la Plata.

La Arana quedo como un pueblo deshabitado, donde poco a poco se fue conectando con la plata después de las primeras obras de infraestructura vial, pero dejando a este pueblo en el olvido por su falta de actividad y sus habitantes migrando a la ciudad por la ausencia de demanda laboral.

Un grupo de vecinos decidieron formar una asamblea para recuperar el terreno que estaba abandonado por el antiguo club 12 de octubre que se encontraba en este lugar después de pasar diez años de estar deshabitado el terreno, ellos decidieron tomar este espacio y formar el nuevo barrio nombrado por ellos como la Aceitera, el cual fue dividido por partes iguales y a su vez decidieron dejar un espacio para la plaza y la primera biblioteca de la zona. El barrio dio surgimiento a partir de 22 familias, las cuales iniciaron sus viviendas por medio de la autoconstrucción, la primer biblioteca fue construida con latas

recicladas y posteriormente fue levantada por medio de barro dando lugar a un techo vivo cuya construcción fue realizada por sus habitantes, así empezó a tomar forma dentro de la comunidad y fue nombrada como biblioteca “el hormigero”.

4.3 Actualidad

Hoy en día la Aceitera cuenta con espacios existentes generados por la misma comunidad, evidenciándose la autoconstrucción de las viviendas para dar nacimiento al barrio así como el trabajo comunitario que les ha permitido construir espacios comunes de recreación, también se evidencia la falta de planificación en el sitio lo que genero que las condiciones para vivir no sean las mejores en el lugar, acostumbrándose a subsistir de una manera precaria. A continuación se nombrará los espacios que integran la aceitera:



Figura 27. Espacios existentes de la Aceitera.

ECOALDEAS

-El barrio la Aceitera cuenta con 182 viviendas cada una compuesta por distinto número de integrantes con una apariencia de precariedad en su estructura, donde algunas viviendas cuentan con cultivos hogareños.



Figura 28. Vivienda de la Aceitera.

-Dispone de una biblioteca popular con cancha para uso de niños, construida por los mismos habitantes a base de materiales locales y naturales con un gran espacio sin intervenir para otras actividades.



Figura 29. Biblioteca de la Aceitera.

ECOALDEAS

-Cuenta con la parroquia San José como centro de actividad religiosa dentro de la comunidad y como atracción turística del barrio.



Figura 30. Iglesia de la Aceitera.

-La aceitera realiza una feria artesanal sin ningún programa de actividades ni variedad de productos, pero siendo la principal motivación para la llegada de turistas al barrio los fines de semana.



Figura 31. Feria de la Aceitera.

ECOALDEAS

-Dispone de una escuela primaria la cual se encuentra en condiciones de degradación física y no cuenta con ninguna otra sede de actividades educativas y no formales dentro del sector.



Figura 32. Escuela de la Aceitera.

-Actualmente la antigua estación de trenes de Arana no se encuentra en funcionamiento ferroviaria y no se desarrolla ninguna actividad dentro de la abandonada estructura.



Figura 33. Antigua estación de Arana.

ECOALDEAS

-Dispone de un centro de barrio con una pileta abandonada, la cual se encuentra en desuso y en condición de deterioro, situación que favorece para la acumulación de basuras y almacenamiento de aguas que pueden dar lugar a la propagación de enfermedades por las precarias condiciones sanitarias.



Figura 34. Pileta abandonada de la Aceitera.

-El ingreso al barrio no cuenta con ninguna parada de colectivo, ni señalización y sus calles internas se encuentran en malas condiciones en tierra y por los desniveles que el terreno presenta permite el estancamiento de aguas en las calles.



Figura 35. Calle 637 la Aceitera.

4.4 Diagnóstico



Figura 36. Simbolo sustentabilidad.

La aceitera es una comunidad que muestra una gran disposición para mejorar la situación existente de cada espacio que hace parte del barrio en el cual se evidencia cierto nivel de deterioro, en la cual los habitantes se convierten en protagonistas como los transformadores del lugar realizando varios avances como comunidad buscando seguir potencializando el territorio y de esta forma darle identidad a este barrio que se encuentra en el total olvido después de ser un terreno abandonado.

Con base en lo analizado hasta el momento en el desarrollo de este proyecto frente a la problemática actual de la comunidad perteneciente a la Aceitera, se considera necesario hacer un diagnóstico de cada uno de los espacios existentes y realizar consideraciones para llegar a soluciones acertadas frente al barrio.

-La biblioteca se muestra como un ejemplo de construcción amigable con el ambiente por la utilización de técnicas y materiales locales la cual requiere de acondicionamiento y planificación para sus actividades ya que este terreno cuenta con una gran área para ampliar e incorporar diversas actividades dentro de la misma.

ECOALDEAS

-Cada una de las viviendas muestra la falta de planificación frente al barrio respecto a su disposición u orientación dado a su surgimiento por medio de la autoconstrucción, por ello se considera necesario el acondicionamiento de cada una de las viviendas en aspectos como el saneamiento y tratamiento de aguas, condiciones estas básicas para ser una vivienda digna. otro tema que se considera indispensable es potencializar los cultivos hogareños que se presentan en algunas viviendas del barrio, así como fomentarlos en las viviendas que no cuenta con ellos.

-La feria artesanal como principal actividad económica en de gran importancia dado que refleja la potencialidad como barrio siendo por tanto urgente la adecuación de este espacio, así como la planificación y divulgación como feria, para darse a conocer tanto al interior como para atraer mayor cantidad de turistas, en el cual cada miembro de la comunidad tendrá su espacio para la venta de productos y así ampliar la variedad de artículos tanto artesanales como agro para ofrecer.

-El barrio respecto a lo educacional cuenta con una escuela primaria la cual se encuentra con cierto tipo de degradación físico por su mal uso y falta de mantenimiento, por lo que se requiere acondicionar para su mejor funcionamiento. De igual forma se evidencia la falta de educación secundaria lo que conlleva al abandono o deserción de los estudiantes por la falta de condiciones de transporte, economía y distancia con otras escuelas.

-Por esto se considera viable tanto por el área del terreno y los aspectos positivos que tendrá dentro del barrio incorporar una escuela secundaria e implementación de educación agro dentro de la misma, para formar a los alumnos de primera generación en técnicas agro fomentando un sentido de pertenecía frente al sitio y conciencia medio ambiental, que se

brinde a su vez una oferta de educación no formal para una mayor cobertura y mejor formación educacional y extendida a niños, adolescentes y adultos.

-El centro del barrio se presenta como un espacio enmarcado pero sin ningún tipo de uso, es un espacio de grandes dimensiones con una pileta en desuso que requiere algún tipo de intervención tanto para evitar el mal uso en este espacios, la propagación de enfermedades como su aprovechamiento para realizar actividades en comunidad o para ofrecer a los visitantes, donde se podrá incorporar el centro comunal del barrio que sirva como plataforma para involucrar a todos los habitantes ante la toma de decisiones de la comunidad.

-El barrio no cuenta con ninguna red de comunicación ni centro de atención turística para la divulgación de las actividades a la comunidad, tampoco cuenta con señalización, iluminación, ni parada de colectivo y las calles internas muestran malas condiciones, adicionado a ello que por el desnivel del terreno se crean estancamientos de agua por lo que se considera necesario implementar y acondicionar esta, ofreciendo solución a través de técnicas como la permacultura, generando así un fácil contacto y movilidad del barrio con otros territorios.

4.5 Foda

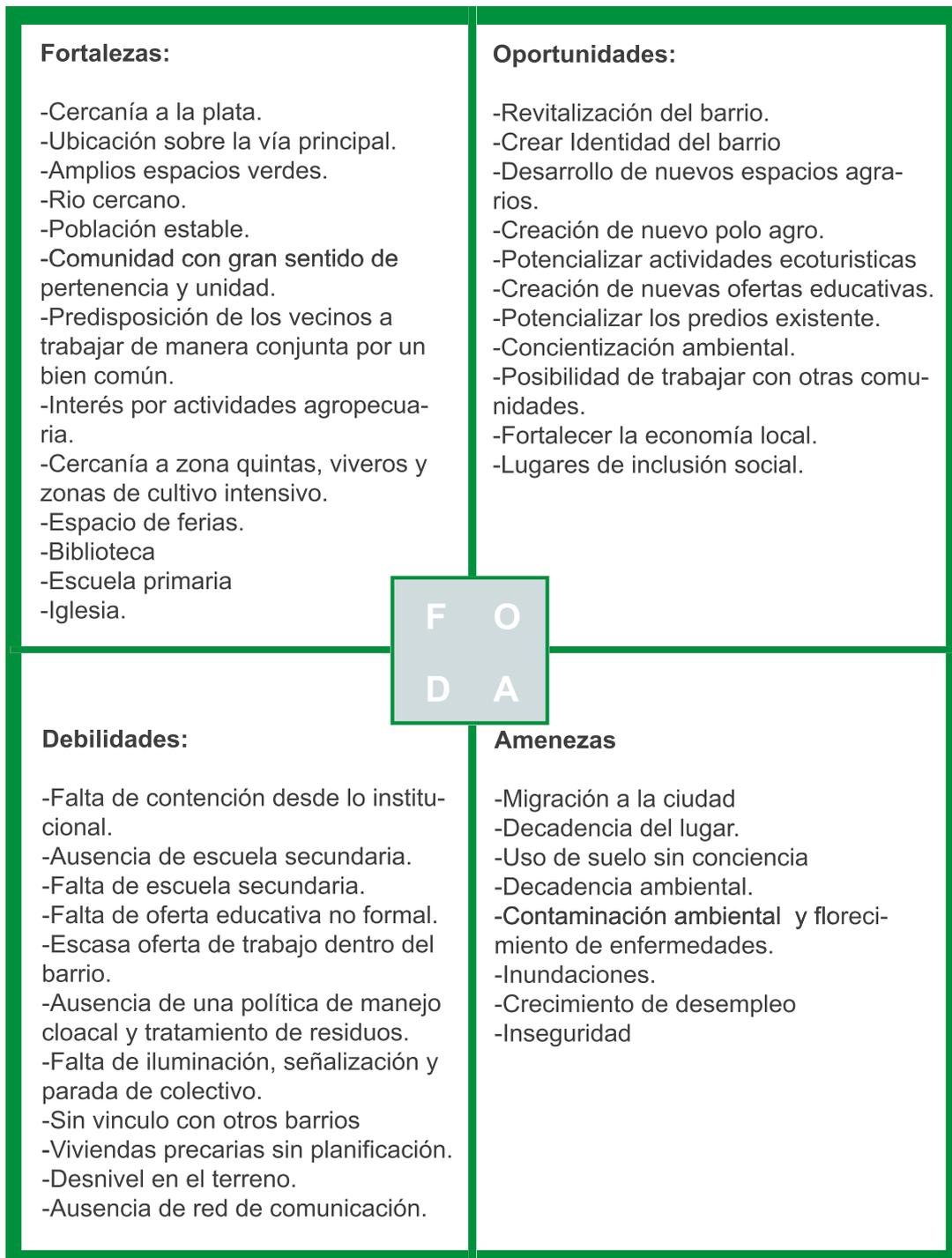


Figura 37. Tabla síntesis Foda.

ECOALDEAS

El territorio de la Aceitera es una comunidad con un amplio porcentaje de espacio verde, lo que se constituye como su principal fortaleza para el surgimiento de esta nueva ecoaldeas, donde cada uno de sus terrenos en uso y desuso que se presentan dentro de la comunidad se transformarán para obtener una puesta en valor y dignificar el barrio.

Este análisis ayudó a determinar de forma objetiva cada uno de los aspectos que se necesitan mejorar, el cual requiere el acondicionamiento de espacios existentes y la posibilidad de proponer nuevos para el desarrollo de diversas actividades y complemento de las ya existentes y así evitar el deterioro y maximizar todas las potencialidades que tiene esta comunidad, teniendo en cuenta que el objetivo es la revitalización de este territorio, por ello fue fundamental este análisis para la planeación de la propuesta y poder suplir cada una de sus falencias, surgiendo una serie de políticas que ayudaron a estructurar dicha propuesta:

Movilidad

Educación

Paisaje

Socie-economico

Estas políticas se aplicarán en modelos que organizara la aceitera la cual abarcara desde los componente particulares físicos hasta las estrategias particulares, que ratificara la solución a las debilidades encontradas convirtiéndola en oportunidades .

4.6 Desarrollo del proyecto

Como se ha señalado, cada ecoaldea tiene su particularidad, algunas orientadas en temas como el arte, su espiritualidad y en el caso de la Aceitera se propone que este enfocada a potenciar aspectos agrarios que servirán a su vez para sacar adelante otros aspectos enfocados en la sustentabilidad de la zona y brindando programas de capacitación, entretenimiento tanto para los habitantes del sitio así como para pueblos cercanos u otros que tenga curiosidad de conocer la nueva ecoaldea.

El proyecto a realizar denominado “ecoaldea” tiene como fin integrar y ordenar el territorio de la Aceitera interviniendo varias áreas, el cual busca aprovechar cada espacio del terreno para hacer mas factible la propuesta, manteniendo la estructura existente, acondicionando los espacios y dando lugar a nuevos usos como a continuación se clasifica:

-Espacios a acondicionar:

-Viviendas

-Capilla

-Escuela primaria

-Estación de Arana

-Feria

-Infraestructura

-Biblioteca

-Nuevos espacios:

-parada publica

-extensión biblioteca

-centro de ecoturismo

-escuela secundaria

ECOALDEAS

- centro comunal
- sector de compostaje
- sector de reciclado
- sectores para actividades no formales

Para mayor comprensión de este trabajo final de carrera se considero necesario estructurar el proyecto a través de modelos en distintas áreas que en conjunto demuestren la factibilidad de este, clasificándolo en los siguientes Modelos:

- modelo de movilidad
- modelo educativo
- modelo de paisaje
- modelo socio-economico

En cada modelo se pretende mostrar los componentes a grandes rasgos de la intencionalidad que se tiene frente al sitio, señalando las estrategias que se consideran necesarias para la viabilidad de este y no menos importante ratificar la factibilidad que tiene la transformación de la Aceitera en una ecoaldea tanto por su escala, la deseabilidad de la comunidad y las características del territorio.

A continuación se presentará la estructura del modelo mostrando los componentes particulares físico y posteriormente se explicará cada modelo por separado :

4.7 Componentes particulares fisicos

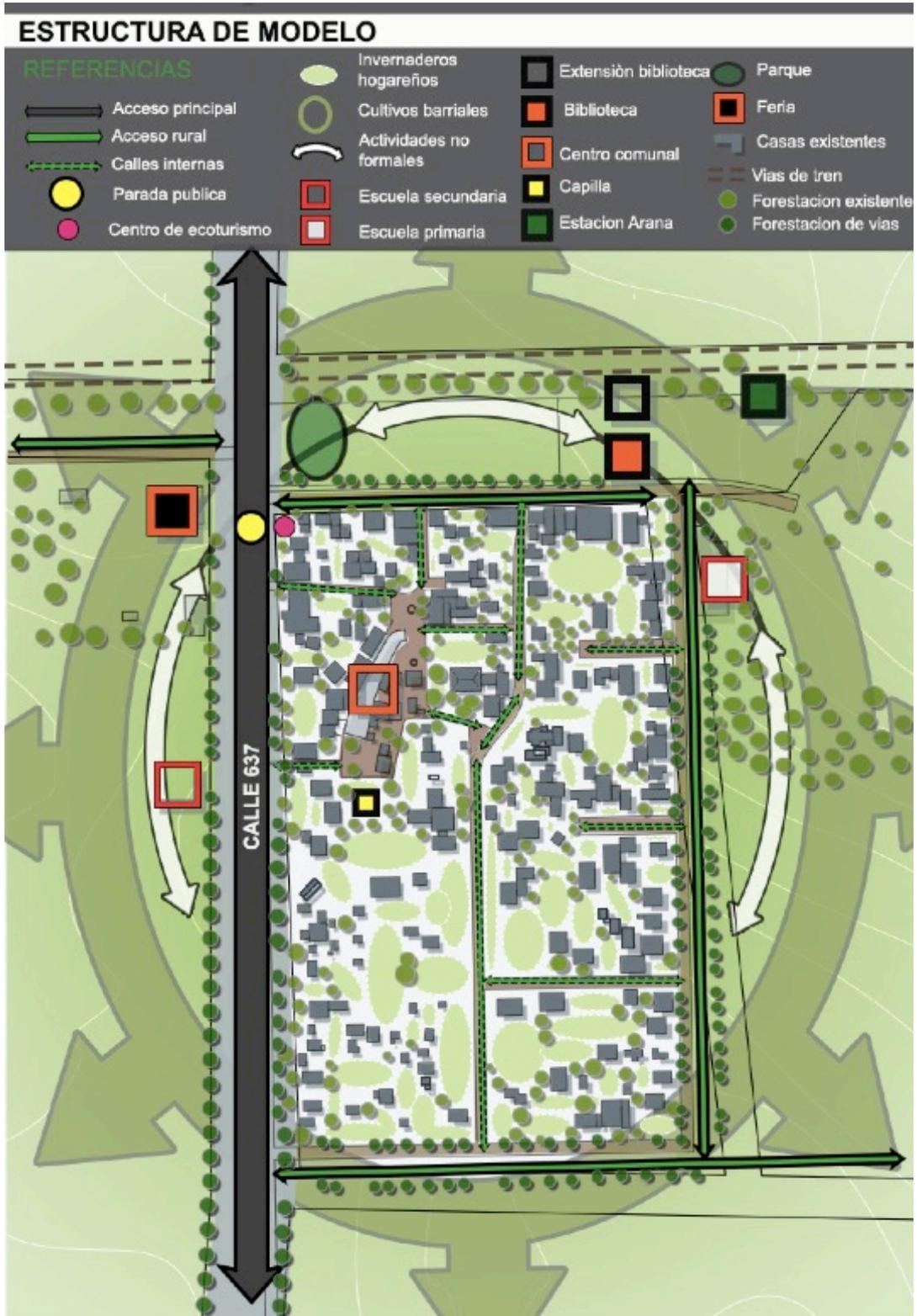


Figura 38. Propuesta estructura del modelo.

4.7.1

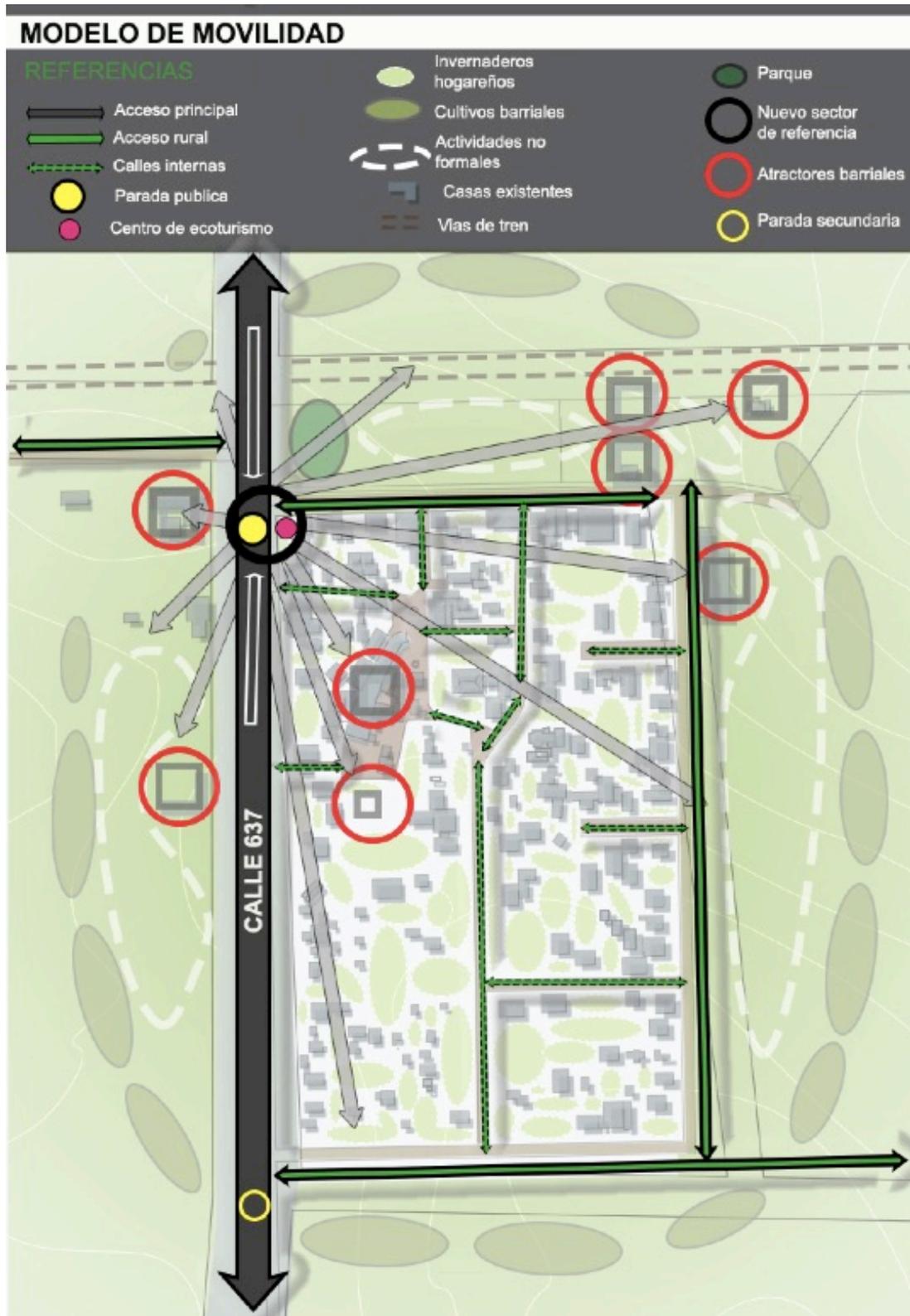


Figura 39. Propuesta modelo de movilidad

ECOALDEAS

Para la transformación de la Aceitera el modelo de movilidad se considero necesario, dada la degradación que se presenta en el barrio, donde la comunidad sugirió un cambio, por esto como en cada una de las ecoaldeas analizadas en el capitulo anterior, las cuales a partir de procesos de participación comunitaria crearon estrategias para lograr cambios en la infraestructura y la comunicación por ello se utilizaran esta estrategia para el desarrollo de esta nueva comunidad.

Se considera necesario prever un acondicionamiento tanto exteriormente (sobre la calle 637) e interiormente (sus calles internas) para convertir la aceitera en un área mas agradable para el peatón y los conductores, por medio de un sector conector conformado por la parada publica y un centro de ecoturismo ubicado en la via calle 637 donde se dispondrá de esta nueva parada de colectivo, acondicionamiento de veredas, carteles de señalización, separación de residuos, cartel de reducción de velocidad e iluminación logrando tener un fácil contacto y movilidad dado a la excesiva velocidad, inseguridad y transporte pesado que se presenta sobre esta via, también se dispondrá del nuevo centro de ecoturismo para promover el conocimiento y brindar información de las actividades que se realizaran dentro de la comunidad, conectando los turistas con los habitantes de la Aceitera.

ECOALDEAS



Figura 40. Intervención sobre via 637.



Figura 41. Intervención centro de ecoturismo.

ECOALDEAS



Figura 42. Intervención sector de referencia.

4.7.2

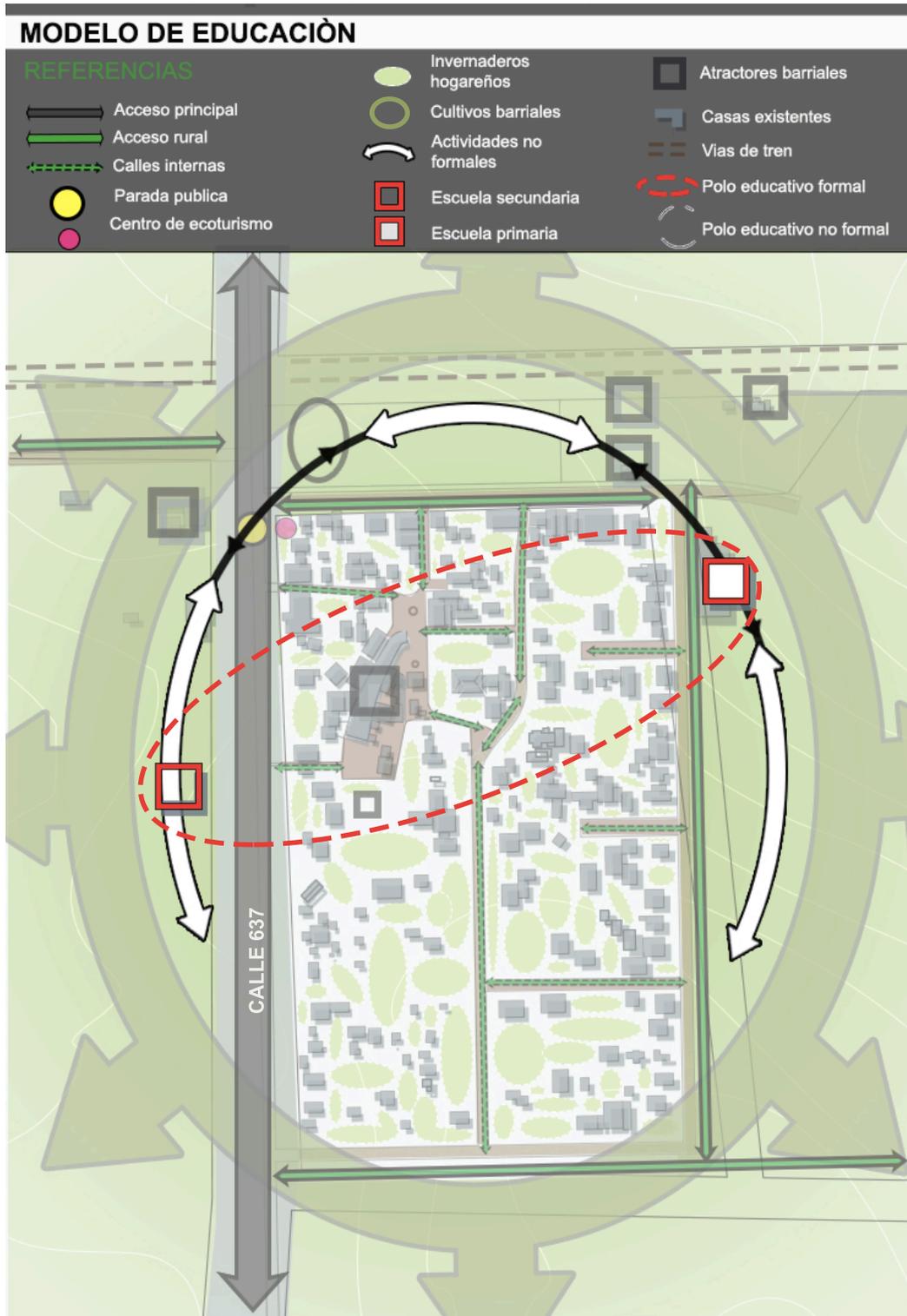


Figura 43. Propuesta modelo de educación.

ECOALDEAS

Para llevar a cabo este proyecto se considera necesario trabajar en una transformación cultural a través de la educación, desarrollándolo como modelo a implementar.

Al analizar cada una de las ecoaldeas dentro del capítulo de referencia se sustrajeron sus estrategias principales, como la ecoaldea gaia de ser un centro de educación e investigación permanente y la implementación de actividades artísticas y de entretenimiento haciendo referencia a las ecoaldeas varsana y los angeles, sirviendo como modelo a implementar dentro de esta nueva ecoaldea.

Para el desarrollo de la comunidad de la Aceitera se sugiere la disposición de dos polos educativos uno formal por ser actividades exclusivas para los alumnos y otro no formal ya que son actividades para la comunidad o particulares que quieran asistir a los talleres dictados, creando una atmósfera de educación permanente tanto para niños, jóvenes y adultos teniendo su espacio para crecer y desarrollarse integralmente.

El polo educativo formal se estructura primero con el acondicionamiento de la escuela primaria existente e implementando una educación agroecológica para capacitar a alumnos de manera introductoria a conceptos básicos.

En segunda instancia se incorporara un colegio secundario para continuar y profundizar ya de manera profesional las técnicas aprendidas en el primario, donde puedan concurrir niños y jóvenes de la misma comunidad y de los alrededores para inculcar conciencia, compromiso con la naturaleza, de esta forma se consolida este polo educativo y se promueve el desarrollo agrícola de la comunidad.

ECOALDEAS

El polo educativo no formal surge como la utilización de todos los espacios en desuso que se presentan alrededor de la escuela y la biblioteca, enseñando a aprovechar todos los recursos que brinda la tierra, espacios que también puedan utilizarse para desarrollar actividades artísticas, pintura, escultura, danza, música, teatro, espacios de lectura y también se puedan enseñar distintas técnicas como la apicultura, floricultura, horticultura, compostaje, reciclaje y banco de semillas.



Figura 44. Intervención escuela primaria.



Figura 45. Intervención interior escuela primaria.

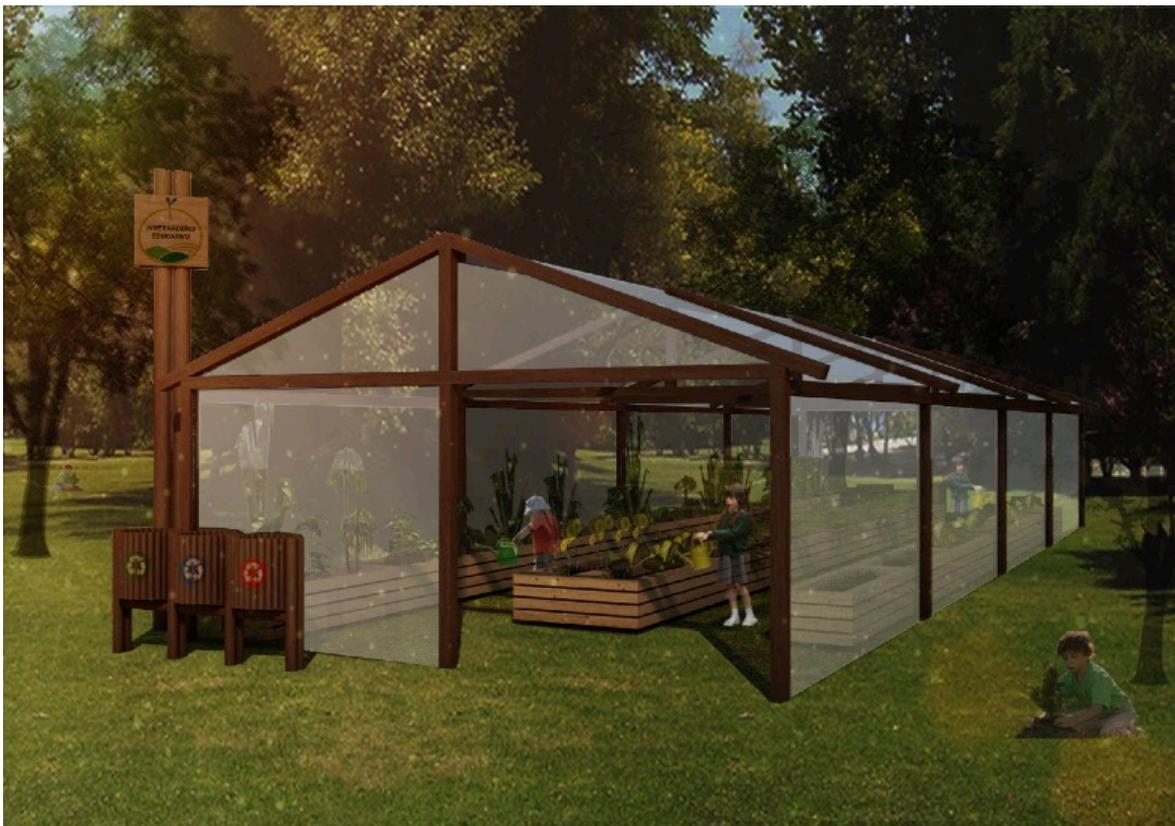


Figura 46. Invernadero escuela primaria.

4.7.3

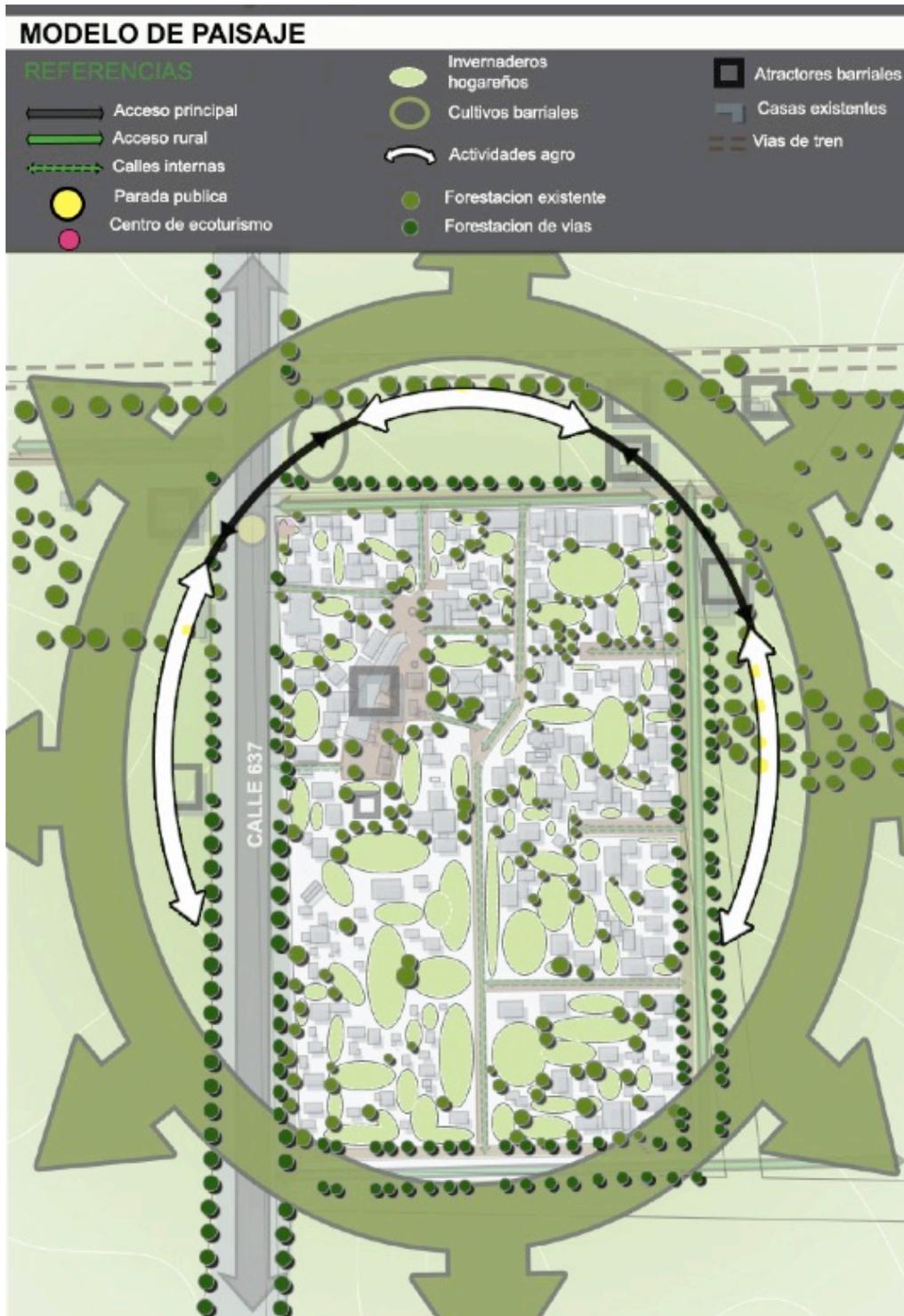


Figura 47. Propuesta modelo de paisaje.

ECOALDEAS

La implementación de cada una de las estrategias surge de la necesidad de dignificar el territorio a partir de principios de ecoaldeas que demostraron su permanencia en el tiempo, por sus buenos resultados, su aporte para la conservación de la biodiversidad y el cambio social que genera.

Se considero necesario la implementación del modelo de paisaje ya que quiere generar conciencia acerca de la alimentación e involucrar a la comunidad en el proceso de su adquisición alimentaria incentivando a una alimentación coherente que conlleva a tener un territorio sano, también haciendo un uso de la tierra de forma inteligente prohibiendo el uso de los agrotóxicos, haciendo de la aceitera una comunidad de agricultura permanente, donde los cultivos solo surjan a partir de métodos tradicionales así fortaleciendo la biodiversidad del sitio como en la ecoaldea Gaia anteriormente analizada, que propicia la conservación de la diversidad biológica, la agricultura sustentable y la protección de la atmósfera así regenerando el ecosistema.

Para el barrio se pretende potenciar esta identidad agrícola perdida en el tiempo, que se realizará en cuatro áreas potenciales del sitio:

- los invernaderos caseros
- los cultivos educacionales
- los cultivos barriales
- forestacion de vías

ECOALDEAS

Se plantean estas cuatro áreas para que en conjunto se pueda visibilizar y modelar el mejor paisaje como estrategia para fortalecer la comunidad, valorizar los entornos naturales y la economía del sitio.

Respecto a los invernaderos hogareños se pretende incorporar en cada una de las viviendas para asegurar su autoabastecimiento y de esta manera convertir este paisaje en agrícola, por medio de los cultivos educacionales estos conteniendo y rodeando los cultivos hogareños se quiere reiterar esta transformación del territorio mostrando todas las alternativas posibles dentro de la agricultura para esta comunidad y frente a los cultivos barriales que rodea a la comunidad quiere mostrar un paisaje mas amigable y poder aprovechar los recursos que brinda la tierra tanto para su sustento como para valorizar la producción rural y local, visibilizando un nuevo paisaje.

Frente a la forestación arbórea se conservarán los arboles existentes y se iniciará la forestación sobre las calle 637 y calles internas formando un paisaje mas agradable tanto para la comunidad como para los visitantes y siendo la nueva vegetación la que marque los senderos de recorrido dentro del circuito ecoturístico y limitando la privacidad para los hogares.

ECOALDEAS



Figura 48. Intervención caminos internos.



Figura 49. Intervención perspectiva la Aceitera.



Figura 50. Intervención caminos internos.

4.7.4

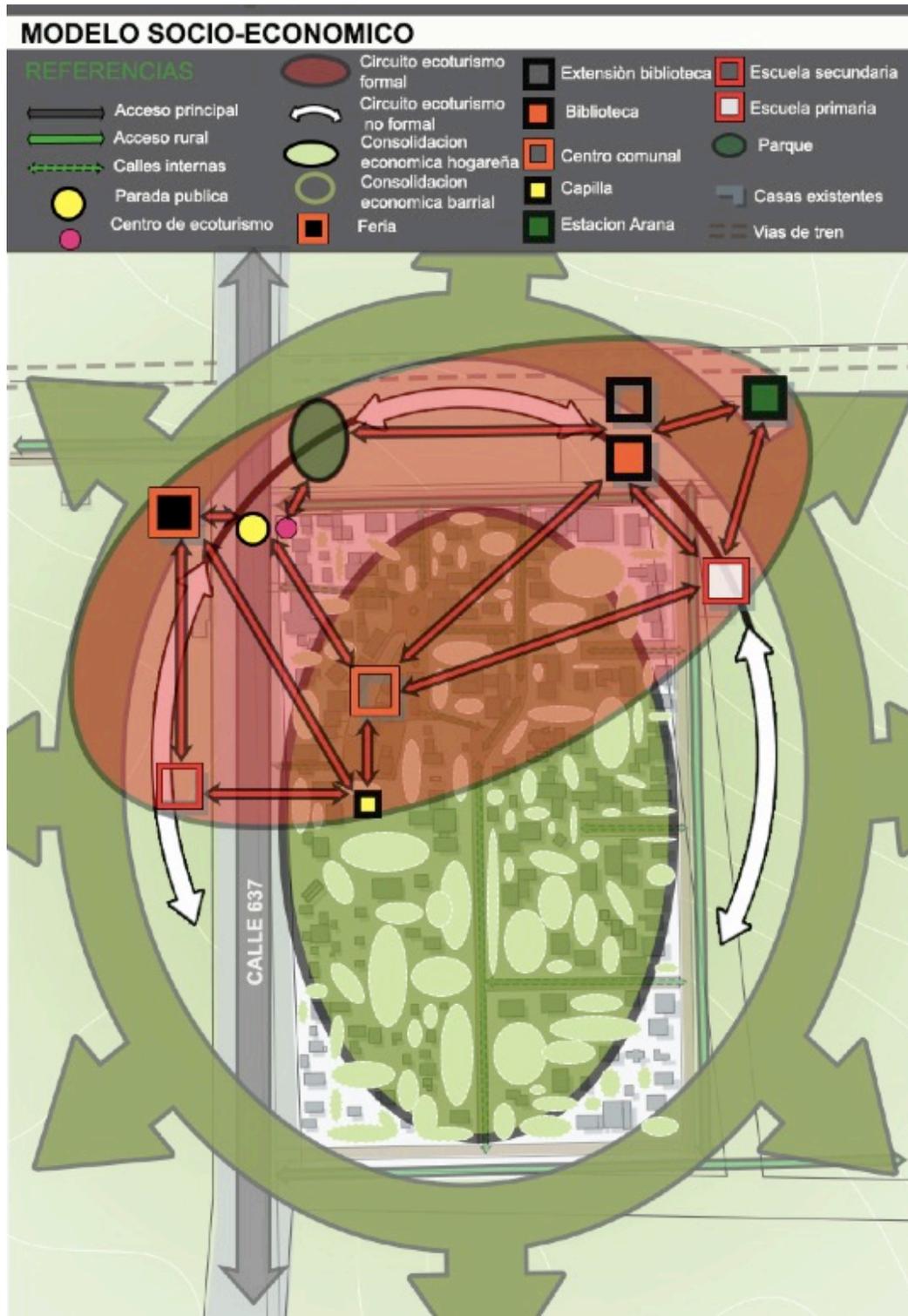


Figura 51. Propuesta modelo socio-económico.

ECOALDEAS

Para el desarrollo barrial se centró en promover un crecimiento económico que sea inclusivo con la comunidad y el medio ambiente que pretende alcanzar una economía eficiente y equitativa a partir de un consumo consiente en el cual se incentive la cultural de asignar el valor a los productos por su calidad, por el uso inteligente de la tierra y no por ser un producto mas del modelo consumista actual y que se pueda generar intercambio de productos dentro de la comunidad para así suplir la necesidad de cada habitante como en la ecoaldea Varsana que se utilizan los recursos naturales para el sustento de la comunidad y donde cada integrante aporta sus habilidades artísticas para conformar una economía mas consciente y solida.

Para ello dentro de este modelo se clasificará en cuatro áreas que servirán como estrategia para su eficiente desarrollo:

- circuitos ecoturísticos formales.
- circuitos ecoturísticos no formales.
- consolidación de economía hogareña.
- consolidación de economía barrial agrícola.

El circuito ecoturístico formal surge como la necesidad de darse a conocer a través del ecoturismo, siendo una alternativa económica no explorada pero con potencial en el sitio, sirviendo como plataforma para el buen uso de los distintos atractores que se consolidan en el barrio y por medio de ellos promover el conocimiento y la conexión con otros sitios, en el cual se enseñaran técnicas como la apicultura, floricultura, horticultura, compostaje, reciclaje y banco de semillas.

ECOALDEAS

Se implementará un circuito ecoturístico no formal para realizar actividades espontáneas dentro de estos espacio abiertos se programarán talleres de pintura, dibujo botánico, danza, música, espacios de lectura como también ofrecer actividades como camping, circuito de bicicletas, caminatas para potenciar la economía todo esto teniendo una buena difusión por medio del calendario de actividades en el centro de ecoturismo.

Se incentivara la consolidación de la economía hogareña por medio de los invernaderos en cada una de las viviendas, promoviendo la producción de sus propios alimentos y de esta forma inducir al consumo de alimentos orgánicos, asegurar su autoabastecimiento alimentario y con esto evitando el traslado a otros pueblos para su compra.

La consolidación de la economía barrial se realizara en todo el circuito que rodean el barrio dado a su desuso, se pretende fortalecer los cultivos rurales y se pondrá en practica todas las técnicas aprendidas dentro de la ecoaldeas para generar una eficiente economía, con lo cual se busca poner a disposición todos los productos agrícolas producidos por los habitantes para la venta dentro de la feria o poder hacer trueques con otras comunidades, de esta forma se busca asegurar el bienestar no solo de la misma comunidad si no de los barrio vecinos.

ECOALDEAS



Figura 52. Intervención centro comunal.



Figura 53. Intervención circuito de caminata.



Figura 53. Intervención zona de camping.

4.8 Estrategias particulares

La implementación de las estrategias particulares surgen como el complemento para el explicación de esta propuesta, ya que se consideró tomar estas estrategias a partir de lo analizado en cada una de las ecoaldeas en el marco teórico, por esto se implementan en el proyecto como complemento de los componentes particulares físicos que se explicaron en sus respectivos modelos.

Estas estrategias buscan sembrar conciencia sobre la manera adecuada de utilizar los recursos naturales tanto en habitantes como en los visitantes, donde se le da prioridad a la utilización de las energías renovables que favorecen el bien común y de una forma respetuosa con el medio ambiente, ya que la modernización mal utilizada a separado los seres humanos de los ciclos naturales.

Cada ecoaldea tiene sus particularidades y cada una se rige por las políticas que sus miembros decidan priorizar, para el surgimiento de esta ecoaldea se considero implementar cinco estrategias, las cuales se darán a conocer a cada miembro de la comunidad durante el proceso, dado que los recursos obtenidos constituyen el fin de su implementación como solución a las debilidades que presenta en la aceitera y se detallaran a continuación:

4.8.1 Baños secos

En la sociedad moderna los residuos del cuerpo son arrojados al ambiente por medio de agua potable a cloacas, cámaras sépticas, pozos ciegos, todos atentando con la salud del planeta y las personas, utilizando gran cantidad de agua solo para mover, diluir y transportar los desechos trayendo como consecuencia la contaminación directa a la napa freática, rio, lagos y mares que son la principal causa de ciclo de enfermedades, el agua es usada para estos fines podría ser utilizada para comer y cultivar.

Durante mucho tiempo existieron varias alternativas de baños secos pero por sus grandes dimensiones, poca aceptación o por la aceleración incorrecta de la materia fecal que generaba olores, ha tenido poca divulgación, La asociación Gaia desarrollo el baño seco de humus de lombriz por flujo continuo los cuales impulsaron este modelo de máxima eficiencia pensando en acciones pequeñas para grandes cambios, este baño genera humus/abono para los cultivos, arboles y contribuyendo a la preservación del agua como recurso esencial de vida.

Este sistema tiene cero impacto ambiental, los desechos se depositan en una cámara de fácil y rápida instalación utilizando la biotecnología avanzada que acelera y optimiza la descomposición biológica por medio de lombrices y sin adictivos químicos.

El baño seco separa la orina en el inodoro el cual genera un humus especial llamado terra preta, este baño posee un diseño compacto en toda la unidad, está compuesto por tres tubos uno para recibir la materia fecal, otro para el vaciado de humus que se genera y otro para ventilación como extractor de aire para asegurar la renovación del aire.

ECOALDEAS

Se pretende incorporar tanto en viviendas como espacios comunales del barrio, dada la eficiencia que tiene este sistema mostrando ser una solución innovadora para el ambiente y respuesta a la falta de infraestructura del barrio, eliminando la necesidad de instalación cloacal y su mantenimiento.

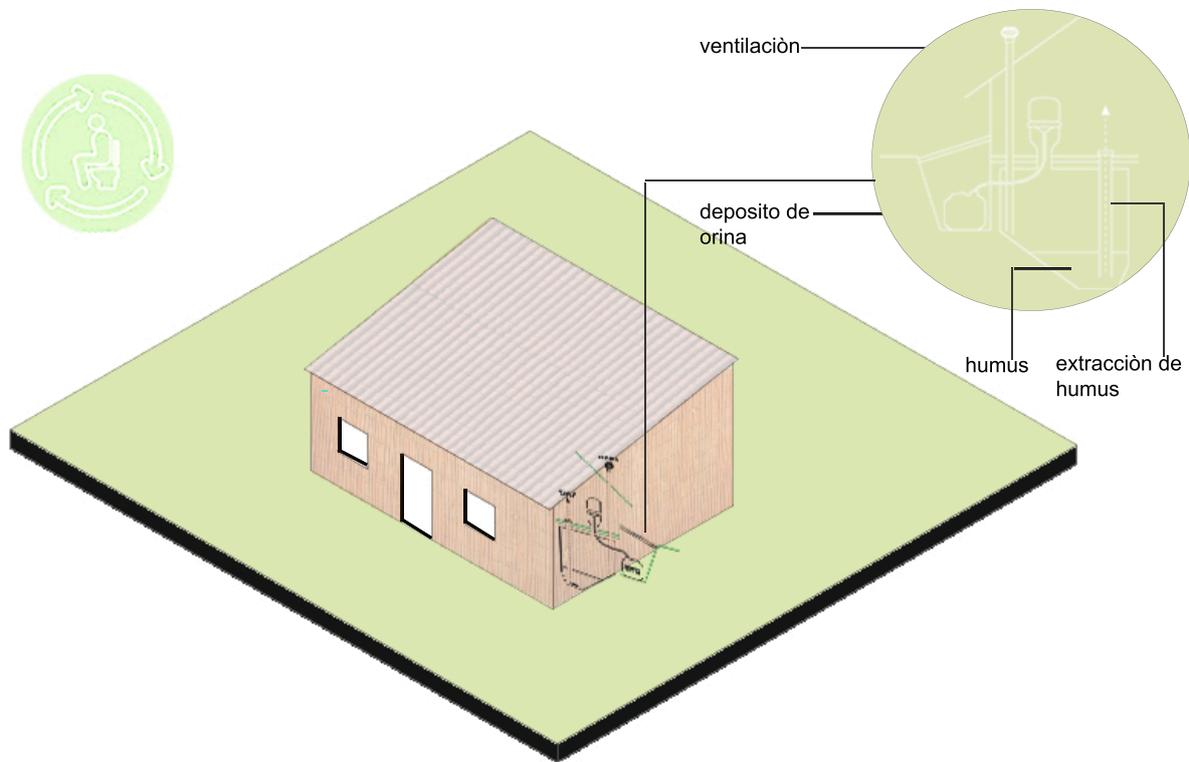


Figura 54. Esquema baño seco.

4.8.2 Recolección de aguas lluvias

El agua es un recurso esencial para la vida en muchos lugares hay escasez debido a la deficiente distribución y uso que se le da, por ello en la actualidad se ha venido creando conciencia del uso racional y responsable de este recurso para la preservación de reservas de aguas potables.

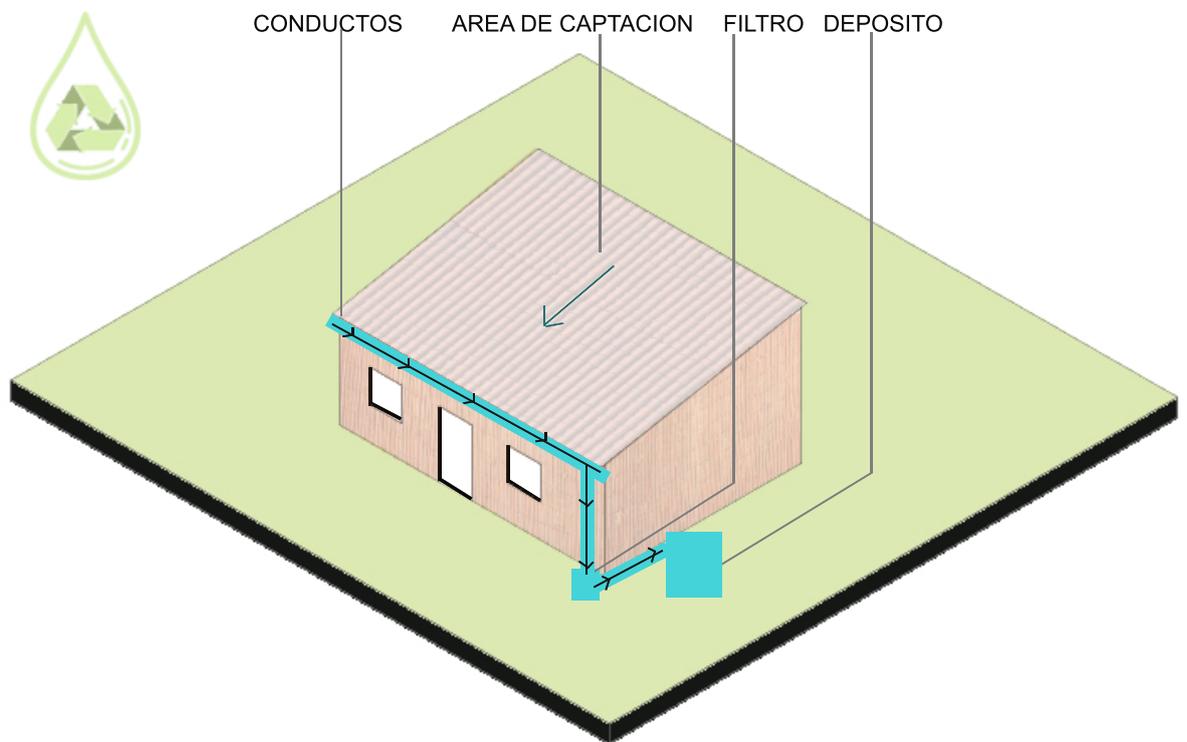
La recolección de aguas lluvias es una estrategia que se utiliza como fuente alternativa para el acceso de agua, cuya su implementación es posible según el uso que se le de al agua recogida y la pluviosidad de la zona de captación que permite ahorrar hasta el 15% del agua que se emplea en cada hogar otorgando el cual tendría beneficios económicos, medio ambientales y sociales.

La recolección de aguas lluvias es un proceso sencillo por su baja tecnología y costo que se puede utiliza en cualquier tipología edilicia, la cual se realiza desde la cubierta llevando todo el agua hasta las canaletas que deben disponer de rejillas adecuadas para impedir que hojas o elementos grandes pasen a las bajadas, el aguas posteriormente es llevado hasta el filtro que se encarga de eliminar cualquier partícula antes de ser depositada al tanque de almacenamiento, su distribución se realiza de una bomba de impulsión que debe ser instalada para su funcionamiento.

La recolección además evita posibles inundaciones al recibir el agua de lluvia que cae en los techos siendo un recurso gratuito que se puede utilizar en actividades de limpieza, riego de jardines o cultivos.

ECOALDEAS

Después de analizar las ventajas que este sistema tiene al instalarse se propone la implementación tanto en viviendas como en centro comunales de la aceitera.



*Figura 55.*Esquema recolección de aguas lluvias.

4.8.3 Invernaderos

La producción de alimentos es fundamental para el desarrollo humano por esto cada vez se habla más sobre la calidad de alimentos que se consumen, dado que es uno de los factores principales que intervienen en el estado de salud de las personas, de cómo es su producción y quien lo produce, por lo cual se propone incentivar el autoabastecimiento alimentario que tendrá beneficios tanto económicos, ambientales y sociales.

Los invernaderos caseros se plantean como inversión rentable ya que se traduce en comida para la mesa lo que permitirán ahorrar a corto plazo, y por que no, lograr una autoabastecimiento alimentario de verduras y hortalizas, su construcción no requiere conocimientos técnicos avanzados, por ello se emplea materiales locales y reciclados para su armado, estas estructuras no solamente se utilizan para producción alimentaria si no también pueden ser útiles para realizar prácticas como lo son la floricultura, apicultura, bancos de semilla o espacios de guardado, lo cual cuando se implementa en los hogares crea una conciencia ecológica en las familias.

Otro de sus beneficios es que garantizan el cultivo sin que dependa de las condiciones Ambientales y evitan daños por temperaturas extremas, granizos o fuertes sequías, asegurando la calidad de los alimentos que se obtienen ya que el resultado siempre va estar supervisado por los integrantes de la familia y se puede controlar todo el proceso.

En la comunidad de la aceitera se pretende establecer cultivos por medio de invernaderos hogareños para asegurar su autoabastecimiento como el consumo propio y la venta, al ser un territorio con grandes tierras en desuso que se podría potencializar a través de los

ECOALDEAS

cultivos y habiendo demostrado interés en retomar esta identidad agropecuaria perdida en el tiempo. Para ello se propone la implementación de talleres a través de los cuales se pretende enseñar a cada familia el sistema constructivo, tipos de cultivos, técnicas a emplear y cuidados asegurando la viabilidad de proyecto.

Se detallar los tipos de invernadero que se podrían emplear:

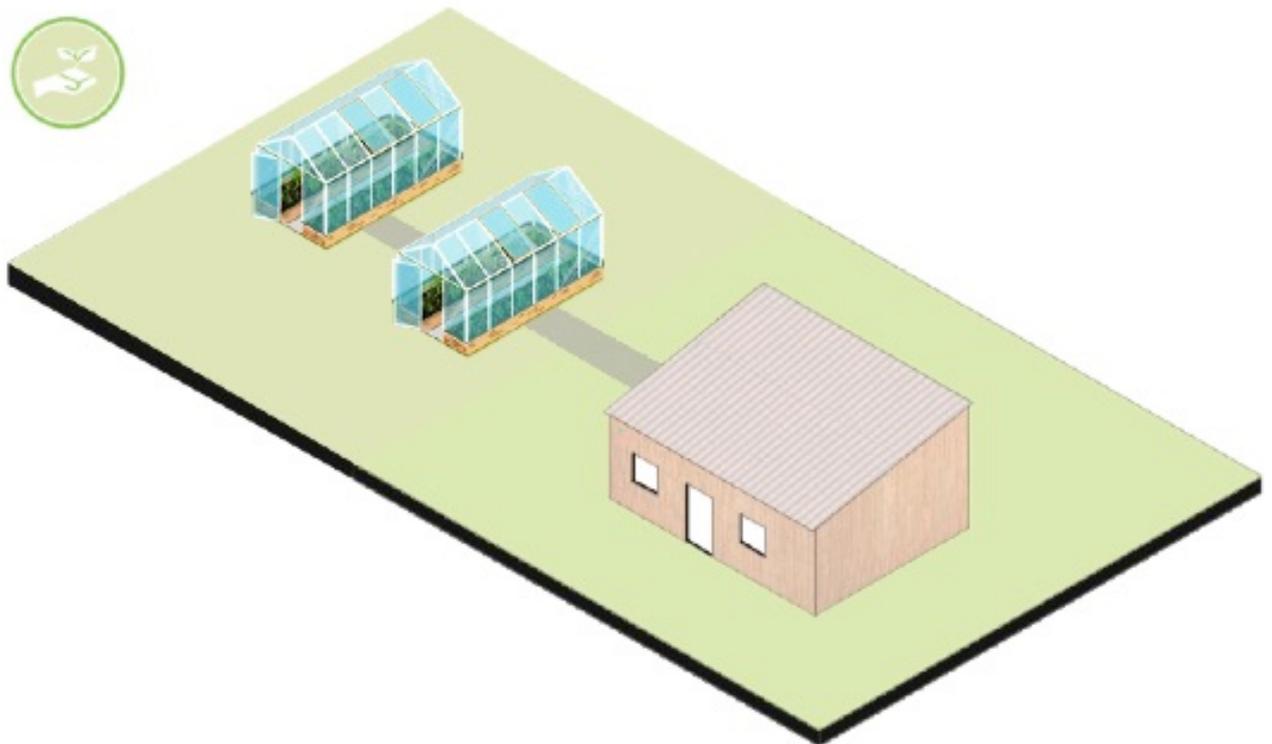


Figura 56. Esquema invernaderos.

4.8.4. Gestión de residuos

La generación de residuos esta ocasionando impactos negativos en el planeta, consecuencia de la inconciencia de no asumir las responsabilidades de hacer un buen uso de lo que se consume y cada vez es mas notorio la problemática dado al crecimiento de la población mundial.

Hasta hace pocos años la gestión de residuos se centraba principalmente en enviar a vertederos para su almacenamiento o plantas incineradoras que llevaron revelar que este sistema era inviable ya que daba como consecuencia riesgos ambientales a los seres vivos y a la salud de las personas. Hasta hace poco el modelo de producción y consumo tenia forma lineal, consecuencia de etapas como la extracción de recursos, la producción, el consumo y el desecho de residuos, teniendo consecuencias negativas sobre el agua, el suelo y el aire, por lo cual se ha dado paso hacia el cambio por optar a un modelo de producción circular que se presenta como un sistema de aprovechamiento de recursos donde prima la reducción de los elementos, minimizar la producción al mínimo indispensable, y cuando sea necesario hacer uso del producto, apostar por la reutilización de los elementos que por sus propiedades no pueden volver al medio ambiente.

Para lograr lo anterior, se debe cambiar la mentalidad de los consumidores poniendo en practica la regla de las 3R, reducir, reutilizar y reciclar. Reducir el consumo adquiriendo productos responsablemente o rechazando lo que no se necesite, reutilizar los productos ya adquiridos dándole otra función para lograr alargar la vida útil y reciclar el cual permite aprovechar los distintos materiales en ciclos de producción como materia prima.

ECOALDEAS

En la actualidad se incentiva a la separación de residuos clasificándolos como orgánicos, inorgánicos reciclables e inorgánicos no reciclable.

-Los orgánicos están compuestos principalmente por residuos de origen vegetal, animal o susceptible de degradarse biológicamente.

-Inorgánicos reciclables son desechos de origen no biológico o origen industrial que tardan mucho en degradar pero que son materiales que se pueden reciclar y recuperar para volver a incluir en la cadena productiva.

-Inorgánicos no reciclables son desechos de origen no biológico que no pueden reciclar por que se consideran peligrosos y tóxicos ya que han sido utilizados, no siendo viable su uso .

Se estima que en cada familia el 60% de los residuos son orgánicos, 30% inorgánicos reciclables y solo el 10% residuos inorgánicos no reciclables, por esto se promueve a la separación y concientización de lo que realmente se elimina.

El compostaje es un proceso de transformación de los residuos orgánicos en compost el cual es un abono de excelente calidad por convertirse en tierra fértil, el cual crea un ciclo de realimentación a los suelos. Teniendo efectos positivos tanto para el planeta, económicamente reduce el gasto energético que tiene al llevar a los vertederos y el espacio de ocupaba.

En la comunidad de la aceitera se pretende consolidar la cultura de la separación de residuos, preservando todos los desechos orgánicos para la transformación de compost y su posterior utilización en los cultivos, pudiendo tener cada familia su compostera o pudiendo acercar los residuos a la compostera comunal para el uso de los espacios comunes y utilizando el

ECOALDEAS

mayor porcentaje de los desechos inorgánicos reciclables para la utilización de los talleres en la comunidad, reduciendo drásticamente la contaminación en el barrio y la cantidad de basura enviada a los vertederos.

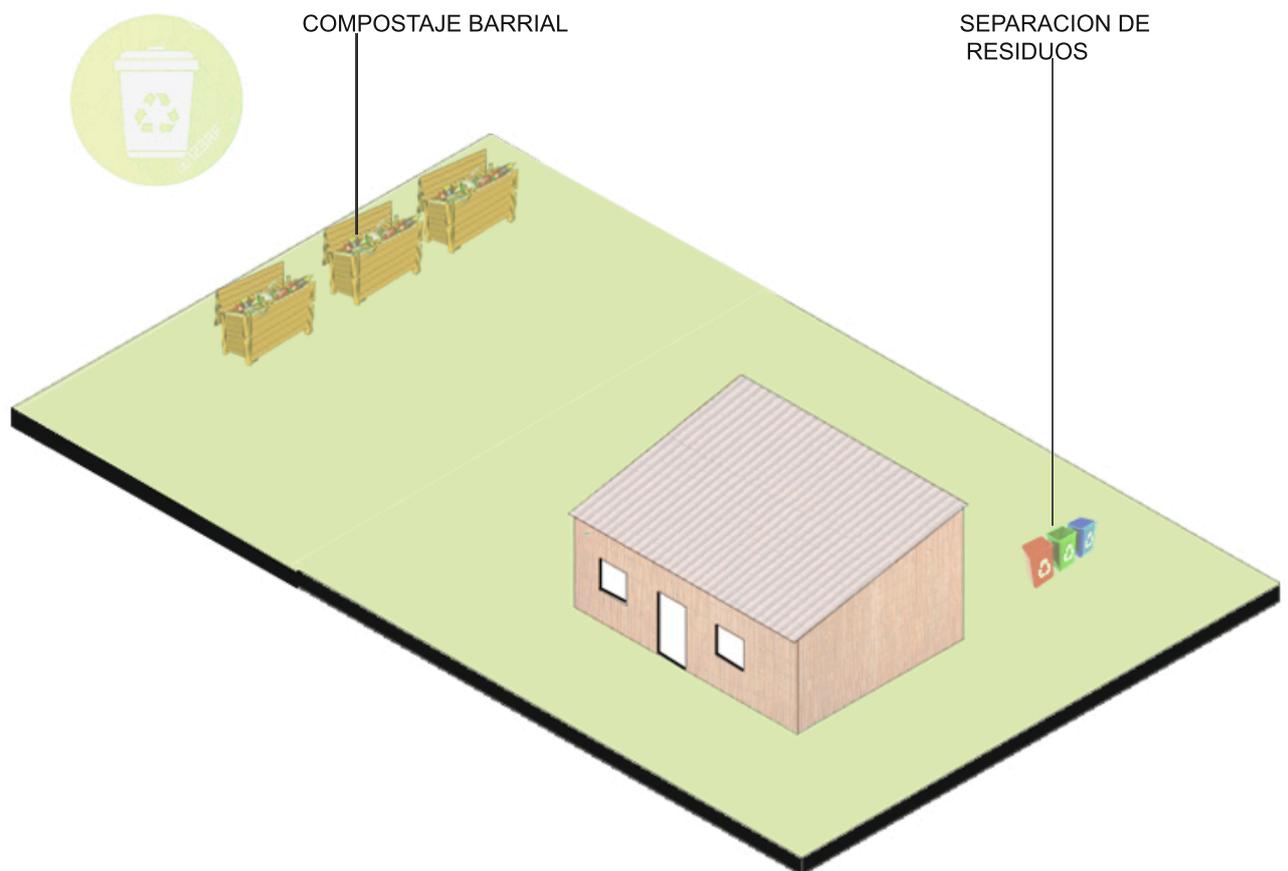


Figura 57. Esquema gestión de residuos.

4.8.5 Paneles solares

Las energías renovables es un tema con gran divulgación en la actualidad por todas la ventajas que se podrían obtener por su implementación, tanto económica como desde el punto de vista ambiental. esta tecnología permite generar su propia energía, esto favorece que la electricidad se consuma en el mismo lugar que se produce evitando perdidas por transporte y asegurando cierta independencia energética.

La energía fotovoltaica es la transformación directa de la radiación solar en electricidad la cual se produce a través de paneles fotovoltaicos y su funcionamiento esta directamente relacionado con la radiación solar diaria, aunque su instalación es costosa es una gran inversión tras la reducción de costos en los siguiente años además es un sistema de bajo mantenimiento y una gran rentabilidad. Se sugiere la implementación dentro de las viviendas y centros comunales siempre que sea factible su disposición por su orientación, incentivando a la autosuficiencia energética de la comunidad.

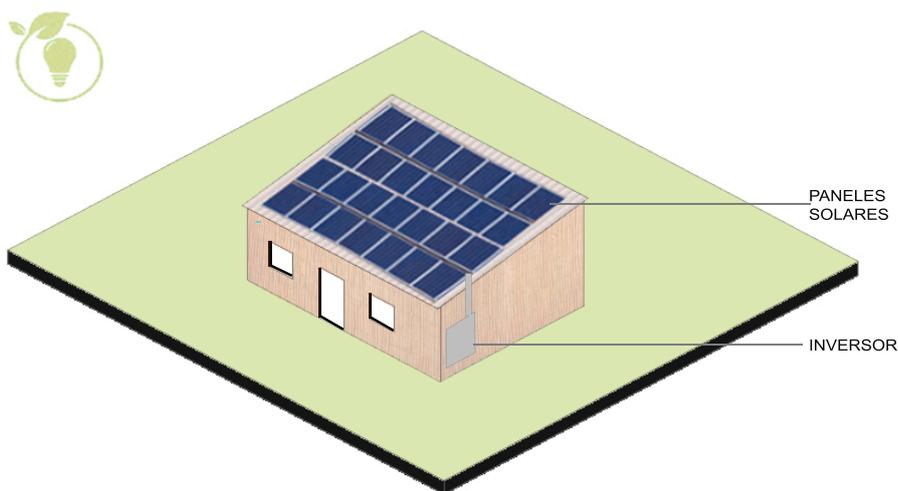


Figura 57. Esquema paneles solares.

CONCLUSIONES:

Cada aspecto de la vida tiene su ciclo y todo vuelve a su lugar de origen, así como la iniciación de la humanidad se dio a través de estos pueblos originarios que sobrevivieron por su trabajo en comunidad, posteriormente evolucionando como ecoaldeas siendo un modelo que se debería entender no como una vuelta atrás, si no como la reconexión de la raza humana con su esencia a través de herramientas muy particulares que nos ofrece el mundo actual con en fin de ir reduciendo los efectos devastadores de los errores que se han venido cometiendo con el ecosistema, donde las decisiones que se tomen no sean impuestas para sobrevivir si no que sean condiciones y herramientas para evolucionar y ser conscientes de la situación actual del planeta y de la responsabilidad que como habitantes se tiene.

La conversión de la Aceitera en una ecoaldeas se considera factible como ejercicio de transformación para esta comunidad, dado que al insertar cada una de las estrategias en el sitio dara como resultado el florecimiento de barrio, cumpliendo con cada uno de los objetivos tanto generales como particulares planteados y reiterando la transformación de la Aceitera en ecoaldeas tanto por su escala, deseabilidad de los habitantes y así como características del territorio, dándole un nuevo comienzo a esta comunidad que se encontraba en el olvido logrando recuperar la identidad y pertenencia con el campo, mejorando la situación actual y transformando cada espacio de esta localidad en un lugar mas agradable para vivir, brindando calidad de vida a sus habitantes.

ECOALDEAS

Esta investigación muestra la viabilidad de las intenciones de estos espacios en cualquier zona tanto urbana como rural, la cual va encaminada a mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comunidad, transformando zonas en mal uso y desuso que se presentan en todo el territorio rural del país, pero ello solo es posible si cada habitante tiene la deseabilidad y la disponibilidad de ser un partícipe activo para esta nueva etapa visualizada como ecoaldeas, donde esa disponibilidad es solo posible si se genera una conciencia ambiental enfocada en la sustentabilidad.

BIBLIOGRAFIA

-<http://laecovillage.org/home/about-2/>

-<http://www.varsana.co/quienes-somos/>

-<http://www.ambiente-ecologico.com/revist54/gaia54.htm>

-<https://revolucioncantonal.net/2018/09/14/definiciones-de-ecoaldeas-comunidades-intencionales/>

-<https://ecovillage.org/projects/dimensions-of-sustainability/>

-<http://gaia.org.ar/wp-content/uploads/2016/04/UIP-Ba%C3%B1o-Seco-de-Humus-de-Lombriz.pdf>